

Índice

INTRODUCCIÓN.....	6
FICHA TÉCNICA.....	8
5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.....	14
5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019	14
5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II.....	15
5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA	17
5.1.2. BECAS	25
5.1.3. APROVECHAMIENTO	26
5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS	27
5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL	40
5.1.6. DESERCIÓN.....	42
5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN.....	43
5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN	46
5.1.7. EGRESADOS.....	47
5.1.8 DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO	51
5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE	51
5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS	55
5.1.8.3. PROFESORADO	76
5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO	78
5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA	78
5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO.....	100
5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS	100
5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.....	106
5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	116
5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.....	122
5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE.....	123
5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES	125
5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO	125

5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	127
5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO	127
5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.....	129
5.1.13.5. SERVICIO MÉDICO	131
5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS.....	135
5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL	135
5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS	136
5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA.....	142
.....	143
5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO.....	145
5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN	145
5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO	148
5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS	152
5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	155
5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES.....	160
5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO	162
5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA.....	162
Servicios Tecnológicos.....	164
Actividades de Vinculación.....	165
Doceava reunión empresarial de Consejo de Vinculación y Pertinencia	166
5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS	167
5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCV	172
5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA.....	178
5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	178
5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS	184
5.1.17.3 EVENTOS	186

Gráficas

Gráfica 5.1.	Evolución histórica de la matrícula	14
Gráfica 5.1.1.1.	Resultados del EXANI-II	16
Gráfica 5.1.2.	Comparativo de becas otorgadas en el ciclo escolar 2018-2019	25
Gráfica 5.1.3.	Aprovechamiento académico	26
Gráfica 5.1.5.1.	Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)	39
Gráfica 5.1.5.2.	Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)	40
Gráfica 5.1.6.	Comparativo de deserción	41
Gráfica 5.1.6.1.	Comparativo de bajas temporales y definitivas	43
Gráfica 5.1.7.1.	Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU	46
Gráfica 5.1.7.2.	Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería	47
Gráfica 5.1.8.3.1.	Competitividad académica del profesor de tiempo completo	74
Gráfica 5.1.8.3.2.	Competitividad académica del profesor de asignatura	75
Gráfica 5.1.11.1.1.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de formación y de apoyo recibido (Global)	115
Gráfica 5.1.11.1.2.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica (Histórico)	115
Gráfica 5.1.11.1.3.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica	116
Gráfica 5.1.11.1.4.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica (Histórico)	116
Gráfica 5.1.11.1.5.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica	117
Gráfica 5.1.11.1.6.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo (Histórico)	117
Gráfica 5.1.11.1.7.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo	118
Gráfica 5.1.11.1.8.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo (Histórico)	118
Gráfica 5.1.11.1.9.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo	119
Gráfica 5.1.11.1.10.	Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido	119
Gráfica 5.1.11.1.11.	Índice global de satisfacción del capital humano	120
Gráfica 5.1.12.1.1.	Resultados históricos de evaluación docente	121
Gráfica 5.1.12.1.2.	Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares	122
Gráfica 5.1.12.1.3.	Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo	122
Gráfica 5.1.15.4.1	Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral	154
Gráfica 5.1.15.4.2	Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral	155

Tablas

Tabla 5.1.1.2.1	Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en enero-abril 2019	17
Tabla 5.1.1.2.2.	Matrícula atendida de TSU y Licenciatura en programas de buena calidad	19
Tabla 5.1.1.2.3.	Programas Educativos Acreditados por organismos reconocidos por COPAES	20
Tabla 5.1.6.1.1.	Causas de deserción	42
Tabla 5.1.6.1.2.	Bajas por programa educativo en mayo-agosto 2019	44
Tabla 5.1.6.2.1.	Horas de asesoría	45
Tabla. 5.1.9.1.1.	Factores atendidos en tutoría individual en mayo-agosto 2019	96
Tabla. 5.1.9.1.2.	Comparativo de horas de tutoría grupal e individual	97
Tabla 5.1.10.1.1.	Alumnos en actividades culturales	99
Tabla 5.1.10.1.2.	Alumnos en actividades deportivas	99
Tabla 5.1.13.3.1.	Distribución de equipos de cómputo por laboratorio	125
Tabla 5.1.13.4.1.	Distribución del acervo bibliográfico	127
Tabla 5.1.13.4.2.	Hemeroteca	128
Tabla 5.1.13.5.1.	Consultas médicas en el ciclo escolar 2018-2019	132
Tabla 5.1.14.1.1.	Plantilla de personal	133
Tabla 5.1.14.2.1.	Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)	134
Tabla 5.1.14.2.2.	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	134
Tabla 5.1.14.2.3.	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	135
Tabla 5.1.14.2.4.	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	135
Tabla 5.1.14.2.5.	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	136
Tabla 5.1.14.2.6.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	136
Tabla 5.1.14.2.7.	Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)	137

Tablas

Tabla 5.1.14.2.8.	Fondo de Aportación para la Calidad Académica	137
Tabla 5.1.14.2.9.	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)	138
Tabla 5.1.14.2.10.	Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)	138
Tabla 5.1.14.2.11.	Jóvenes con “Estrategias de Extensionismo”	139
Tabla 5.1.14.2.12.	Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	139
Tabla 5.1.14.3.1.	Infraestructura	140
Tabla 5.1.15.1.1.	Principales municipios vinculados en enero-agosto2019	143
Tabla 5.1.15.1.2.	Tamaño de empresas vinculadas	146
Tabla 5.1.15.2.1.	Convenios y contratos gestionados en enero-agosto 2019	146
Tabla 5.1.15.3.1.	Visitas a empresas	149
Tabla 5.1.15.3.2.	Proyectos de Escuela Práctica	150
Tabla 5.1.15.3.3.	Proyectos de estadías del nivel TSU	151
Tabla 5.1.15.3.4.	Proyectos de estadías del nivel Ingeniería	151
Tabla 5.1.17.1.1.	Actividades de promoción en el ciclo escolar 2018-2019	179
Tabla 5.1.18.1.2.	Estudiantes impactados de las IEMS	179
Tabla 5.1.17.2.	Difusión a través de medios masivos	180
Tabla 5.1.17.2.2.	Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad	181

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe del ciclo escolar 2018-2019 de autoevaluación, del Rector de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores. La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión y el logro de la Visión institucional al año 2020.

La UTCV contribuye a la formación de Técnicos Superiores Universitarios y amplió su oferta educativa, ofreciendo programas de continuidad de estudios para sus egresados del nivel Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado de otras Instituciones de Educación Superior, que permitan a los estudiantes alcanzar el nivel académico de Licenciatura. Por lo cual, esta Casa de Estudios contribuye a la formación de profesionales responsables, competentes y creativos con formación integral, así como alcanzar una vinculación nacional e internacional y una imagen institucional consolidada; con base en un enfoque educativo centrado en el aprendizaje, con personal docente vinculado al sector productivo, con planes y programas de estudio pertinentes al entorno, asegurando la calidad en sus principales procesos y participando activamente en la conservación del medio ambiente, mediante la recertificación de la Norma ISO 9001:2015, la recertificación en la Norma ISO 14001:2015 y la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Lo anterior, con el propósito de que los egresados de la UTCV coadyuven a la competitividad de las empresas y su capacidad de respuesta al cambio, para mejorar la calidad de vida de la sociedad bajo parámetros de excelencia académica y la promoción de valores.

A lo largo de su trayectoria, la Universidad ha tenido importantes logros, como el Premio SEP-ANUT 2010-2011, otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT), mediante el cual se reconoce a la Institución por su contribución y fortalecimiento a la oferta educativa. En los años 2010, 2011 y 2012 la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Veracruz distinguieron a la UTCV, el emitir Reconocimientos por tener el 100 por ciento de su matrícula en programas educativos de buena calidad, tanto en el nivel de TSU como de Licenciatura.

El 27 de enero de 2012, se obtuvo la Acreditación No. A-0343-027/12, del Laboratorio de Microbiología como Laboratorio de Ensayos, de acuerdo a los Requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-EC-17025-IMNC-2006 (ISO/IEC 17025:2005) para las actividades de evaluación de la conformidad en la rama Alimentos; el 9 de diciembre de 2014, Certver de México S.A. de C.V., que es una Unidad de Verificación avalada por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C., emitió para la UTCV, un Dictamen de Conformidad con los requisitos de la Norma Mexicana NMX-I-059/02-NYCE-2011, mediante el cual se obtuvo el Nivel 2: Proceso Administrado; y el 7 de enero de 2014, el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, expidió a la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, la Cédula de Acreditación No. ECE140-14, como Entidad de Certificación y

Evaluación; para evaluar y certificar conjuntamente con el CONOCER, la competencia laboral de las personas, y para acreditar los Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes, de acuerdo con los principios y lineamientos del Sistema Nacional de Competencias.

Al inicio de este período, la Universidad tiene matrícula en programas educativos de buena calidad, los cuales están acreditados por Organismos Acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES): Agricultura Sustentable y Protegida, Energías Renovables, área Calidad y Ahorro de Energía, Mantenimiento Área Industrial, Procesos Alimentarios, TIC área Multimedia y Comercio Electrónico, TIC área Sistemas Informáticos, Mecánica área Automotriz, Mecatrónica área Automatización, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Turismo.

El 15 de noviembre de 2017, el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) otorgó a la Incubadora Regional de Empresas INCUBA-UTCv, el Reconocimiento a la Incubadora Básica, destacando el valor de la organización por contribuir a la atención de emprendedores y trabajar para el desarrollo y consolidación de empresas mexicanas.

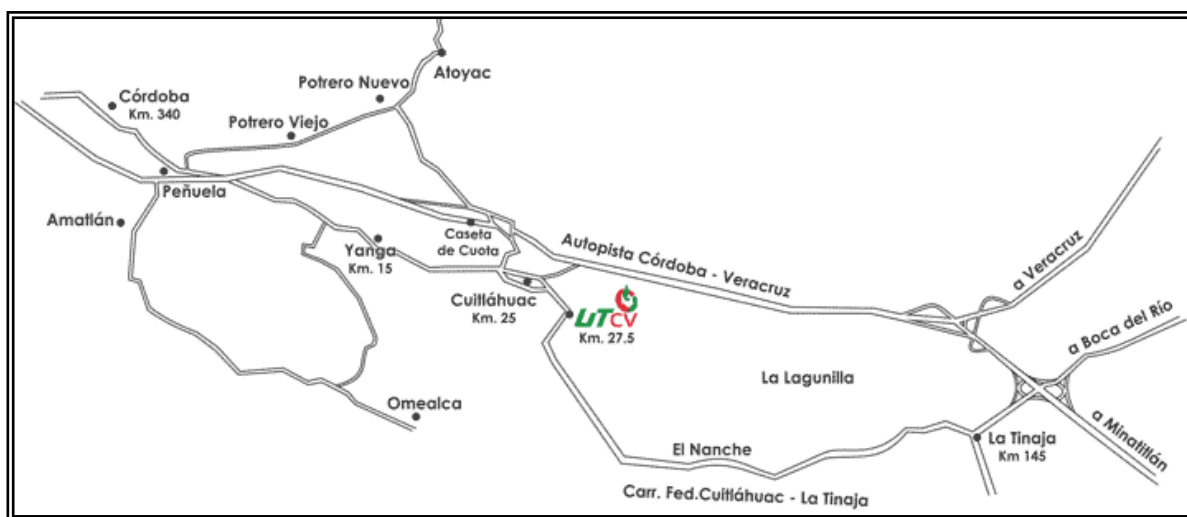
Por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la UTCv recibió el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) No. 1801402, a partir del 21 de junio de 2018.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades, el cual pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y el Sector Productivo.

FICHA TÉCNICA

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se encuentra ubicada en la ciudad de Cuitláhuac, Veracruz; en avenida Universidad No. 350, Carretera Federal Cuitláhuac-La Tinaja, Congregación Dos Caminos, C.P. 94910, Tel. 01 (278) 73 220 50.

Ubicación de la UTCV en el Campus Cuitláhuac



La zona de influencia de esta Universidad abarca un total de 57 municipios.

Mapa de la zona de influencia



Es importante destacar que la matrícula inicial del ciclo escolar 2018-2019 es de 5,915 alumnos inscritos (3,796 en el nivel TSU y 2,119 en el nivel Ingeniería).

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) nació jurídicamente el 9 de noviembre de 2004 y su decreto de creación se encuentra en la Gaceta Oficial del Órgano del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, Tomo CLXXI, Número 224, folio 1355; la oferta educativa de la UTCV se amplió para ofrecer programas de continuidad de estudios para sus egresados del nivel Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado de otras Instituciones de Educación Superior, que permitan a los estudiantes alcanzar el nivel académico de Licenciatura, en la Gaceta Oficial del Órgano del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, de fecha: 12 de julio de 2012, Tomo CLXXXVI, Número 229, folio 631.

El 3 de enero de 2005, inician oficialmente las actividades de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), en instalaciones prestadas del Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios 164, en el municipio de Cuitláhuac, Ver., con una matrícula de 199 estudiantes, en el nivel Técnico Superior Universitario en los programas educativos de: Comercialización, Mantenimiento Industrial, Tecnología de Alimentos, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Informática Administrativa.

La UTCV tiene la siguiente infraestructura: La primera etapa de construcción (Edificio de Docencia Aulas 1 y Laboratorio Pesado de Alimentos), se inauguró el 4 de septiembre de 2006; el Centro de Información Bibliográfica (CIBI) se inauguró el 24 de agosto de 2008; y el Edificio de Docencia Aulas 2 se inauguró en marzo de 2009; todos ellos, fueron inaugurados por el Lic. Fidel Herrera Beltrán, Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz. Y el 4 de octubre 2012 el Dr. Javier Duarte de Ochoa, Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz inauguró el Laboratorio Pesado de Mantenimiento Industrial.

En septiembre de 2009 se abrió el Campus Paso del Macho, ubicado en el Municipio de Paso del Macho, Ver., con los programas educativos de TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Multimedia y Comercio Electrónico.

Para septiembre de 2011 se iniciaron operaciones en el Campus Campo Grande, en lo que antes era la Casa del Campesino de Campo Grande, en el municipio de Ixtaczoquitlán, Ver., ofertando los programas educativos de Turismo y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Multimedia y Comercio Electrónico.

En agosto de 2015 iniciaron las operaciones en el Campus Maltrata, ubicado en el municipio de Maltrata, con las carreras de TSU en Gastronomía, TSU en Mecánica Área Automotriz y TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, con instalaciones prestadas del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, plantel 57; y el 20 de diciembre de 2017, las autoridades municipales de Maltrata, realizaron la donación de un predio para que opere el Campus Maltrata.

Municipios en donde se encuentran ubicados los bachilleratos de procedencia de las y los alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo escolar 2018-2019

No.	Municipio	Cantidad de alumnos	% de aportación de matrícula
1	Córdoba	969	49.34%
2	Cuicláhuac	144	7.33%
3	Yanga	93	4.74%
4	Orizaba	90	4.58%
5	Omealca	61	3.11%
6	Paso del Macho	45	2.29%
7	Amatlán de los Reyes	39	1.99%
8	Tezonapa	36	1.83%
9	Coscomatepec	35	1.78%
10	Atoyac	32	1.63%
11	Ixtaczoquitlán	32	1.63%
12	Río Blanco	30	1.53%
13	Coetzala	25	1.27%
14	Maltrata	25	1.27%
15	Camerino Z. Mendoza	24	1.22%
16	Mariano Escobedo	24	1.22%
17	Fortín	23	1.17%
18	Nogales	22	1.12%
19	Tierra Blanca	17	0.87%
20	Zongolica	17	0.87%
21	Cosamaloapan de Carpio	16	0.81%
22	Cuichapa	14	0.71%
23	Acatlán de Pérez Figueroa	11	0.56%
24	Huatusco	8	0.41%
25	Cotaxtla	7	0.36%
26	Tomatlan	6	0.31%
27	Acultzingo	5	0.25%
28	Carrillo Puerto	5	0.25%
29	Cosolapa	5	0.25%
30	San Juan Bautista Tuxtepec	5	0.25%
31	San Miguel Soyaltepec	4	0.20%
32	Tequila	4	0.20%
33	Tijuana	4	0.20%
34	Veracruz	4	0.20%
35	Xalapa	4	0.20%
36	Alpatlahuac	3	0.15%
37	Atzacan	3	0.15%
38	Camarón de Tejeda	3	0.15%
39	Pichucalco	3	0.15%
40	Tlalixcoyan	3	0.15%
41	Benito Juárez	2	0.10%
42	Catemaco	2	0.10%
43	Chocaman	2	0.10%
44	Gomez Palacio	2	0.10%
45	Guadalajara	2	0.10%
46	Ignacio de la Llave	2	0.10%
47	Ixhuatlancillo	2	0.10%

No.	Municipio	Cantidad de alumnos	% de aportación de matrícula
48	Iztapalapa	2	0.10%
49	Lerdo de Tejada	2	0.10%
50	Rafael Delgado	2	0.10%
51	Tehuipango	2	0.10%
52	Acambaro	1	0.05%
53	Aculco	1	0.05%
54	Aguascalientes	1	0.05%
55	Alamo Temapache	1	0.05%
56	Altamira	1	0.05%
57	Boca del Río	1	0.05%
58	Calcahualco	1	0.05%
59	Cerro Azul	1	0.05%
60	Chihuahua	1	0.05%
61	Coacalco de Berriozabal	1	0.05%
62	Coatzacoalcos	1	0.05%
63	Cuauhtémoc	1	0.05%
64	Espinal	1	0.05%
65	Guadalupe y Calvo	1	0.05%
66	Gustavo A. Madero	1	0.05%
67	Heroica Ciudad de Juchitan de Zaragoza	1	0.05%
68	Jonacatepec	1	0.05%
69	Juárez	1	0.05%
70	La Paz	1	0.05%
71	La Perla	1	0.05%
72	Lagos de Moreno	1	0.05%
73	Martínez de la Torre	1	0.05%
74	Matamoros	1	0.05%
75	Miguel Hidalgo	1	0.05%
76	Minatitlán	1	0.05%
77	Nezahualcōyotl	1	0.05%
78	Playa Vicente	1	0.05%
79	Puebla	1	0.05%
80	San Andrés Tuxtla	1	0.05%
81	San Sebastián Tlacoatepec	1	0.05%
82	Sochiapa	1	0.05%
83	Soledad Atzompa	1	0.05%
84	Soledad de Doblado	1	0.05%
85	Tehuacán	1	0.05%
86	Texcatepec	1	0.05%
87	Texhuacán	1	0.05%
88	Tlaxcala	1	0.05%
89	Tres Valles	1	0.05%
90	Xoxocotla	1	0.05%
91	Zacapala	1	0.05%
92	Toluca	1	0.05%
93	Los Ángeles, CA, EU	1	0.05%
Total		1964	100.00%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Es importante destacar que los bachilleratos de los cuales proceden los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, se encuentran ubicados en un total de 93 municipios; siendo el municipio de Córdoba del cual procede el mayor porcentaje de la matrícula (49.34%), lo cual equivale a 969 estudiantes.

A continuación, se presentan 20 bachilleratos proveedores del 59.78% (1174 alumnos) de la matrícula alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2018-2019.

Bachilleratos proveedores de matrícula en el ciclo escolar 2018-2019

No.	BACHILLERATO DE PROCEDENCIA	CANTIDAD DE ALUMNOS	%
1	30DCT0441Y-CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 164	137	6.98%
2	30ECB0012Q-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 12 MEDICO ENRIQUE HERRERA MORENO	133	6.77%
3	30EBH0415E-UPAV DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	125	6.36%
4	30DCT0207T-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 47	113	5.75%
5	30ECB0029Q-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 29 SR. GASPAR YANGA	93	4.74%
6	30EBH0006A-BACHILLERES ARTES Y OFICIOS	78	3.97%
7	30DPT0012K-COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA NUM. 252 ORIZABA	69	3.51%
8	30ECB0046G-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 46	59	3.00%
9	30DCT0003Z-CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 143	56	2.85%
10	30DCT0341Z-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 101	38	1.93%
11	30ECB0007E-COBAEV PLANTEL 07	38	1.93%
12	0000000000-Bachillerato	35	1.78%
13	30DPT0001E-COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA NUM. 103 POTRERO	30	1.53%
14	30DTA0099D-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NUM. 99	30	1.53%
15	30ECB0047F-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 47 ANTROP. LUIS REYES GARCIA	29	1.48%
16	20ETH0001O-INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA PLANTEL 01 COSOLAPA	23	1.17%
17	30DCT0007V-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 192	23	1.17%
18	30ETH0328Z-TELEBACHILLERATO FELIPE CARRILLO PUERTO	23	1.17%
19	20ECB0016F-PLANTEL NUM. 16 ESTACIÓN VICENTE	21	1.07%
20	30DCT0346U-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 102	21	1.07%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

**Oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz en el ciclo escolar
2018-2019**

PROGRAMA EDUCATIVO DEL NIVEL TSU	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	X		
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	X		
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	X	X	
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA	X		
GASTRONOMÍA	X		X
GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES	X		
LOGÍSTICA CADENA DE SUMINISTROS	X		X
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	X	X	X
MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO	X		
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	X		X
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	X		
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	X		
PROCESOS ALIMENTARIOS	X		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	X		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	X		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	X		X
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	X		X
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	X		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	X		
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	X	X	
PROGRAMA EDUCATIVO DEL NIVEL LICENCIATURA Y/O INGENIERÍA	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	X		
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	X		
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	X		
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	X		
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	X		
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	X		X
INGENIERÍA EN PROCESOS BIOALIMENTARIOS	X		
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	X		X
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	X		X
LICENCIATURA EN TURISMO	X		

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

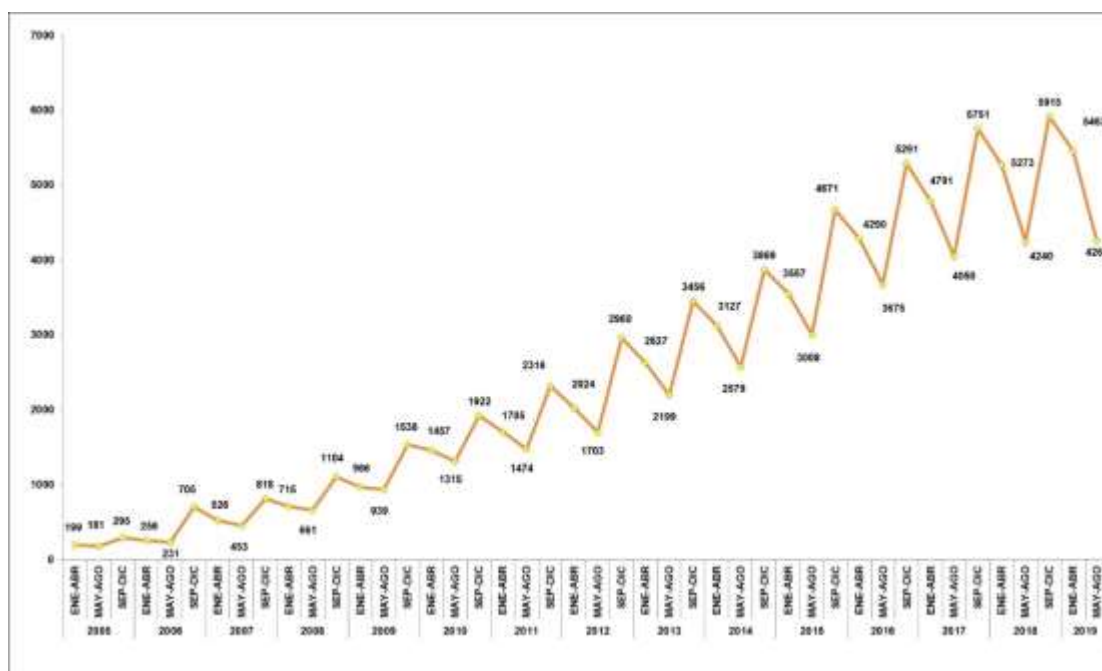
5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019

5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019



Desde la creación de la Universidad hasta el ciclo escolar 2018-2019, esta Institución ha logrado una favorable aceptación por parte de la sociedad, lo que puede constatarse al observar el comportamiento ascendente de la matrícula.

Gráfica 5.1. Evolución histórica de la matrícula



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A 14 años de actividades, la Institución ha aumentado su demanda de jóvenes que desean ingresar a ella; esto se ve reflejado en el incremento de su matrícula. Al inicio del segundo cuatrimestre del año 2019 se cuenta con una matrícula de 4,260 estudiantes, que comparados con la matrícula de inicio de actividades de la Institución representa un incremento de 21 veces la matrícula inicial de 199 estudiantes.

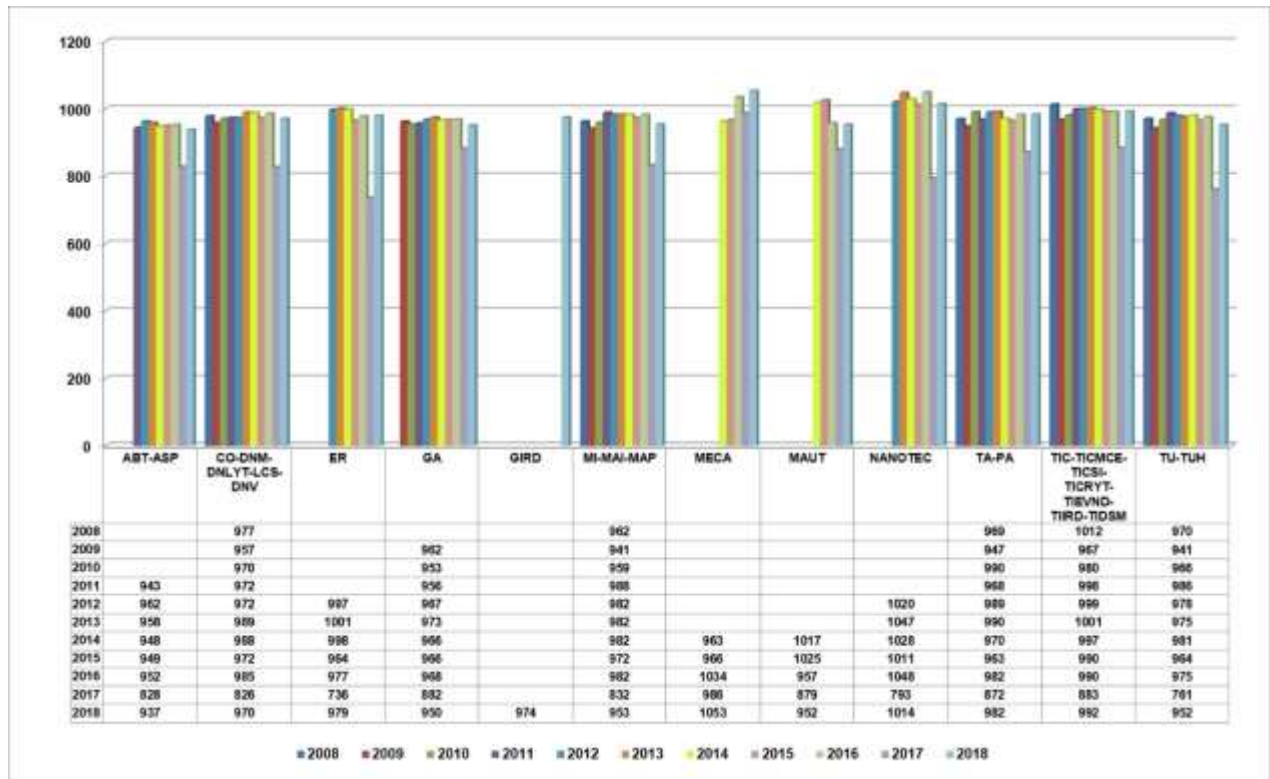
El crecimiento de la matrícula, la colocación oportuna de los egresados en el sector productivo en sus áreas de competencia, la calidad y pertinencia de los Programas Educativos; además de contar con instalaciones modernas y debidamente equipadas han conformado un impacto en la sociedad y han posicionado a la UTCV cada día más como una opción de estudios superiores para la población estudiantil egresada del nivel medio superior.

5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II

Uno de los parámetros de calidad para el ingreso al Sistema de Educación Superior es el nivel académico de los jóvenes egresados del nivel medio superior; la UTCV mide el nivel de ingreso de los alumnos mediante la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), como requisito de selección y de admisión de los alumnos de nuevo ingreso; además de identificar principalmente el dominio tanto del razonamiento verbal como del numérico, así como otras variables que permiten hacer comparaciones y correlaciones. Así mismo, los resultados del EXANI-II permiten atender desde un inicio a los jóvenes con bajos puntajes, asegurando tanto el comportamiento exitoso de los alumnos durante el proceso enseñanza-aprendizaje, como su permanencia en la Institución hasta la conclusión de sus estudios.

Como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, previo al inicio del ciclo escolar 2018-2019, el personal docente de la Universidad impartió un curso propedéutico de nivelación con una duración aproximada de 60 horas a los alumnos de nuevo ingreso; este curso tuvo como propósito fortalecer las competencias básicas (Expresión Oral y Escrita, Matemáticas e Inglés).

Gráfica 5.1.1.1. Resultados del EXANI-II



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA

Al inicio de mayo-agosto de 2019, la UTCV alcanzó una matrícula inicial de 5,260 alumnos; de los cuales 3,744 son del campus UTCV, 213 de la sede Campo Grande y 303 de la sede Maltrata. Siendo un total de 3,157 alumnos en el nivel Técnico Superior Universitario y 1,103 alumnos del nivel Ingeniería.

Tabla 5.1.1.2.1 Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en mayo-agosto 2019

PROGRAMA EDUCATIVO	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA	MATRÍCULA TOTAL
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	97			97
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	34			34
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	393	67		460
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA	67			67
GASTRONOMÍA	304		76	380
GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES	16			16
LOGÍSTICA CADENA DE SUMINISTROS	74		17	91
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	523	101	28	652
MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO	28			28
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	252		90	342
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	213			213
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	39			39
PROCESOS ALIMENTARIOS	181			181
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	31			31
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	39			39
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	31		12	43
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	23		3	26
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	56			56
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	17			17
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	300	45		345
TOTAL TSU	2718	213	226	3157

PROGRAMA EDUCATIVO	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA	MATRÍCULA TOTAL
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	31			31
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	196			196
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	15			15
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	273			273
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	66			66
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	75		18	93
INGENIERÍA EN PROCESOS BIOALIMENTARIOS	71			71
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	56		14	70
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	114		45	159
LICENCIATURA EN TURISMO	129			129
TOTAL INGENIERÍA	1026		77	1103
MATRÍCULA TOTAL	3744	213	303	4260

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Matrícula atendida de TSU y Licenciatura en programas de buena calidad

Cabe destacar que el 60.25% de la matrícula evaluable, se encuentra en Programas Educativos de buena calidad 2,258 de 3,748 alumnos.

En la siguiente tabla se presentan los Programas Educativos evaluables y la matrícula en Programas Educativos de buena calidad, los cuales fueron acreditados por organismos reconocidos por COPAES.

Tabla 5.1.1.2.2. Matrícula atendida de TSU y Licenciatura en programas de buena calidad

No.	Nivel	Programa Educativo	Matrícula en programas educativos evaluables	Matrícula en programas educativos acreditados por COPAES	PE Acreditados	Nivel alcanzado por los programas educativos en la evaluación de CIEES
1	TSU	DNM	460			
2	TSU	MAI	652	652	Acreditado	
3	TSU	PA	181	181	Acreditado	
4	TSU	TICMCE	31	31	Acreditado	
5	TSU	TICSI	43	43	Acreditado	
6	TSU	TUH	345			
7	TSU	GA	380			
8	TSU	ASP	97	97	Acreditado	
9	TSU	ER	67	67	Acreditado	
10	TSU	NANO	39			
11	TSU	MAUT	342	342	Acreditado	
12	TSU	MECA	213	213	Acreditado	
13	ING	IDE	196			
14	ING	IMI	273	273	Acreditado	
15	ING	IPB	71	71	Acreditado	
16	ING	ITI	70			
17	ING	LTU	129	129	Acreditado	
18	ING	LGA	159	159	Acreditado	
Total			3748	2258		

Fuente: Dirección Académica.

Tabla 5.1.1.2.3. Programas Educativos Acreditados por organismos reconocidos por COPAES

No.	NIVEL	ALIAS	PROGRAMA EDUCATIVO	COPAES				
				ORGANISMO	FECHA DE INICIO DE ACREDITACIÓN	FECHA DE CADUCIDAD DE LA VIGENCIA	ESTATUS	ACREDITACIÓN O REACREDITACIÓN
1	TSU	ASP	TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
2	TSU	ER	TSU en Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de la Energía	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
3	TSU	MAI	TSU en Mantenimiento Área Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
4	TSU	PA	TSU en Procesos Alimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
5	TSU	MAUT	TSU en Mecánica Área Automotriz	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-may-17	07-may-22	Vigente	Acreditación
6	TSU	MECA	TSU en Mecatrónica Área Automatización	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-may-17	07-may-22	Vigente	Acreditación
7	TSU	TICMCE	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	18-oct-17	17-oct-22	Vigente	Reacreditación
8	TSU	TICSI	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	30-oct-17	29-oct-22	Vigente	Acreditación
9	ING	IMI	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	16-ago-18	15-ago-21	Vigente	Reacreditación
10	ING	IPB	Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	16-ago-18	15-ago-21	Vigente	Reacreditación
11	ING	LGA	Licenciatura en Gastronomía	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.	03-mar-17	02-mar-22	Vigente	Acreditación
12	ING	LTU	Licenciatura en Turismo	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.	03-mar-17	02-mar-22	Vigente	Acreditación

Fuente: Dirección Académica.

Programas Educativos Acreditados

El 13 de abril de 2016, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acreditó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida y Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios, con un período de vigencia de cinco años.



El 8 de diciembre de 2016, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acreditó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial y Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios, con un período de vigencia de cinco años.



TSU en Mantenimiento Área Industrial

TSU en Procesos Alimentarios



El 3 de marzo de 2017, el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET), acreditó los Programas Educativos de Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Gastronomía, con un período de vigencia de cinco años.



Licenciatura en Turismo

Licenciatura en Gastronomía



El 8 de mayo de 2017, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acreditó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Mecánica Área Automotriz y Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Automatización, con un período de vigencia de cinco años.



TSU en Mecánica Área Automotriz

TSU en Mecatrónica Área Automatización



Programas Educativos acreditados en el ciclo escolar 2017-2018

Los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), evaluó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico; y en el mes de octubre, dictaminó que ambos programas han sido acreditados con un período de vigencia de cinco años. A continuación, se presentan los dos documentos de acreditación de CONAIC:



El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), reacreditó los Programas Educativos de Ingeniería en Mantenimiento Industrial e Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, con un período de vigencia de tres años, por cumplir con los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



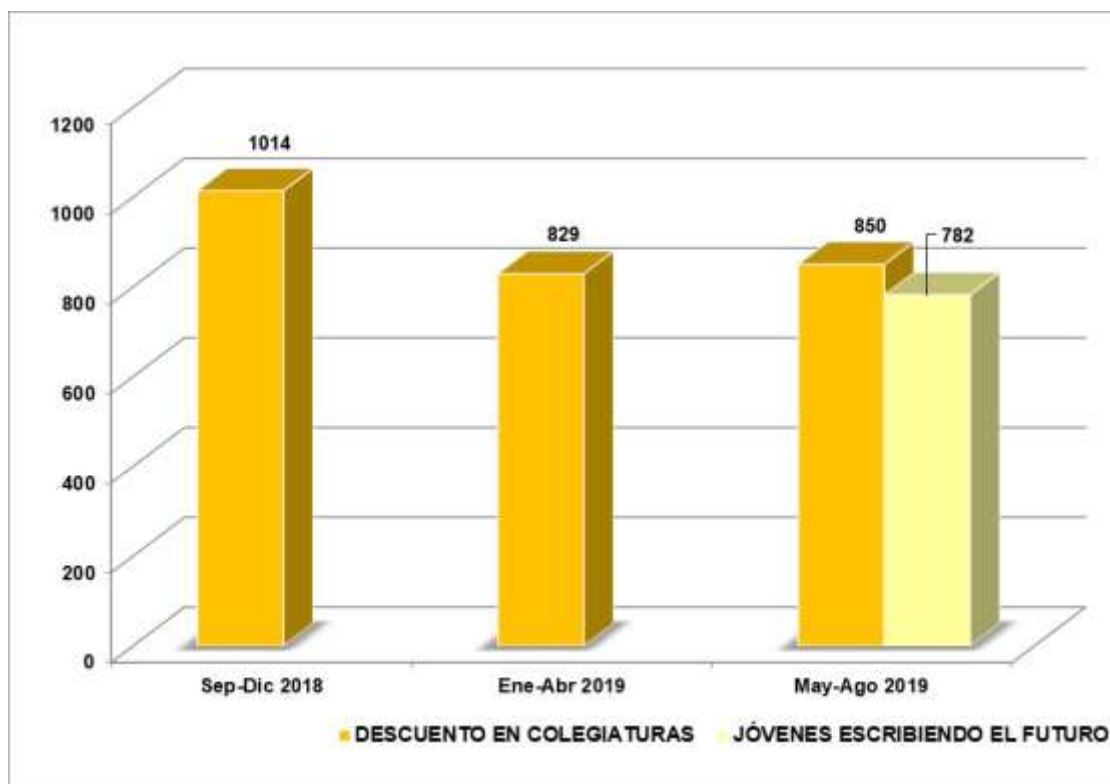
5.1.2. BECAS



Con el firme propósito de apoyar a los alumnos de escasos recursos y con la intención de reducir el índice de deserción por causas atribuibles a problemas económicos, la Universidad realiza gestiones y proporciona apoyos a través de becas.

En los dos primeros cuatrimestres del ciclo escolar 2018-2019, se otorgaron las siguientes becas: en septiembre-diciembre 2018 el 17.14% (1014/5915) de la matrícula contó con beca, en enero-abril 2019 el 15.17% (829/5463) y en mayo-agosto 2019 el 38.31% (1632/4260); tal y como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 5.1.2. Comparativo de becas otorgadas en el ciclo escolar 2018-2019

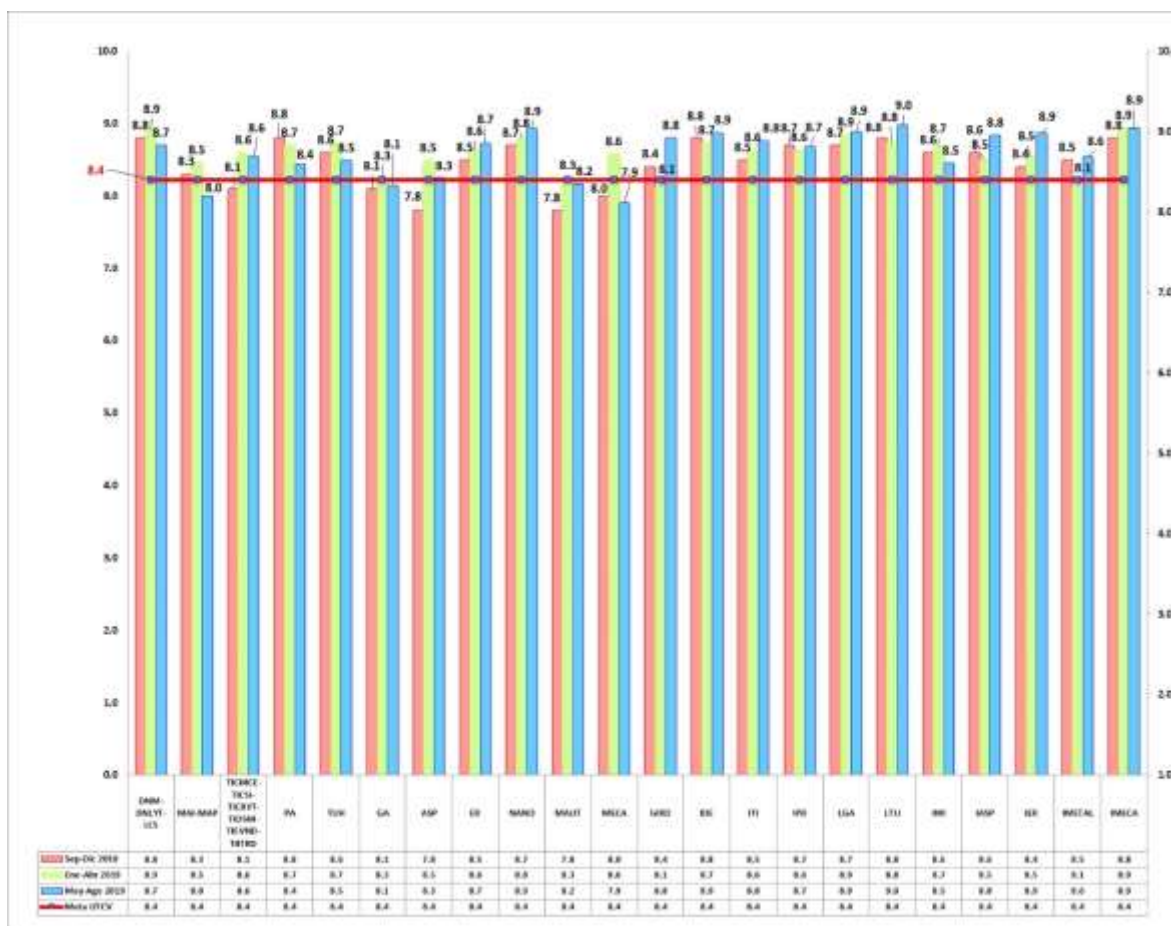


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.3. APROVECHAMIENTO

En la siguiente gráfica se muestra un comparativo del índice de aprovechamiento que han tenido los alumnos de la Institución en el ciclo escolar 2018-2019; y podemos ver que, en el segundo cuatrimestre del año 2019, los programas educativos con el mejor desempeño académico son: TSU en Nanotecnología con un promedio de 8.9; y en el nivel Licenciatura, la Licenciatura en Turismo, con un desempeño académico de 9.0.

Gráfica 5.1.3. Aprovechamiento académico



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Con el propósito de mejorar este indicador, el área Académica, organiza y coordina diversos eventos en los que se destaca el apoyo psicopedagógico a través del área de Tutorías y por parte de la Dirección Académica la elaboración de proyectos integradores, donde los alumnos ponen en práctica sus conocimientos reforzando sus habilidades y conocimientos.

5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS

A continuación, se mencionan todas las actividades destacables del área Académica en el segundo periodo cuatrimestral del año 2019:

PRESENTACIÓN DE VARIOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Presentación de proyectos para el manejo de residuos sólidos que se llevó a cabo el 15 de julio con representantes de la DET, SEDEMA, Alcaldes Municipales y UTCV.



10 docentes de la UTCV forman parte del comité evaluador del PRODEP en julio



AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA

Presentación en congresos

FECHA	Congreso	Tema	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
Junio	Primer encuentro vivencial de turismo	Taller de injertos frutales	1	0	Impartir el taller de injertos frutales	Cuitláhuac

Convenios

FECHA	Empresa
Agosto	Floricultores de las Altas Montañas



DESARROLLO DE NEGOCIOS

Programas educativos actualizados

FECHA	EMPRESA	NOMBRE
24/agosto	DGUTyP	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
24/agosto	DGUTyP	Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas

Asistencia a congresos

FECHA	Congreso	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
Junio	XIV Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares	5	0	Presentación de la investigación realizada respecto a las Pymes de la zona	CDMX
Junio	Red Para el Desarrollo de las Organizaciones (REDOR 2019)	3	0	Participación como cuerpo académico de Desarrollo de Negocios	CORTAZAR

Ingresos

ACTIVIDAD	MONTO	MES
CURSO ESTRATEGIAS DE VENTAS	\$8000	JULIO



GASTRONOMÍA

Realizó un AST



GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS Y DESASTRES

Visitas Académicas

FECHA	EMPRESA	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
JULIO	NUCLEOELÉCTRICA LAGUNA VERDE	3	13	CONOCER LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ASÍ COMO LOS PROGRAMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL, IMPLEMENTADOS POR ESTA EMPRESA	ALTO LUCERO DE GUTIÉRREZ BARRIOS

MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Alumnos en Modelo Dual

EMPRESA	PROFESORES	ALUMNOS	LUGAR
Grupo Modelo Planta Tuxtepec	1	8	Tuxtepec, Oaxaca

Participación en concursos o convocatorias

FECHA	Concurso / Convocatoria	Premio obtenido	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
27/agosto	Siemens Automation Challenge	Pase a la final	1	3	Presentaron originalidad en el uso de la herramienta, el funcionamiento, la presentación de la propuesta de solución, las innovaciones añadidas y el tiempo de solución del problema.	Veracruz



MECÁNICA

Alumnos en Modelo Dual

EMPRESA	PROFESORES	ALUMNOS	LUGAR
Grupo Modelo Planta Tuxtepec	1	2	Tuxtepec, Oaxaca

Visitas Académicas

FECHA	EMPRESA	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
JUNIO	MANUFACTURERA 3M	2	17	PRESENCIAR LOS PROCESOS DE FUNDICIÓN Y COLADAS DE ACERO, ADEMÁS DE IDENTIFICAR LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE APLICAN EN LA INDUSTRIA METAL MECÁNICA	CÓRDOBA
JUNIO	TRANSPORTES RAFAGAS	1	33	REALIZAR PRÁCTICAS EN EL TALLER DIESEL PARA REFORZAR LOS CONTENIDOS VISTOS EN EL AULA	CÓRDOBA

MECATRÓNICA

Alumnos en Modelo Dual

EMPRESA	PROFESORES	ALUMNOS	LUGAR
Grupo Modelo Planta Tuxtepec	1	5	Tuxtepec, Oaxaca

Visitas Académicas

FECHA	EMPRESA	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
9/JULIO	INAOE PUEBLA	2	40	MEJORAR LA RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y ESTIMULAR LA IDENTIDAD DEL PERFIL EN ELLOS, APRENDER SOBRE LOS DIVERSOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO Y ASÍ OBTENER IDEAS NUEVAS PARA LA ELABORACIÓN DE SUS PROYECTOS INTEGRADORES	PUEBLA
16/JULIO	INAOE PUEBLA	2	40	MEJORAR LA RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y ESTIMULAR LA IDENTIDAD DEL PERFIL EN ELLOS, APRENDER SOBRE LOS DIVERSOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO Y ASÍ OBTENER IDEAS NUEVAS PARA LA ELABORACIÓN DE SUS PROYECTOS INTEGRADORES	PUEBLA

Participación en concursos o convocatorias

FECHA	Concurso / Convocatoria	Premio obtenido	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
23/julio	Premio Santander	Etapas de seleccionados, de 2643 proyectos ingresados, DDPPER quedo dentro de la selección de los 200 mejores proyectos, en la categoría idea	1	2	Desarrollar en los alumnos la iniciativa de participar en Concursos a nivel nacional, para que adquieran experiencia en el desarrollo, presentación y defensa de un proyecto,	Línea
24/julio	Premio Santander	Etapas de seleccionados, de 2643 proyectos ingresados, DDPPER quedo dentro de la selección de los 200 mejores proyectos, en la categoría idea	1	2	Desarrollar en los alumnos la iniciativa de participar en Concursos a nivel nacional, para que adquieran experiencia en el desarrollo, presentación y defensa de un proyecto,	Línea
13/agosto	Premio Santander	Finalista, proyecto seleccionado dentro de los 20 mejores	1	2	Desarrollar en los alumnos la iniciativa de participar en Concursos a nivel nacional, para que adquieran experiencia en el desarrollo, presentación y defensa de un proyecto,	CDMX



PROCESOS BIOALIMENTARIOS

Ingresos

ACTIVIDAD	MONTO	MES
Ensayo a Energías Aplicadas Alameda S.A. de C.V.	\$3150	MAYO
Ensayo a Frituras y Productos del Campo de Otatitlán S.C. de R.L.	\$7950	JUNIO
Ensayo a Transformadores Huilango S.A. de C.V.	\$4600	JULIO
Ensayo a Salsa La Chula	\$5000	AGOSTO
Ensayo a Dámaris Ramírez González	\$1000	AGOSTO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Presentación en congresos

FECHA	Congreso	Tema	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
	Congreso Internacional de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad Autónoma de Baja California	Ponencia en la realidad aumentada orientada el futuro del turismo	1			Baja California
	Congreso Internacional de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad Autónoma de Baja California	MIDIX: Enfrentando dislalia funcional con realidad virtual	1			Baja California

TURISMO

Programas educativos actualizados

FECHA	EMPRESA	NOMBRE
24/agosto	DGUTyP	Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico

Presentación en congresos

FECHA	Congreso	Tema	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
15/Agosto	Coloquio de jóvenes investigadores en turismo	Diversos temas	6	14	Difundir los trabajos realizados a partir de un espacio destinado al diálogo, discusión y análisis de las oportunidades del sector en la región de las Altas Montañas.	Fortín
Julio	Primer encuentro de turismo en naturaleza	Diversos temas	10	80	Difundir actividades de turismo ecológico	Cuitláhuac



INFORMÁTICA

Actividad

ACTIVIDAD	MONTO
Capacitación a personal administrativo de grupo ADO	



EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Participación en congresos

FECHA	Congreso	PROFESORES	ALUMNOS	LUGAR
JULIO	SEMANA CULTURAL DE VALORES	20	350	UTCV



INTERNACIONALIZACIÓN

Participación en concursos o convocatorias

FECHA	Concurso / Convocatoria	Premio obtenido	PROFESORES	ALUMNOS	OBJETIVO	LUGAR
Agosto	Mexprotec	Llegan a Francia	0	3		FRANCIA



NANOTECNOLOGÍA



Proyecto de UTCV gana primer lugar en Congreso de Biomedicina

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) cosecha un reconocimiento más en el ámbito de la investigación científica durante el Congreso de Ingeniería y Física Aplicada a la Biomedicina 2019.

María Fernanda Vera López, alumna del Programa Educativo de Nanotecnología de la UTCV, recibió el primer lugar en los mejores trabajos presentados, al conseguir el máximo puntaje en el congreso celebrado del 7 al 9 de mayo en el Forum Cultural de la Universidad de Guanajuato.

Este congreso, cuyo propósito fue compartir y difundir resultados de investigación científica, tuvo relevancia internacional, pues en él participaron universidades y centros de investigación de prestigio nacionales y extranjeros, como el Centro de Investigaciones en Óptica, Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM, Universidad de Zacatecas, Universidad Nacional Peruana de San Agustín de Arequipa, Universidad de Oriente (Cuba), Instituto de Física de Gaviola (Argentina), y el Instituto Mexicano de Seguridad Social, por mencionar algunos.

El trabajo presentado por María Fernanda Vera López y que contó con la asesoría de la Dra. Delia Cristina Altamirano Juárez, quien ha dirigido esta investigación desde hace 10 años, expone la eficacia tripanocida de las nanopartículas de óxido de zinc obtenidas por técnicas de química suave en los laboratorios de esta Casa de Estudios. Las nanopartículas han resultado más eficaces e inocuas que medicamentos que actualmente se utilizan para controlar la enfermedad de Chagas.



Cabe destacar que los premiados con el segundo y tercer lugar versaron sobre dosímetros para la detección de radiación ionizante a la que ha sido sometido un cuerpo, útiles en terapias radiactivas o quimioterapias.

En este trabajo han participado otros centros de investigación y profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, como el Dr. Ángel Ramos Ligonio, la Dra. Araceli López Monteón y el Ing. Israel Cano Maldonado, egresado de la Licenciatura en Nanotecnología de la UTCV.

CAMPO GRANDE

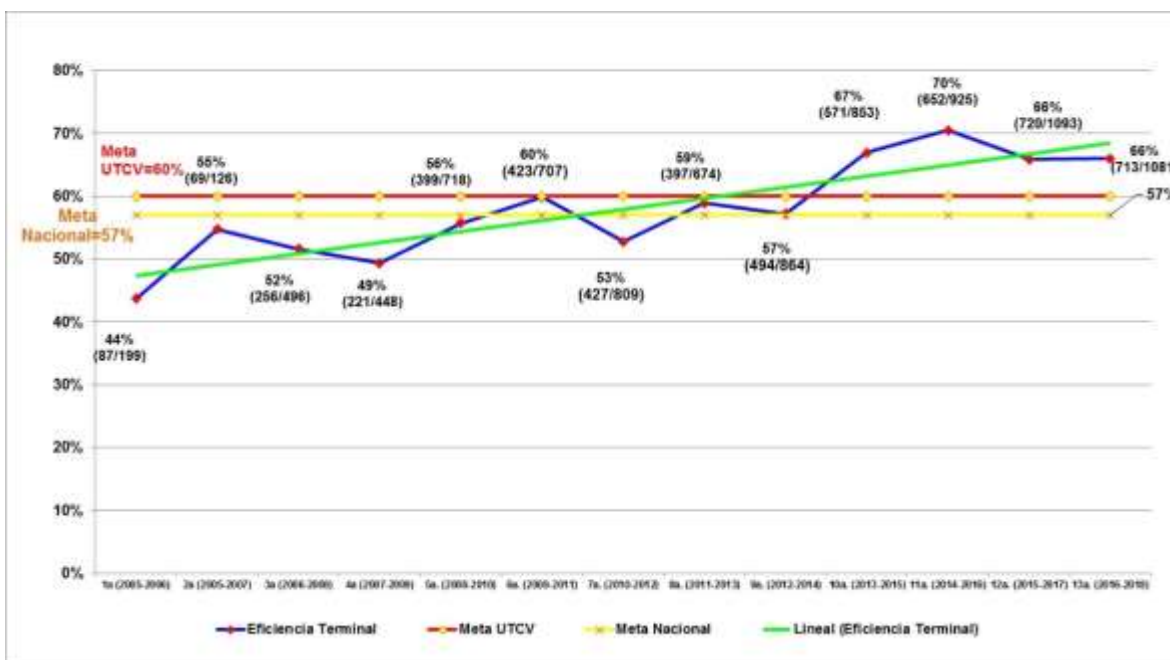
Imparten curso de Protección Civil en UTCV Campo Grande

El pasado 24 de mayo, personal de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) en su extensión Campo Grande recibió una capacitación en atención de primeros auxilios e identificación de lugares de riesgo, por parte de Protección Civil del municipio de Ixtaczoquitlán. En dicho curso participó personal administrativo, docente, de servicios y estudiantes de los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios, Turismo y Mantenimiento Industrial.

5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal se mide con base en la relación de alumnos que inician una generación, entre los que logran terminar en dicha generación satisfactoriamente su preparación y se titulan. En la siguiente gráfica se presenta la eficiencia terminal desde la primera hasta la treceava generación de nivel Técnico Superior Universitario, la cual se encuentra arriba de la media nacional con un 66%.

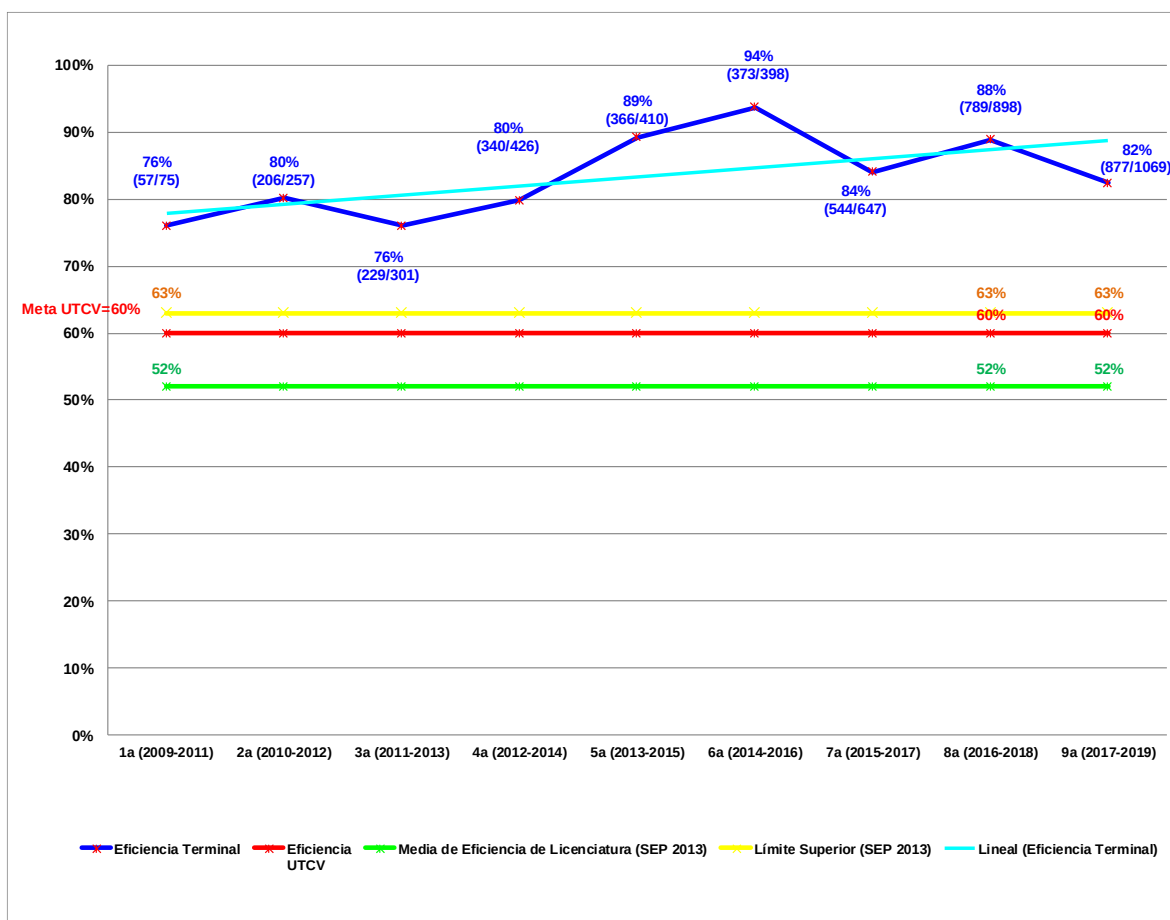
Gráfica 5.1.5.1. Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Como parte de la continuidad de estudios, en la oferta educativa del nivel 5A han egresado estudiantes de seis Programas Educativos: Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Gastronomía, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Metal Mecánica. En la siguiente gráfica podemos observar la eficiencia terminal alcanzada en la última generación que egresó en el mes de abril de 2019 (82.42%).

Gráfica 5.1.5.2. Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)

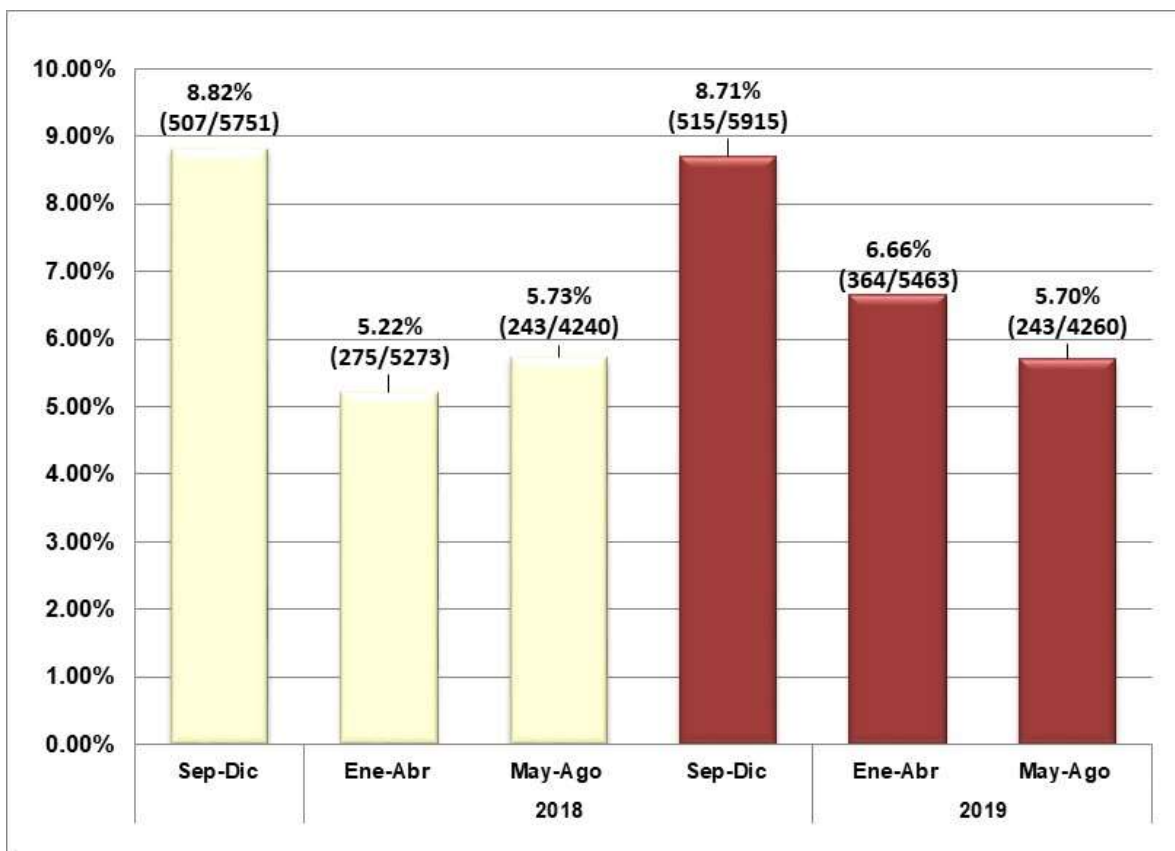


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6. DESERCIÓN

A continuación, se presenta una gráfica de deserción, en donde se comparan los ciclos escolares 2017-2018 y 2018-2019.

Gráfica 5.1.6. Comparativo de deserción



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN

A continuación, se presentan las tres causas principales que originaron la deserción (temporal y definitiva) en los dos primeros cuatrimestres del ciclo escolar 2019-2020:

- En septiembre-diciembre 2018, se tuvieron 270 bajas por reprobación (52.43%), 67 bajas por deserción sin causa conocida (13.01%) y 56 bajas por motivos personales (10.87 por ciento).
- En enero-abril de 2019, se tuvieron 221 bajas por reprobación (60.71%), 54 bajas por deserción sin causa conocida (14.84%) y 32 bajas por motivos personales (8.79 por ciento).
- En mayo-agosto de 2019, se tuvieron 130 bajas por reprobación (53.50%), 60 bajas por deserción sin causa conocida (24.69%) y 25 bajas por motivos personales (10.29 por ciento).

Tabla 5.1.6.1.1. Causas de deserción

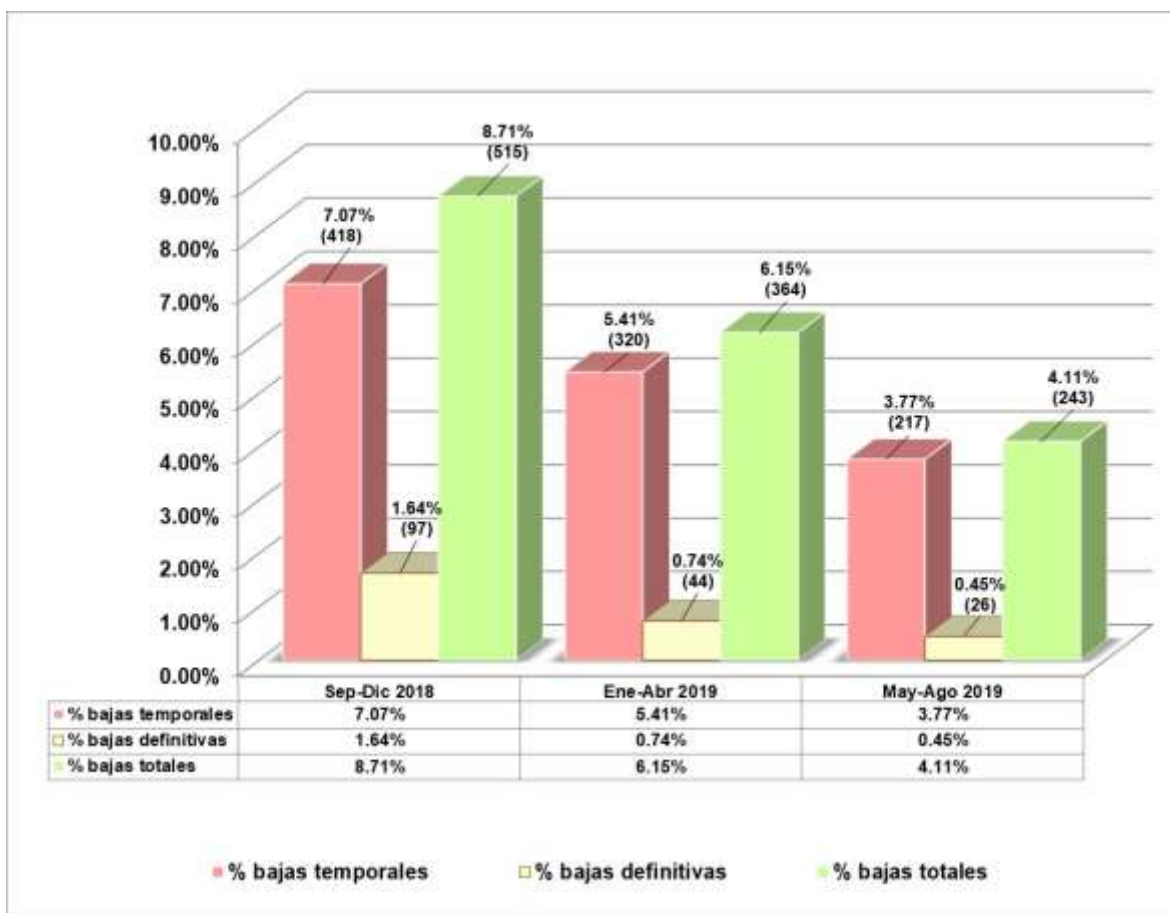
Causas de Bajas	2018		2019		2019	
	Sep-Dic	%	Ene-Abr	%	May-Ago	%
Reprobación	270	52.43%	221	60.71%	130	53.50%
Deserción sin causa conocida	67	13.01%	54	14.84%	60	24.69%
Problemas de trabajo	12	2.33%	7	1.92%	6	2.47%
Problemas Económicos	21	4.08%	25	6.87%	6	2.47%
Distancia de la UT	3	0.58%	0	0.00%	1	0.41%
Cambio de UT	11	2.14%	7	1.92%	5	2.06%
Motivos personales	56	10.87%	32	8.79%	25	10.29%
Cambio de carrera	4	0.78%	6	1.65%	3	1.23%
Faltas al reglamento escolar	48	9.32%	2	0.55%	0	0.00%
Incumplimiento de Expectativas	14	2.72%	8	2.20%	1	0.41%
Otras causas (No especificó)	0	0.00%	1	0.27%	3	1.23%
Otras causas (Falta de Interés)	5	0.97%	0	0.00%	1	0.41%
Otras causas (No se adaptó)	4	0.78%	1	0.27%	2	0.82%
Total	515	100.00%	364	100.00%	243	100.00%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A continuación, se presenta una gráfica comparativa de la cantidad de bajas temporales y definitivas que hubo en los tres períodos cuatrimestrales del ciclo escolar 2018-2019, donde podemos visualizar que el mayor número de bajas son temporales:

- ✓ En septiembre-diciembre 2018, el 81.17% (418 de 515) de las bajas son temporales.
- ✓ En enero-abril de 2019, el 87.91% (320 de 364) de las bajas son temporales.
- ✓ En mayo-agosto de 2019, el 89.30% (217 de 243) de las bajas son temporales.

Gráfica 5.1.6.1. Comparativo de bajas temporales y definitivas



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Desglosando las bajas por campus, el campus Cuitláhuac tuvo la mayoría de bajas, siendo un total de 968 bajas, lo cual equivale al 16.37% de la matrícula inicial del ciclo escolar 2018-2019, el campus Maltrata tuvo un total de 93 bajas (1.57%) y finalmente, el campus Campo Grande tuvo un total de 61 bajas (1.03%).

Tabla 5.1.6.1.2. Bajas por programa educativo en mayo-agosto 2019

Campus - PE	Matrícula May-Ago 2019	Bajas May-Ago 2019	% de bajas
Maltrata	303	32	10.56%
LCS	17	3	17.65%
GA	76	11	14.47%
MAI	28	3	10.71%
TICSI	12	1	8.33%
MAUT	90	12	13.33%
TIDSM	3		0.00%
LGA	45	1	2.22%
IMETAL	18	1	5.56%
ITI	14		0.00%
Campo Grande - Ixtaczoquitlán	213	15	7.04%
DNM	67	4	5.97%
MAI	101	4	3.96%
TUH	45	7	15.56%
Cuitláhuac	3744	196	5.24%
ASP	97	5	5.15%
DNLYT	34	2	5.88%
DNM	393	20	5.09%
ER	67	1	1.49%
GA	304	22	7.24%
GIRD	16	0	0.00%
LCS	74	5	6.76%
MAI	523	48	9.18%
MAP	28	1	3.57%
MAUT	252	19	7.54%
MECA	213	21	9.86%
NANO	39	0	0.00%
PA	181	10	5.52%
TICMCE	31	1	3.23%
TICSI	31	1	3.23%
TICRYT	39	1	2.56%
TIDSM	23	1	4.35%
TIEVND	56	3	5.36%
TIIRD	17	1	5.88%
TUH	300	7	2.33%
IASP	31	0	0.00%
IDE	196	7	3.57%
IER	15	0	0.00%
IPB	71	2	2.82%
IMI	273	5	1.83%
IMECA	66	5	7.58%
IMETAL	75	1	1.33%
ITI	56	4	7.14%
LGA	114	2	1.75%
LTU	129	1	0.78%
Total general	4260	243	5.70%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Una vez que se ha detectado, mediante los resultados de las primeras evaluaciones, a los alumnos con bajo aprovechamiento académico, cada Programa Educativo ha implementado las siguientes acciones para disminuir la deserción y acciones remediales para las materias con mayor índice de reprobación:

- Impartición de asesorías
- Intervención del CAPT
- Portafolio de ejercicios prácticos
- Talleres para fortalecer las deficiencias
- Asignación de becas
- Apoyo para madres embarazadas
- Platicas motivacionales
- Visitas industriales

En mayo-agosto 2019, se impartieron un total de 1,095 horas de asesoría (67 en ciencias básicas y 1,028 en materias de conocimientos técnicos). A continuación, veremos en la tabla comparativa, las asesorías impartidas durante el ciclo escolar 2018-2019, por Programa Educativo y por tipo de asesoría de acuerdo al tipo de materia (ciencias básicas o conocimientos técnicos).

Tabla 5.1.6.2.1. Horas de asesoría

PE	Sep-Dic 2018		Ene-Abr 2019		May-Ago 2019		2018-2019	
	Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:	
	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos
DNM-DNLT-LCS	350	693	40			48	390	741
MAI-MAP	344	294	44			63	388	357
PA	185	760	50			186	235	946
TICMCE-TICSI-TICRYT	139	232	40		11	25	190	257
TIDSM	24	32	40		5	16	69	48
TIEVND	16	24	40		3	11	59	35
TIIRD	19	28	44		6	13	69	41
TUH	481	311	40			45	521	356
GA	404	148	40	54		36	444	238
ASP	93	217	40		15	50	148	267
ER	57	92	0		7	8	64	100
NAN	179	162	40		9	15	228	177
MECA	528	264	40			84	568	348
MAUT	105	261	40			27	145	288
GIRD	0	0	15			10	15	10
IASP	18	117	0			25	18	142
IDE	347	50	40			28	387	78
ITI	116	181	0		8	25	124	206
IMI	42	156	44			46	86	202
IPB	28	487	4			97	32	584
IER	11	79	0		3	9	14	88
LTU	586	132	40			48	626	180
LGA	96	88	40	37		22	136	147
IMETAL	203	150	42			22	245	172
IMECA	187	174	40			69	227	243
Subtotal	4558	5132	803	91	67	1028	5428	6251
Total	9690		894		1095		11679	

Fuente: Dirección Académica.

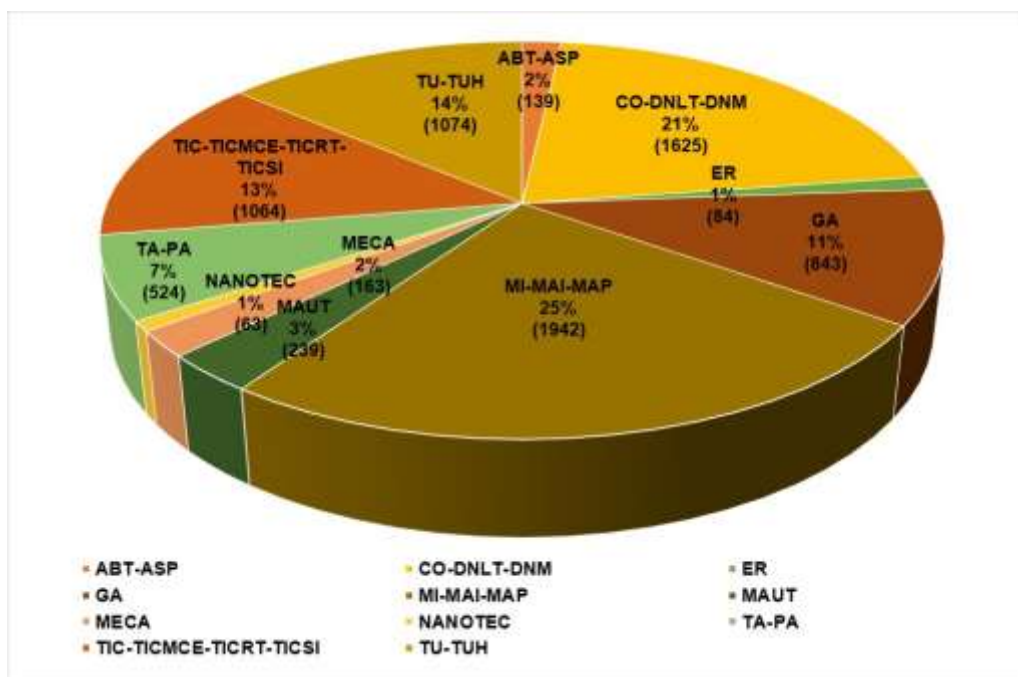
5.1.7. EGRESADOS



Al cierre de mayo-agosto 2019, en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz han egresado un total de 11,760 alumnos; de los cuales 7,760 egresaron del nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) y 4,000 del nivel Licenciatura.

En la siguiente gráfica se puede observar el porcentaje de egresados en el nivel TSU por programa educativo al cierre de mayo-agosto 2019.

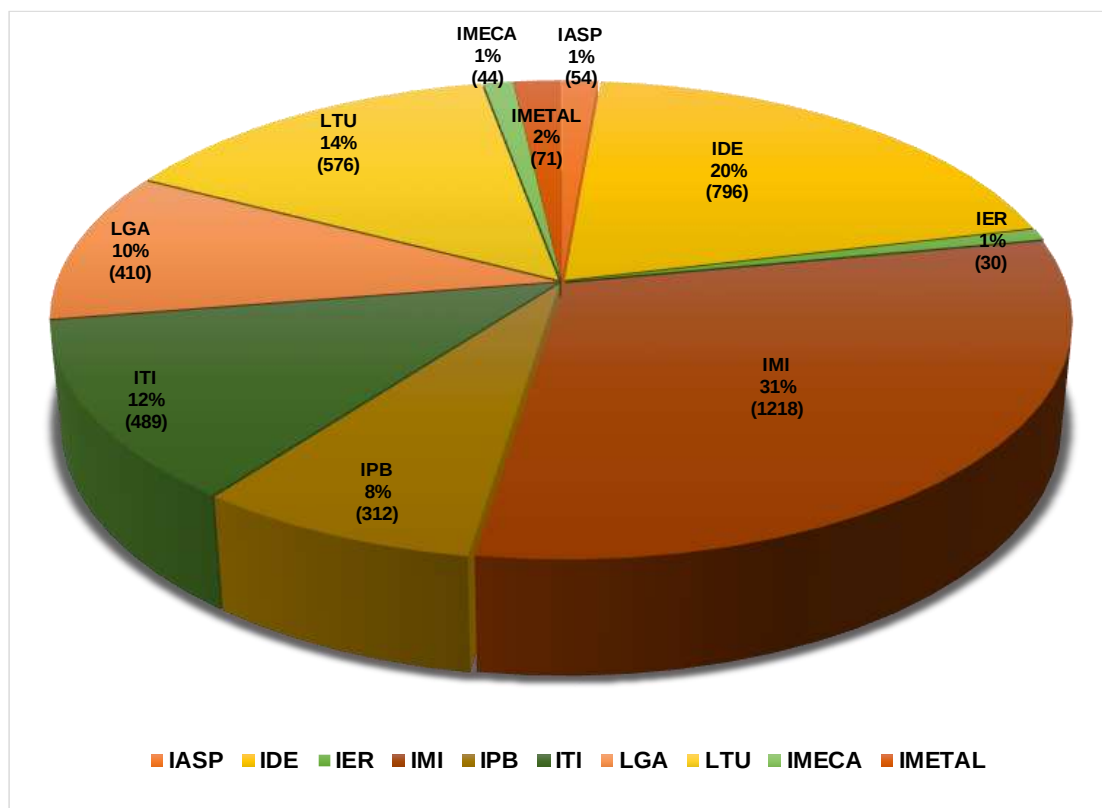
Gráfica 5.1.7.1. Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica se puede observar el porcentaje de egresados en el nivel Ingeniería o Licenciatura por programa educativo al cierre de mayo-agosto 2019.

Gráfica 5.1.7.2. Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Graduación de Licenciatura e Ingeniería



El 27 de junio, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Generación 2017–2019, donde estuvieron presentes autoridades educativas y municipales, personal docente y administrativo, familiares y estudiantes egresados(as) de los 11 Programas Educativos a nivel Ingeniería y Licenciatura de esta Casa de Estudios.

El Rector de la UTCV, Mtro. Juan Manuel Arzola Castro, dio la bienvenida a los asistentes y agradeció el apoyo de las familias de los egresados, por confiar la educación superior de sus hijos e hijas en esta Institución.

“Tengan la certeza de que cada integrante de la UTCV, ya sea parte de su personal docente o administrativo, ha buscado en todo momento formar profesionistas responsables, competentes y creativos, con sólida preparación científico-tecnológica y cultural. Egresados y egresadas tampoco se olviden de la educación y los valores recibidos en sus familias, ni de continuar preparándose después de esta titulación, ya que las mejores oportunidades se otorgan a quienes son capaces de responder a nuevos retos, y qué mejor que hacerlo con una sólida preparación profesional”, dijo.

El evento contó con la presencia del Mtro. Rogelio Gamboa, Delegado de la Secretaría de Educación de Veracruz; Lic. Juan Manuel Mendoza Martínez, Subdirector Administrativo del Tecnológico de Huatusco; Lic. Enedino Grégori Escobedo, Secretario de Ajustes de la Sección XV del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM) y el C. Luis Alberto Gómez Vivanco, Comisionado de Capacitación de la Sección XV del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM); Mtro. Jaime Vázquez Colín, Director de la División Académica de Mecánica Industrial de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata; CP. Apolinar Crivelli Díaz, Alcalde de Yanga, Veracruz; y el Lic. Jorge López Tress, Director de Educación y Deporte de Córdoba.

Graduación de la Primera Generación de estudiantes de Ingeniería en Mantenimiento Industrial UTCV-PEMEX

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Generación 2017–2019 del Programa Educativo de Ingeniería en Mantenimiento Industrial UTCV-PEMEX, donde estuvieron presentes autoridades educativas, integrantes del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM) Sección 15, personal docente, administrativo, familiares y egresados (as).



El Rector de la UTCV, Mtro. Juan Manuel Arzola Castro, dio la bienvenida a las y los asistentes, agradeciendo el apoyo de las familias por confiar en la educación de esta Institución.

“En la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz estamos seguros de que el acercamiento con empresas, como el que estamos desarrollando con Petróleos Mexicanos, nos instala en la posibilidad de ofrecer un mejor complemento educativo para su personal, mediante la oportunidad que nos brindan de conocer sus necesidades. Y es por eso que los invitamos a que continuemos con esa comunicación cercana, que no hará más que consolidar esta relación, para beneficio de Pemex, de la UTCV y de la sociedad a la que ambas instituciones estamos comprometidos a servir”, dijo.

El evento contó con la presencia del Mtro. Rogelio Gamboa Dorantes, delegado de la Secretaría de Educación de Veracruz; Ing. Sergio Pascual Santos López, coordinador de Tecnologías de la Información; Ing. Mario Rosas Montes, del Departamento de SIPA PEMEX; Ing. Mauricio Ernesto Baqueiro Heredia, Especialista de la Gerencia en Capacitación y Desempeño de Petróleos Mexicanos; Sr. Lázaro Mata, Secretario de la Comisión Nacional Mixta de Capacitación y Adiestramiento del S.T.P.R.M. y Petróleos Mexicanos; Sr. Pedro Antonio Bryant Castillo, Secretario General H. Sección 15 del S.T.P.R.M; y Ing. Manuel Fernández Garrido, Jefe del Departamento de Seguridad, Salud y Protección Ambiental Sector Ductos Mendoza.

Por parte de la UTCV asistió el Dr. Roberto Alvarado Juárez, Director Académico; Mtro. Rafael Espinoza García, Director de Vinculación; Ing. Gabriel Navarrete Hernández, Jefe de Carrera del Programa Educativo de Mecatrónica; Lic. Denisse Hernández Almanza, Jefa de Carrera del Programa Educativo de Turismo; y el Ing. Gonzalo Malagón González, Jefe de Carrera del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial.

5.1.8 DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO

El objetivo de esta acción es desarrollar las competencias del capital humano con el propósito de fortalecer las habilidades del personal docente, directivo y administrativo, por tal razón la Institución proporciona capacitación constante a todo su personal.

5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE



Con el propósito de formar al docente como gestor del aprendizaje, la UTCV proporciona cursos de formación al personal de nuevo ingreso en DHP1, Microenseñanza, Diseño y Planeación de un Curso, y Evaluación del aprendizaje.

Por otro lado, también proporciona capacitación en áreas específicas del conocimiento, en el segundo cuatrimestre del año 2019, el personal que integra la plantilla docente recibió la siguiente capacitación:

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
DETERMINACIÓN DE COLIFORMES TOTALES, FECALES Y E. COLI, BASADO EN LA NOM-210-SSA1-2014, (NMP)	1	15
INACTIVACIÓN QUÍMICA Y TÉRMICA DE LA ACCIÓN ENZIMÁTICA	2	5
TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	22	10
CURSO GENERAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	50
INTRODUCCIÓN AL TRATADO DE COOPERACIÓN EN MATERIA DE PATENTES	1	4
OBSERVATORIOS TURÍSTICOS	1	20
EL DERECHO A LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE LA POBLACIÓN AFROMEXICANA	5	10
TOLERANCIA Y DIVERSIDAD DE CREENCIAS	4	10
DIVERSIDAD SEXUAL, INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN	3	10
1,2,3, POR TODAS LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y SUS DERECHOS SIN DISCRIMINACIÓN	4	10
PREVENCIÓN SOCIAL DE LAS VIOLENCIAS CON ENFOQUE ANTIDISCRIMINATORIO	2	10
EL ABC DE LA ACCESIBILIDAD WEB	5	10
EL ABC DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN	7	10
INCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD	5	10
JÓVENES TOLERANCIA Y NO DISCRIMINACIÓN	9	10

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	3	10
PREVENCIÓN SOCIAL DE LAS VIOLENCIAS CON ENFOQUE ANTIDISCRIMINATORIO	2	10
HABILIDADES DIRECTIVAS	1	16
ACTUALIZACIÓN DE BOMBEROS LATINOS	1	16
EXPLORING TRENDS AND INNOVATIONS IN ENGLISH TEACHING: METHODOLOGY SKILLS, AND TECHNOLOGY	4	20
TÉCNICAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE CODIGO DE RED	1	24
CURSO VIRTUAL DE FORTALECIMIENTO DOCENTE 2019	1	20
CLAVES PARA LA ATENCIÓN PÚBLICA SIN DISCRIMINACIÓN	2	10
DIVERSIDAD SEXUAL, INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN	2	10
PAUTAS PARA UN PERIODISMO INCLUYENTE	2	10
DISCRIMINACIÓN A PERSONAS QUE VIVEN CON VIH O SIDA	5	10
FSSC 22000:2005, ISO/TS 22002-1:2009, ISO/TS 22002-4:2013, REQUERIMIENTOS ADICIONALES V4.1	1	16
CUMPLIMIENTO DE CÓDIGO DE RED Y CERTIFICADOS DE ENERGÍA LIMPIA	1	18
HOSTIGAMIENTO Y ACOSO LABORAL	6	2
ELECTRICIDAD BÁSICA	1	6
WORD ACADEMIC	3	36
EXCEL ACADEMIC	12	36
DISEÑO DE ESCENARIOS	1	8
DISEÑO DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL, SUS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y MANUALES DEL	10	15
ESTRATEGIAS DE VENTAS	1	20
BASES MOLECULARES DE LA NUTRICIÓN	2	20
FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS INSTRUMENTAL POR CROMATOGRAFÍA DE GASES	1	8
MODELACIÓN DE LA TRASFERENCIA DE MATERIA EN ALIMENTOS	1	2
CURSO GENERAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	55
IGUALES Y DIFERENTES: LA CIUDADANIA EN LOS PROCESOS ELECTORALES	2	10
MIGRACIÓN Y XENOFOBIA	1	10
PORTAFOLIO DIGITAL	4	12
COMO ELABORAR PROYECTOS INTEGRADORES	3	10
LOS VINOS MEXICANOS: HISTORIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS	1	26
CLIMA LABORAL II	2	1
DESARROLLO DE LA INSPECCIÓN DEL TRABAJO	12	1
DESING THINKING PRIMER CURSO TALLER INNOVACIÓN	8	15
IOT FUNDAMENTALS BIG DATA & ANALYTICS	6	40
TOMA DE CONCIENCIA AMBIENTAL	1	10
PROMECA	7	16
INGLES BÁSICO I	2	20
CALIDAD TOTAL	3	20

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
DIDACTICA COMO ENSEÑAR	1	20
GESTION DE PROYECTOS	2	20
COMO CEAR CAMPAÑAS DE EMAIL MARKETING	1	20
TECNICAS DE COMUNICACIÓN	1	20
ESTRATEGIA EMPRESARIAL BASICO	1	20
GOOGLE ANALYTICS PARA PROINCIPIANTES	1	6
ESPECIALIZACION DE PROMOCION DE LA LECTURA	1	270
LENGUAJE INCLUYENTE	1	2
PROPIEDAD INTELECTUAL	15	3
FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN I	8	16
FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN II	2	8
EXCEL II	2	8
FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA DE GENERO	1	30
FRANCÉS	2	34
ORTOGRAFIA PARA PRINCIPIANTES	1	20
INGLÉS INTERMEDIO II	8	20
LOS DESASTRES Y SUS EFECTOS PSICOLOGICOS	1	26
INGLÉS BÁSICO	12	32
COMO REALIZAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	1	20
CREA TU EMPRESA	1	20
ESTUFAS SOLARES	1	6
SAP CHOOOL TOPICS BY JIM ELSEY	1	20
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	20
CURSO PRACTICO ASPEL SAE 7.0 ASPEL COI 8.0	2	40
REDACCIÓN II	5	8
ENGLISH FOR TELEPHONING	1	30
COMO APROVECHAR LAS HERRAMIENTAS GRATUITAS DE GOOGLE	1	30
FINANZAS PERSONALES	1	6
TALLER DE PLANEACIÓN DEPORTIVA	1	22
REPRESENTANTE TELÉFONICO	1	25
EXHIBICIÓN DE PRODUCTOS	1	10
REPOSTERÍA	1	40
CÓMO INTEGRAR EL PERFIL DE UN CLIENTE	1	10
ASISTENTE DE MESERO	1	10
INTRODUCCIÓN AL ECO TURISMO	1	10
EL SENTIDO DE LOS APRENDIZAJES CLAVE DESDE EL MODELO DE ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS II	1	25
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA	1	20
ITALIANO	4	30
INGLES A1	1	50
CREA TU PROPIA TIENDA	1	5

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
DIAGRAMAS DE FLUJO	1	5
FINANZAS PERSONALES	1	2
PROGRAMACIÓN DE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMABLES	6	20
ITALIANO NIVEL A1	1	50
EVALUACION SUMATIVA: COMPUTO EN LA NUVE Y LOGROS DE APRENDIZAJE	1	30
ARITMETICA 1	5	8
ARITMETICA 3	1	8
ALGEBRA 1	1	8
ALGEBRA 2	3	8
ALGEBRA 3	1	8
ESTADISTICA 1	1	8
MICROSOFT WORD 2013	1	5
MICROSOFT EXCEL 2013	1	5
FIJACIÓN DE PRECIOS Y ANALISIS FINANCIERO	1	25
HABILIDAD LECTORA 1	5	8

NOMBRE DE LOS DIPLOMADOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
DIPLOMADO EN ESTUDIOS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1	90
DIPLOMADO DE PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	21	100
DIPLOMADO EN ARTIMETICA	8	60

NOMBRE DE LAS MAESTRÍAS Y DOCTORADO:	Docentes Participantes	Número de Horas
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	3	30
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	30
DOCTORADO EN PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA	1	30
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1	80
DOCTORADO EN CIENCIAS POR INVESTIGACIÓN	1	30
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DOCENCIA	1	30
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOCTENIA	1	25

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Cuerpos Académicos

Se tienen 15 Cuerpos Académicos, dos de ellos “En consolidación” y trece “En formación”, contando con un total de 78 profesores que desarrollan trabajos de investigación. A continuación, se muestra la tabla de dichos Cuerpos Académicos, sus nombres, el estatus, las líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento, el programa educativo al que pertenecen y el nombre de los integrantes que los conforman.

A. Cuerpos Académicos

No.	Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Estatus del Cuerpo Académico	Nombre de las Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LIADT) en las que participa el CA	Programas Educativos	Nombres de los Integrantes del Cuerpo Académico
1	Innovación Tecnológica para la Sustentabilidad	CAEC	1. Diseño, síntesis y caracterización de materiales funcionales (DSCMF) 2. Desarrollo y optimización de sistemas alternos de conversación de energía 3. Diseño e implementación de sistemas de producción sustentable	ASP, NANO, ER	Altamirano Juárez Delia Cristina Castillo Zaragoza Enrique Hernández Valladolid Sandra Luz Gómez Díaz Fernando Arturo Luna De la Luz Edgar Eduardo Maldonado Saavedra Octavio (Colaborador) Nanco Ortiz Anastacio (Colaborador) Negrín Ruíz Jaime Olivos Lagunes Emilia Padilla Flores Juan Manuel Alvarado Juárez Roberto
2	Optimización de sistemas productivos	CAEF	1. Diseño, automatización y control de sistemas. 2. Sistemas productivos: Diseño, Análisis, desarrollo y mejora.	IMI 02	Hernández Sánchez Uriel Alejandro López Chacón Ana Cristina Caballero López Emma Isabel Vázquez Rosas Sergio
3	Optimización de los Sistemas Productivos en el Sector Industrial	CAEF	1. Incorporación de energías alternativas mediante el uso y transferencia de las tecnologías pertinentes y/o viables en la zona centro del estado de Veracruz	IMI 01	Chama Esteban José Luis Flores Sánchez Verónica Juárez Borbonio Jesús Vallejo Hernández Arely Velasco Muñoz Raúl Ventura De la Paz Carlos Alberto

4	Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo	CAEF	Competitividad de la actividad turística	TUH 01	Carmona Vázquez Jessica Irene Morales Valencia Nancy Rodríguez Sánchez Jairo Sánchez Cruz Jared
5	Desarrollo del patrimonio turístico.	CAEF	Interpretación y aprovechamiento del patrimonio turístico y espacios rurales.	TUH 02	Octavio Iván Mendoza Loyo Denisse Hernández Almanza Fabiola Aguirre Morales José Said Castillo Blanco Eduardo Juárez Vásquez
6	Tecnología y software para el mejoramiento de la sociedad	CAEF	1. Aplicaciones de TI para el desarrollo sustentable	TIC	Campos Porras Roberto Castro Valdivia Ricardo Mendoza González Cecilio Francisco Zárate Nava María Reina Landa Huerta Eva María Cruz Ramos Nancy Aracely Escobar García Arturo González Díaz Daniel Onofre Ruiz Eric
7	Administración de Capital Humano y Gestión de Organizaciones	CAEF	Impacto social y capital humano, gestión de organizaciones y planeación estratégica	DNM 01	Antonio Vidaña Paula Rosalinda Bellato Gil Patricia Lyssett Martínez Navarrete Daniel
8	Redes de abastecimiento y distribución	CAEF	1. Diseño de redes de abastecimiento y distribución 2. Gestión de redes de distribución alineada al mercado	DNM 02	Crudet Balderas Juan Carlos Gómez Sánchez Jesabel López González Luis Enrique Mendoza Ruiz Irving Ilhuicamina Ruiz López Carlos Alberto Vallejo Gallego Ramón
9	Desarrollo de Negocios Área Económico Administrativa	CAEF	Desarrollo y fortalecimiento de negocios	DNM 03	Aguilar Herrera Doris Hernández Peralta Alejandro de Jesús Muñoz Palacios Luz Del Carmen Pérez Hernández Ivette Quevedo Batista Erika Patricia León Tejeda Cecilia

10	Implementación y Mejoramiento de gestión de calidad y producción agroalimentaria.	CAEC	1. Innovación y transferencia de Tecnología aplicada a los procesos alimentarios. 2. Innovación de sistemas de Inocuidad en la Industria Agroindustrial Alimentaria.	PA	Alatriste Pérez Ismael Bello Luna Licet Rodríguez Alcalá Olivia Zárate Castillo Gregorio Alonso Palacios María Esther Roque Martínez Uganda
11	Innovación y Desarrollo en procesos de Manufactura	CAEF	1. Optimización de los sistemas productivos en el sector industrial	Maut	Grande Olvera Daniel Hernández Muñoz Alan Luna De la Luz Cesar Augusto Sánchez Castro Erika
12	Automatización y Control de Sistemas Industriales Híbridos	CAEF	1. Automatización y control de procesos industriales	Meca	Galván Chávez Jorge Moisés Navarrete Hernández Gabriel Antonio Sánchez Coronado Eduardo Mael
13	Innovación y Desarrollo Gastronómico	CAEF	1. Gestión y desarrollo de empresas y proyectos gastronómicos 2. Desarrollo y aplicación de tecnología y equipo gastronómico.	Gas	Sánchez González Carlos N. Tello Torres Monserrat González López Cristian
14	Innovación, desarrollo e ingeniería de procesos industriales, mecatrónicos y educativos.	CAEF	1. Analizar procesos industriales y educativos con el fin de dar solución a los problemas existentes, utilizando la innovación tecnológica y el diseño de procesos mecatrónicos. 2. Aplicar el diseño de ingeniería en la solución de procesos industriales y educativos en el área mecánica, eléctrica y electrónica.	IMI 04	Contreras Velázquez Víctor Domínguez Vásquez Víctor Iván Martínez Meneses Rafael Robles Cala Ramiro
15	Gestión de Calidad y Eficiencia Energética.	CAEF	Protección de Sistemas y monitoreo de parámetros de eficiencia de energía	IMI 03	Arias Prieto María Isabel Fernández Vásquez Celia Lara Salazar Ignacio Zeferino Rodríguez López Julio Cesar

1. Elaboración de manual de prácticas de Automatización y control de la demanda para el P.E. de Energías Renovables durante el cuatrimestre mayo-agosto.
2. Elaboración de manual para la evaluación de cuerpos académicos en Investigación.

Innovación y desarrollo en procesos de manufactura

20 de mayo de 2019. El CA de MAUT (Innovación y desarrollo en procesos de manufactura) se reunió con el personal del Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Orizaba, con el objetivo de capacitar y generar nuevas ideologías de divulgación científica e INDAUTOR. Los profesores que asistieron a dicha reunión fueron:

- Ing. Alan Hernández Muñoz
- MIP. Cesar Augusto Luna de la Luz
- Ing. Eduardo David Romero Rojas
- Ing. Erika Sánchez Castro
- MII. Jonathan Josué Cid Galiot
- Ing. Miguel Hernández Camarillo
- Ing. Daniel Grande Olvera

Toma de fotografía de CCAA

20 de agosto de 2019. Se realizó, en colaboración con el área de Imagen y Comunicación, la toma de fotografías de los Cuerpos Académicos (CCAA) con el fin de actualizar a los integrantes de los mismos, así como generar material digital de los mismos.



B. Proyectos e investigaciones

1. Desarrollo del patrimonio turístico

23 de mayo de 2019. Fue aceptado un artículo indizado titulado “Aprovechamiento del espacio rural del municipio de Cuitláhuac, Veracruz. Agroturismo, una alternativa de desarrollo basado en la comunidad.” en el V Congreso de Turismo Rural que se realizará en Zapotitlán Salinas, Puebla los días 5, 6, 7 y 8 de noviembre de 2019.

2. Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo

11 de junio de 2019. El cuerpo académico de Turismo se encuentra realizando “Inventario de recursos turísticos de Tezonapa”; se realizó la primera entrega de información al Municipio de Tezonapa. Siendo este un proyecto de investigación con gestión de recursos.

Junio de 2019. Propuesta de proyectos de Turismo con el gobierno municipal de Orizaba

3. Automatización y gestión de procesos

6 de junio de 2019. Artículo sometido IJAEMS- Acknowledgement of receiving manuscript entitled- Smart cities; Definition, models and applications. A Review.

Se encuentran trabajando en el proyecto titulado “Feria de Microsistemas Automatizados para Procesos Industriales” con el objetivo de fomentar en los estudiantes el desarrollo de prototipos tecnológicos, mediante la implementación de microsistemas gobernados por PLC, para la resolución de problemas dentro de procesos industriales propios de la zona, para llevarse a cabo en el mes de octubre.

4. Innovación Tecnológica para la Sustentabilidad

Artículo de difusión “Enraizamiento de esquejes: una alternativa en la producción de plantas”.

5. Estudio de Ciberpatologías

El cuerpo académico de DNM en forma conjunta con la Facultad de Contaduría y Administración de Coatzacoalcos se encuentran realizando un “DIAGNÓSTICO DE CIBERPAATOLOGÍAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA CAMPUS COATZACOALCOS Y DE LOS ALUMNOS DE DESARROLLO DE NEGOCIOS Y TIC’S DE LA UTCV”.

6. Estudio de Mipymes

El cuerpo académico de DNM está analizando la base de datos de Relayn 2018 del capítulo del libro correspondiente a las ciudades de Ixtaczoquitlán y Orizaba con el fin de hacer un libro sobre las micro, pequeñas y medianas empresas de la región.

7. Propuestas de actividades de turismo inclusivo para adultos mayores en la Región de las Altas Montañas

El cuerpo académico de turismo conformado por Fabiola Aguirre, Said Castillo, Octavio Mendoza y Lyssett Bellato están escribiendo un artículo para participar en el CICA- 2019.

8. Estimación del potencial del mercado de la industria automotriz en México por técnicas de suavizamiento exponencial y la metodología Box y Jenkins

El cuerpo académico de DNM conformado por Alejandro de Jesús Hernández Peralta, Aguilar Herrera Doris, Muñoz Palacios Luz Del Carmen, Pérez Hernández Ivette, Quevedo Batista Erika Patricia, León Tejeda Cecilia, escribieron un artículo que fue aceptado para participar en el CIM- 2019.

9. Influence between the number of collaborators and strategies in the MSEs of the downtown area of the state of Veracruz.

En la revista Acta Universitaria **Índice Conacyt de Competencia Internacional**. Siendo los autores: Dr. Daniel Martínez Navarrete, Dra. Lyssett Bellato Gil, Mtra. Claudia Vásquez Rojas y el Dr. Daniel Villanueva Vásquez.

10. “La labor de los cuerpos académicos en el programa educativo de Mantenimiento Industrial caso de Estudio Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz

El cuerpo académico de Gestión de Calidad y Eficiencia Energética, conformado por Celia Fernández, Arias Prieto María Isabel, Lara Salazar Ignacio Zeferino, Rodríguez López Julio Cesar siendo aceptado en el congreso del CICA 2019.

11. “Análisis eléctrico de circuitos de iluminación”

El cuerpo académico de Gestión de Calidad y Eficiencia Energética, conformado por Celia Fernández, Arias Prieto María Isabel, Lara Salazar Ignacio Zeferino, Rodríguez López Julio Cesar siendo aceptado en el congreso del CIM 2019

12. Proyecto: Microgenerador de Electricidad

23 de mayo de 2019. Participación en el 8° Concurso Creatividad Emprendedora en la Universidad Veracruzana.



El mismo proyecto participará en el Comité Organizador del Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades “CONIES 2019”. Contando con la participación de seis alumnos de Ingeniería en Mantenimiento Industrial:

- Rey David Leal Flores
- Gustavo Adolfo Chacón Quevedo
- César Oswaldo Jiménez Martínez
- Miguel Ángel Herrera Zetina
- Iván Osorio Valencia
- Luis Ángel Cervantes Arguello

Asesores:

- MIA. Celia Fernández Vásquez
- Ing. María Isabel Arias Prieto
- Ing. Ignacio Zeferino Lara Salazar.
- Ing. Julio Cesar Rodríguez López

7 y 8 de agosto de 2019. Se dio un Curso en el DIF de Córdoba, Ver., para visualizar el impacto social del prototipo Cortador de botella de vidrio "Cutbottle". Participaron cinco alumnos de Ingeniería en Mantenimiento Industrial.

- Daniel Victoriano Texcahua
- Javier Beltrán de la Luz
- Jorge Fernando Barraza Colohua
- Noé Gamaliel Soto Oropeza
- Jade Berenice Vera Guadarrama

Asesores:

- MIA. Celia Fernández Vásquez
- Ing. María Isabel Arias Prieto
- Ing. Ignacio Zeferino Lara Salazar.
- Ing. Julio Cesar Rodríguez López



C. INDAUTOR

NO	CUERPO ACADÉMICO	TÍTULO	No. REGISTRO	AÑO	AUTORES/TITULARES
1	Administración de capital humano y gestión de organizaciones	Aplicación del método de valoración contingente para estimar el valor económico de los impactos ambientales de una presa hidroeléctrica	03-2019-030711525000-01	2019	Crudet Balderas Juan Carlos Hernández Peralta Alejandro de Jesús Ruiz López Carlos Alberto Martínez Navarrete Daniel
2	Administración de capital humano y gestión de organizaciones	Análisis de un modelo de madurez organizacional de procesos en el área de investigación	03-2019-030711070000-01	2019	Antonio Vidaña Paula Rosalinda Bellato Gil Patricia Lyssett Martínez Navarrete Daniel Mendoza Ruiz Irving Ilhuicamina
3	Administración de capital humano y gestión de organizaciones	Plan estratégico para contribuir a disminuir la deserción escolar de los jóvenes que cursan sus estudios en las instituciones de educación media superior del municipio de	03-2019-030710414400-01	2019	Antonio Vidaña Paula Rosalinda Martínez Navarrete Daniel Muñoz Palacios Luz del Carmen Pérez Hernández Ivette
4	Redes de abastecimiento y distribución; y Desarrollo de Negocios área Económico	Competitividad de la PYMES de servicios en la región de las Altas Montañas	03-2019-030711114900-01	2019	Crudet Balderas Juan Carlos Gómez Sánchez Jesabel Pérez Hernández Ivette
5	Automatización y gestión de sistemas	Determinación de factores que afectan la disponibilidad en equipos críticos del área de molinero en un ingenio azucarero	03-2019-030713015400-01	2019	Bernardino Flores Israel Abraham Zamudio Martínez Ricardo Ramos Tejeda Sergio Vázquez Rosas
6	Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo	El ciclo de vida turístico aplicado al municipio de Fortín	03-2019-030711462600-01	2019	Carmona Vázquez Jessica Irene Morales Valencia Nancy Rodríguez Sánchez Jairo Sánchez Cruz Jared
7	Desarrollo del patrimonio turístico	Valoración cultural de la tradición de Los Judas en el municipio de Cuicilahuac, Veracruz	03-2019030713585700-01	2019	Aguirre Morales Fabiola Bellato Gil Patricia Lyssett Castillo Blanco José Said Mendoza Loyo Octavio Iván
8	Desarrollo del patrimonio turístico	Análisis de la oferta turística primordial del municipio de Cuicilahuac, Veracruz	03-2019-030714350900-01	2018	Aguirre Morales Fabiola Bellato Gil Patricia Lyssett Castillo Blanco José Said Mendoza Loyo Octavio Iván
9	Automatización y gestión de sistemas	Análisis del rendimiento en unidades de servicio pesado bajo las especificaciones de la NOM-012-SCT-2014	03-2018-061213524800-01	2018	Sergio Vázquez Rosas Ricardo Ramos Tejeda Ana Cristina López Chacón
10	Administración de capital humano y gestión de organizaciones	Hacia un cambio social contemporáneo: Rompiendo paradigmas en la educación de las universidades tecnológicas	03-2018-06121213100-01	2018	Antonio Vidaña Paula Rosalinda Bellato Gil Patricia Lyssett Hernández Peralta Alejandro de Jesús
11	Optimización de los Sistemas Productivos en el Sector Industrial	Aerogenerador ALISO	03-2018-061213541300-01	2018	Flores Sánchez Verónica Juárez Borbonio Jesús Schettino García David Israel Schettino García Martín Dario
12	Tecnología y software para el mejoramiento de la sociedad	Plataforma para la predicción de deserción escolar a nivel medio superior utilizando técnicas de inteligencia artificial	03-2018-112210380200-01	2018	González Martínez María Dolores Hernández Jácome Carlos Heriberto Picie Alcaraz Josué Iván González Díaz Daniel

P.E	PROFESOR	#	CUERPO ACADÉMICO
DNM/IDE	Antonio Vidaña Paula Rosalinda	3	Administración de capital humano y gestión de organizaciones
DNM/IDE	Crudet Balderas Juan Carlos	2	Administración de capital humano y gestión de organizaciones/ Redes de abastecimiento y distribución; y Desarrollo de Negocios área Económico Administrativo
DNM/IDE	Gómez Sánchez Jesabel	1	Redes de abastecimiento y distribución; y Desarrollo de Negocios área Económico Administrativo
DNM/IDE	Hernández Peralta Alejandro de Jesús	2	Administración de capital humano y gestión de organizaciones
DNM/IDE	Martínez Navarrete Daniel	1	Administración de capital humano y gestión de organizaciones
DNM/IDE	Mendoza Ruiz Irving Ilhuicamina	1	Administración de capital humano y gestión de organizaciones
DNM/IDE	Muñoz Palacios Luz del Carmen	1	Administración de capital humano y gestión de organizaciones
DNM/IDE	Pérez Hernández Ivette	2	Redes de abastecimiento y distribución; y Desarrollo de Negocios área Económico Administrativo
DNM/IDE	Ruiz López Carlos Alberto	1	Administración de capital humano y gestión de organizaciones
DNM/IDE/TURISMO	Bellato Gil Patricia Lysette	4	Administración de capital humano y gestión de organizaciones/ Desarrollo del patrimonio turístico
IMI	Ana Cristina López Chacón	1	Automatización y gestión de sistemas
IMI	Flores Sánchez Verónica	1	Optimización de los Sistemas Productivos en el Sector Industrial
IMI	Juarez Borbonio Jesús	1	Optimización de los Sistemas Productivos en el Sector Industrial
IMI	Ricardo Ramos Tejeda	2	Automatización y gestión de sistemas
IMI	Sergio Vázquez Rosas	2	Automatización y gestión de sistemas
TIC	González Díaz Daniel	1	Tecnología y software para el mejoramiento de la sociedad
TU	Aguirre Morales Fabiola	2	Desarrollo del patrimonio turístico
TU	Carmona Vázquez Jessica Irene	1	Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo
TU	Castillo Blanco José Said	2	Desarrollo del patrimonio turístico
TU	Mendoza Loyo Octavio Iván	2	Desarrollo del patrimonio turístico
TU	Morales Valencia Nancy	1	Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo
TU	Rodríguez Sánchez Jairo	1	Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo
TU	Sánchez Cruz Jared	1	Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo
TOTAL		38	

D. Patentes

Gestión de Calidad y Eficiencia Industrial

1. Se continua con el trámite y seguimiento de la patente con el prototipo “Extrusor de plásticos reciclado” del cual se está en examen de forma. (COVEICyDET).
2. Se inicia el trámite de una segunda patente por parte de MAI con el prototipo “Microgenerador de Energía” por parte de la maestra Celia Fernández.

E. Marcas y Patentes

No.	Marca	No.	Patente
1	Las Limas: Banco de alimentos	1	“Extrusor de plásticos reciclado” Federico Saldaña
2	Welilis: Armando Tehuintle	2	“Microgenerador de Energía”
3	INTEGRIAA: Braulio Linares		
4	Manguest: Nancy Eufrazio y Anahi Sosa		
Total	4		2

F. Planeación del PIL para los alumnos

Planeación agosto 2019 a diciembre 2020 del Programa de Incubación en Línea

Agosto – Diciembre 2019	TIC
	MAUT
	MECA
Enero – Abril 2020	PA
	GA
	TUH
	MAI
Mayo – Agosto 2020	TIC
	MECA
	MAI
	NANO
Septiembre – Diciembre 2020	PA

G. PRODEP

Alcanzan el Perfil deseable y Perfil deseable con apoyo, los siguientes profesores ante PRODEP:

PRODEP: Perfil deseable

1. Roberto Alvarado Juárez (nuevo)
2. Paula Antonio Vidaña
3. Ricardo Castro Valdivia
4. Lyssett Bellato Gil (nueva)
5. Fernando Arturo Gómez Díaz (nuevo)
6. Jesús Juárez Borbonio
7. Luz del Carmen Muñoz Palacios
8. Ivette Pérez Hernández
9. Arely Vallejo Hernández
10. María Reina Zárate Nava

PRODEP: Perfil deseable con apoyo

1. José Luis Chama Esteban
2. Celia Fernández Vásquez

3. Verónica Flores Sánchez
4. Jessabel Gómez Sánchez
5. Daniel Martínez Navarrete
6. Anastacio Nanco Ortiz
7. Eduardo Mael Sánchez Coronado
8. Sergio Vázquez Rosas

H. Evaluadores del Coloquio de Investigación Multidisciplinaria (CIM)

Es el congreso organizado en la cd. de Orizaba por el Instituto Tecnológico de Orizaba, en el cual fuimos invitados a colaborar como evaluadores de los artículos que participarán en el mismo.

Evaluadores del CIM 2019

1. Daniel Martínez Navarrete
2. Paula Antonio Vidaña
3. Lyssett Bellato Gil

I. Postdoctorantes

Inician estancia posdoctoral en el ITO los siguientes Doctores:

Candidatos aceptados en estancia de investigación	Institución
1. Daniel Martínez Navarrete	ITO
2. Lyssett Bellato Gil	ITO



Convenios

1. Administración de capital humano y gestión de organizaciones

Julio de 2019. Se firmó convenio de colaboración con el CA Investigación e innovación en las organizaciones de la Universidad Veracruzana y el CA de DNM-01 con el objetivo de impulsar la investigación y el desarrollo del proyecto: Diagnóstico de Ciberpatologías en estudiantes donde se localizan los cuerpos académicos involucrados en la red, así como proyectos que emanen de este, acordes a las líneas de investigación LGAC.



2. Automatización y control de sistemas industriales híbridos

Se encuentra en proceso de firma el convenio de colaboración con el Centro Integral Orizaba A.C. (CRIO) con el objetivo de desarrollar proyectos de investigación y académicos funcionales de diseños, tecnología mecatrónica y demás derivados enfocados a la resolución de problemáticas sociales de salud, particularmente en pacientes con necesidades médicas de rehabilitación motriz de la región que se atienden en el CRIO, con la participación de investigadores, profesores y alumnos de UTCV.



3. Innovación y desarrollo en procesos de manufactura

2 de julio de 2019. Se inicia la gestión del convenio con el CRODE, para la vinculación, asesoramiento y cursos sobre patentes, derechos de autor y modelos de utilidad (en proceso).

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

COMPLEJO REGIONAL SUR DE LA
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

COMITÉ Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de
Docentes

CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA QUE
CELEBRAN POR UNA PARTE, EL CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE
EQUIPO DOCENTE, EN LO SUCESIVO EL "CRODE", REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR EL M.C.
ISIDORO MANUEL GONZÁLEZ EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR, ASISTIDO POR EL CDR. CARLOS
COCAR PORTIALL, CORTEZ JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y
VINCULACIÓN Y POR LA OTRA PARTE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE
VERACRUZ, EN LO SUCESIVO EL "LA UNIVERSIDAD", REPRESENTADA POR EL ING. JUAN MANUEL
ARZOLA CASTRO, EN SU CARÁCTER DE RECTOR, QUÉNGEN ACTUANDO DE MANERA CONJUNTA
SE LES DENOMINARÁ "LAS PARTES", CONFORME A LAS DECLARACIONES Y CLAUSULAS
SIGUIENTES:

DECLARACIONES

I. Del "CRODE":

- 1.1. Que es un plantel educativo adscrito al Tecnológico Nacional de México de conformidad con el artículo 10, párrafo segundo del Decreto que crea el Tecnológico N. de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2014, por el que la Secretaría de Educación Pública ha venido impartiendo la educación superior y la investigación científica y tecnológica.
- 1.2. Que en su carácter de plantel educativo adscrito al Tecnológico Nacional de México participa en la prestación, desarrollo, coordinación y atención de los servicios de educación superior tecnológica, en los niveles de licenciatura superior universitaria, licenciatura y posgrado, en las modalidades presencial, no presencial a distancia y mixta, así de educación continua y otras formas de educación que determine el Tecnológico Nacional de México, con sujeción a los principios de laicidad, gratuidad y de conformidad con los fines y criterios establecidos en el 30, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, según lo establecido en el 20, fracción I del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2014.
- 1.3. Que de conformidad con lo dispuesto por el artículo 30, fracción II del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2014, tiene como objeto entre otros: formar profesionales e investigadores aptos para la solución y generación de conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional y regional.
- 1.4. Que atendiendo a lo preceptado por el artículo 30, fracción XXX del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, para el cumplimiento de su objeto tiene entre otros atribuciones, la de promover la participación de los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica con los que la Secretaría de Educación Pública, ha venido impartiendo la educación superior y la investigación científica y tecnológica, en los niveles de licenciatura superior universitaria, licenciatura y posgrado, en las modalidades presencial, no presencial a distancia y mixta, así de educación continua y otras formas de educación que determine el Tecnológico Nacional de México, con sujeción a los principios de laicidad, gratuidad y de conformidad con los fines y criterios establecidos en el 30, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, según lo establecido en el 20, fracción I del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2014.

FOLIO 01 DE 01

TITULO: (CRODE) TECNOLÓGICO Y (CRODE) TECNOLÓGICO, ASISTIDO POR EL CDR. CARLOS COCAR PORTIALL, CORTEZ JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN Y POR LA OTRA PARTE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ, EN LO SUCESIVO EL "LA UNIVERSIDAD", REPRESENTADA POR EL ING. JUAN MANUEL ARZOLA CASTRO, EN SU CARÁCTER DE RECTOR, QUÉNGEN ACTUANDO DE MANERA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ "LAS PARTES", CONFORME A LAS DECLARACIONES Y CLAUSULAS SIGUIENTES.

www.sep.gob.mx o www.crode.sep.gob.mx

3 de julio de 2019. Se realizó una reunión de trabajo en el Complejo Regional Sur de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) en la ciudad de Tehuacán, Puebla, con la finalidad de conformar una red de colaboración de Cuerpos Académicos (CA) de Investigación, donde asistieron líderes de cuerpos académicos de los programas educativos de Desarrollo de Negocios y de Logística área Cadena de Suministros de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV).

Congresos, foros y talleres

Con el fin de fortalecer y consolidar los Cuerpos Académicos, se tienen programadas la participación en actividades, eventos, congresos, acreditaciones, capacitación y/o certificaciones (CICA 2019, CIM 2019, RELAYN 2019, Participación de alumnos y profesores en congresos nacionales e internacionales, Publicación en revistas JCR, XI Congreso nacional e internacional de Educación Turística y Gastronómica 2019).

1. Desarrollo de Negocios Área Económico Administrativa

- a) Marzo de 2019. Fue aceptado el artículo “Determinantes de la competitividad en las PYMES de la región altas montañas” para participar en el XIV Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias los días 10-12 Julio del presente año en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México.
- b) Aceptación de artículo indizado aceptado en 7mo. Coloquio de responsabilidad social y desarrollo en las organizaciones de REDOR, titulado: “Tendencias de las instituciones de educación superior con el sector productivo en la formación de capital humano y la generación de innovación y desarrollo”.

2. Tecnología y Software para el mejoramiento de la sociedad

6 de junio de 2019. El Mtro. Eric Onofre Ruíz en el panel de expertos en la presentación de proyectos transversales del CETis 146.

3. Administración de capital humano y gestión de organizaciones

4 y 5 de julio de 2019. La Dra. Lyssett Bellato Gil impartió la conferencia titulada “Mercadotecnia: aplicaciones e implicaciones” en la UV de Coatzacoalcos, en el marco del evento de cierre de actividades de la maestría en Ciencias Administrativas.

2 de julio de 2019. Se impartió una conferencia titulada “Propiedad Intelectual” dirigida por la M.A.F.O. Diana Gabriela Patraca Pérez encargada del Centro de Patentamiento (CEPAT) perteneciente al Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Orizaba (CRODE). Con la finalidad de conocer y actualizar los principales aspectos que integran la propiedad intelectual.

3 de julio de 2019. Se concluyó el Curso “Design Thinking”, mismo que fue impartido por el Ing. Daniel Cruz Lagunes a los integrantes de los cuerpos académicos.



15 de julio de 2019. La Dra. Lyssett Bellato Gil, Dra. Paula R. Antonio Vidaña y el Ing. Daniel Cruz Lagunes integrantes del área del área de Investigación participaron en la semana de valores organizada por la Coordinación de Formación Sociocultural en la UTCV, donde se impartieron las conferencias “Los valores de la sociedad mexicana y su cultura”, “La lealtad en nuestros tiempos” y “Equidad de género en el sector empresarial”, respectivamente, a alumnos de los diversos programas educativos de la institución.



1. Taller virtual sobre el CEPAT

16 de agosto de 2019. Daniel Cruz, Darinka Mayo, Luz Hernández, Celia Fernández, Isabel Arias, César Luna, Ramón Vallejo, Uriel Hernández, Daniel Martínez y Mauricio Romero.



2. Taller del IMPI para la migración de la plataforma de marcas y patentes

22 de agosto de 2019. La Dra. Lyssett Bellato asistió a la Cd. de México al Taller sobre el cambio de la plataforma de Marcas y Patentes en la secretaría de economía.



3. Foro: Ciencia, Tecnología e Innovación en México

22 de agosto de 2019. El Ing. Daniel Cruz Lagunes participó en dicho foro, en la mesa de trabajo: Vinculación académica- sector productivo y propiedad intelectual, con la ponencia titulada "Vinculación académica con el sector productivo" en la ciudad de Poza Rica.



Convocatorias

1. Participación con propuestas de Investigación para la Gestión de Recursos (AMEXCID-CONCYT FONDO SECTORIAL-TECNOLOGOS EN EL EXTERIOR) Nos encontramos en etapa de pertenencia B-S-118298.
2. Convocatoria Nacional para Fomentar y Fortalecer las Vocaciones Científicas 2019: Proyecto presentado por Daniel Grande: Diseño en Acción.
3. Convocatoria Nacional para Fomentar y Fortalecer las Vocaciones Científicas 2019: Proyecto presentado por Uriel Hernández: feria de microsistemas automatizados para procesos industriales.
4. Participación en la convocatoria Ciencia de Frontera 2019
En colaboración con el ITO y con la Universidad de Baja California se propone una metodología para la enseñanza de servicios abierto PSS. Con un caso de estudio sobre servicios para adultos mayores.
5. Convocatoria “Apoyo para adquisición y mantenimiento de infraestructura en instituciones y laboratorios de investigación especializada” CONACyT
Participaron Anastacio Nanco y Juan Manuel Padilla del PE ASP.

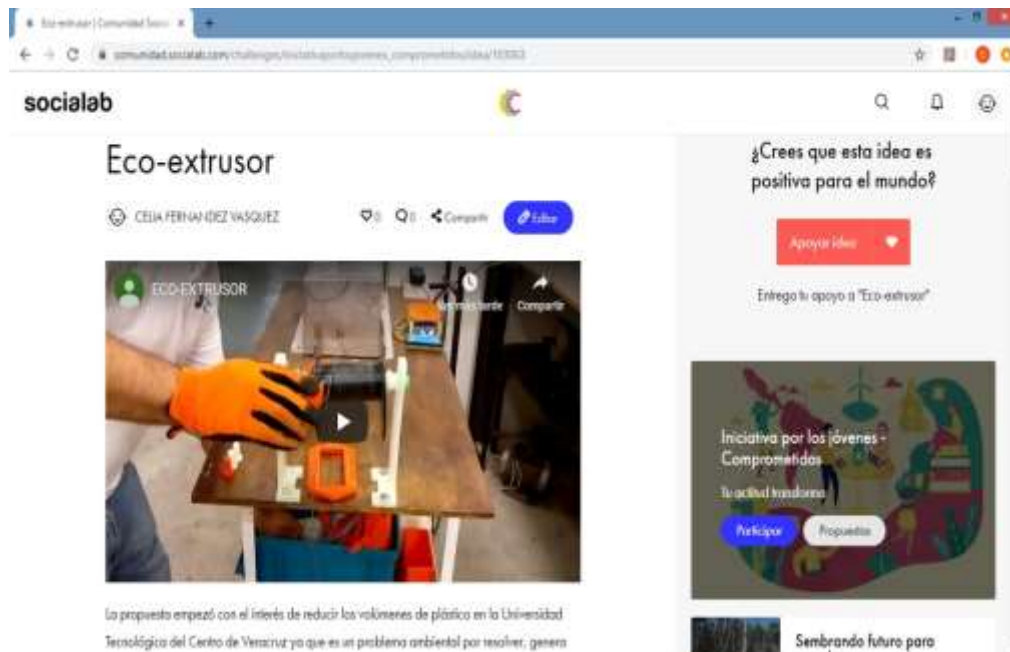
Apoyo en concursos nacionales e internacionales

Participación en la convocatoria “Iniciativa por los jóvenes-Desafío Comprometidos-NESTLÉ”. ASHOKA es una organización global que, desde más de 30 años, promueve la cultura emprendedora y la innovación social.

Participa un alumno de Ingeniería en Mantenimiento Industrial.

- Eduardo Pérez Canseco y un ex-alumno Federico López Saldaña

Con el prototipo “Eco-extrusor”.



27 de agosto de 2019. Alumnos de la UTCV consiguen su pase a la final de Siemens Automation Challenge, del programa educativo de Ingeniería en Mantenimiento Industrial e Ingeniería en Mecatrónica bajo la asesoría del Profesor Uriel Alejandro Hernández Sánchez, del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial.

Dentro del apoyo otorgado por el área de Investigación se encuentra un curso de ventas, Círculo Dorado y cuestiones financieras los cuales fueron impartidos por Dra. Lyssett Bellato.



OTT

5 de agosto de 2019. Se realizó una reunión de trabajo con los representantes de la OTT del Tecnológico de Misantla para la colaboración entre instituciones para la creación de la OTT de la UTCV.



Agosto de 2019. Se elaboró imago tipo para la OTTIV.



Septiembre de 2019. Realización de propuesta de normas y políticas e indicadores para el funcionamiento de la OTTIV, con base a los requisitos planteados en el CONACyT con el objetivo de ser reconocida ante dicho organismo.

Maestría

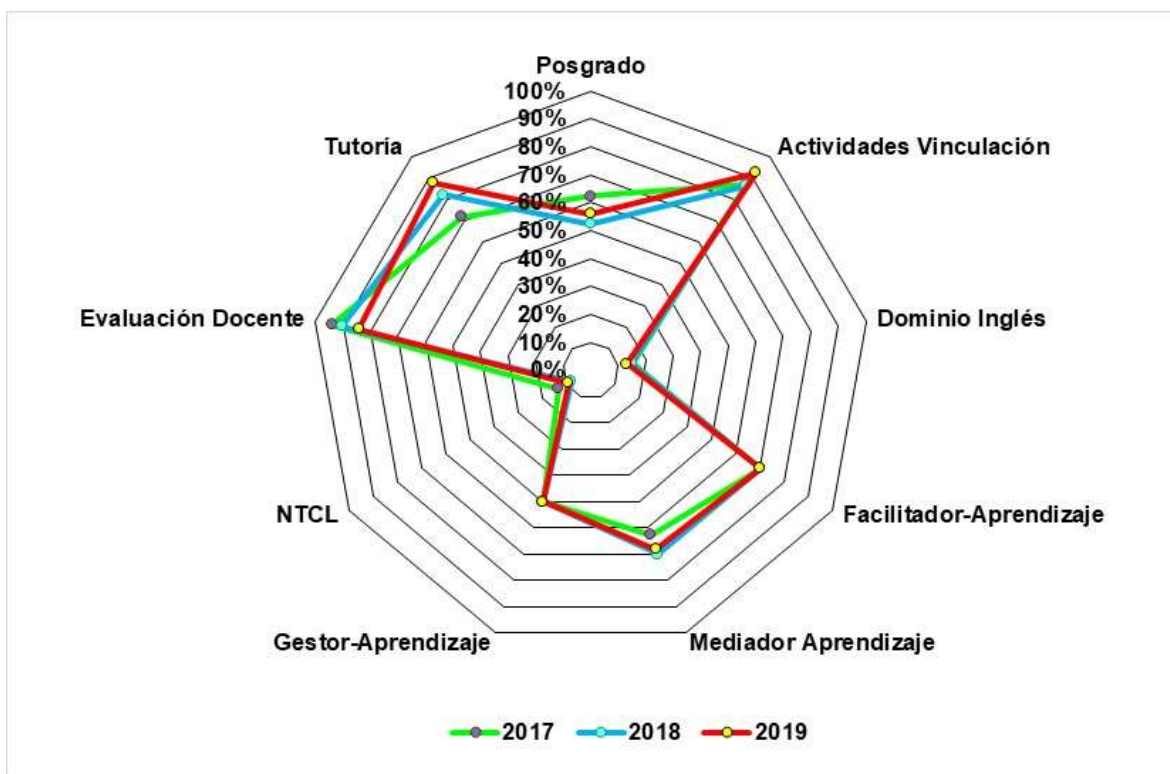
3 de septiembre de 2019. Se realiza el diseño de la encuesta con el fin de determinar el mercado meta (alumnos propios de la UTCV, que están estudiando su penúltimo cuatrimestre y alumnos ya egresados) que desean continuar sus estudios haciendo una maestría en la UTCV. Teniendo como resultados previos que el 100% de los **Ex alumnos, sí estudiarían una maestría en la UTCV**; así mismo. Nos encontramos llevando a cabo el trabajo de campo para los alumnos que están estudiando sus últimos cuatrimestres, por lo cual aún no se tienen resultados, los cuales estarán recolectados, capturados y analizados para el mes de octubre. Así mismo, se iniciaron pláticas con el Tecnológico de Misantla que ya tiene una maestría proponiendo que la UTCV sea sede.

A continuación, se presenta el diseño del instrumento de medición (Encuesta) la cual se realizó en Google Docs.

5.1.8.3. PROFESORADO

La siguiente gráfica muestra un comparativo de la competitividad académica del profesor de tiempo completo, en el segundo cuatrimestre de los años 2017, 2018 y 2019.

Gráfica 5.1.8.3.1. Competitividad académica del profesor de tiempo completo



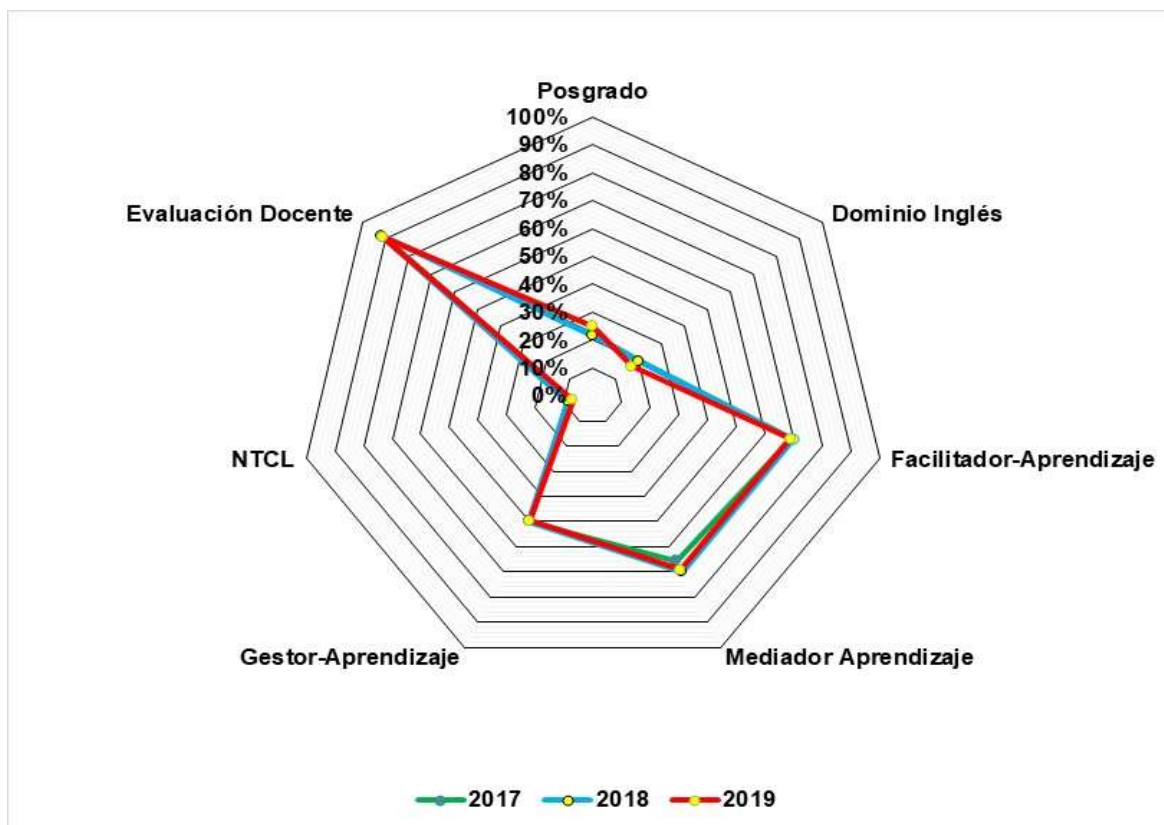
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En mayo-agosto 2019, de un total de 77 profesores de tiempo completo (PTC), 43 cuentan con estudios de posgrado (35 con maestría con grado y 8 con doctorado con grado).

Al inicio del tercer período cuatrimestral del año 2019, 22 profesores de tiempo completo (PTC) cuentan con perfil reconocido por el PRODEP y dos PTC están registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En la siguiente gráfica se muestra el comparativo de la competitividad académica de los profesores de asignatura en el periodo mayo-agosto, de los años 2017, 2018 y 2019.

Gráfica 5.1.8.3.2. Competitividad académica del profesor de asignatura



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En mayo-agosto 2019, de un total de 148 profesores de asignatura (PA), 37 cuentan con estudios de posgrado (34 con maestría con grado y tres con doctorado con grado); y dos profesores de asignatura (PA) cuentan con perfil reconocido por el PRODEP

5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO

El objetivo de esta acción es mejorar la tasa de retención del alumnado de los Programas Educativos, garantizando su permanencia mediante actividades que fortalezcan su sentido de pertinencia y el contacto con su entorno social, eleven su autoestima y estimulen el desarrollo de sus habilidades para incrementar el índice de eficiencia terminal generacional y contribuir al desarrollo de la sociedad.

5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA

El Departamento Psicopedagógico es un servicio de apoyo, cuya misión es establecer estrategias de Orientación Educativa que contribuyan en la formación integral de las y los alumnos, en aspectos académicos, personales y sociales. De esta forma, se ofrece apoyo a través de las siguientes áreas de Orientación:

- A) Orientación vocacional. Detección de preferencias y actitudes personales, valoración de habilidades y orientación en la elección y toma de decisiones.
- B) Orientación escolar. Apoyar en la resolución de problemas académicos, como en dificultades de atención y concentración, organización y optimización del tiempo, elaboración de apuntes y resolución de problemas, formación de hábitos de estudio y sentido del respeto, la formalidad y el orden.

Servicios:

- Orientación en resultados académicos inesperados.
- Asesoría en problemas de disciplina.

- C) Orientación psicológica. Diseño de estrategias psicoprofilácticas como ayuda en el manejo y la solución de necesidades no académicas, como estrés, tensión cognoscitiva, superación de adicciones, problemas del carácter, etcétera.

Servicios:

- Entrevista y confidencialidad.
- Evaluación psicodiagnóstica-terapia ocupacional.
- Pronóstico, tratamiento y seguimiento.

- D) Orientación profesional. Evaluación de la situación actual del estudiante y búsqueda de alternativas adecuadas para continuar el desarrollo profesional.

Servicios:

- Detección de preferencias y actitudes personales.
- Valoración de logros profesionales.
- Disponibilidad para capacitación y actualización profesional.

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes durante su trayectoria escolar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) realizó las siguientes actividades psicopedagógicas:

DIFUSIÓN: SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL



Con el objetivo de dar a conocer el sistema de gestión, la estructura organizativa, la planificación de actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procesos, los procedimientos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a efecto, revisar y mantener al día los compromisos en materia de protección que suscribe una empresa, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial difundió, del 29 de abril al 3 de mayo, el tema “Sistema de gestión ambiental”, lo anterior ocurrió en diversos horarios de tutoría grupal y en salones de aulas 1 y 2. Participaron cinco especialistas del CAPT (5 mujeres) y un total de 17 profesores tutores (8 hombres y 9 mujeres).

Asistieron 437 estudiantes de diferentes Programas Educativos (PE) de UTCV campus Cuitláhuac, a continuación se anota el desglose por PE: 25 de Gastronomía (10 hombres y 15 mujeres); 21 de Mantenimiento área Industrial (17 hombres y 4 mujeres); 97 de Turismo área Hotelería (21 hombres y 76 mujeres); 51 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (15 hombres y 36 mujeres); 37 de Procesos Alimentarios (10 hombres y 27 mujeres); 67 de Mecatrónica área Automatización (65 hombres y 2 mujeres); 14 de Energías Renovables (9 hombres y 5 mujeres); 23 de Logística área Cadena de Suministros (8 hombres y 15 mujeres); 16 de Tecnologías de la Información y Comunicación área Infraestructura de Redes Digitales (10 hombres y 6 mujeres), 22 del área de Desarrollo y Sistemas Multimedia (14 hombres y 8 mujeres), 22 del área Entornos Visuales y Negocios Digitales (15 hombres y 7 mujeres); 15 de Agricultura Sustentable y Protegida y 27 de Mecánica área Automotriz (21 hombres y 6 mujeres).

Finalmente, se enfatizó en la importancia y los beneficios de pertenecer a una universidad sustentable, como es el caso de la UTCV, pues a través de este enfoque ético y de respeto hacia el cuidado de los recursos naturales, se busca contrarrestar el impacto ambiental de nuestras acciones cotidianas.

Participación total: 459 personas.

PLÁTICA: MANEJO DE LA FRUSTRACIÓN, ESTRÉS Y ANSIEDAD



Con el objetivo de combatir los episodios de ansiedad generados por situaciones estresantes que acontecen cada día y que pueden poner en riesgo la estabilidad emocional de las personas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial impartió la plática “Manejo de la frustración, estrés y ansiedad”, a cargo del psicólogo Sulio Adrián Castro Gutiérrez, el 17 de mayo del 2019 a las 9:00 horas, en instalaciones de la extensión universitaria de Campo Grande.

Dicho evento contó con la participación total de 46 estudiantes: 11 del programa educativo de Mantenimiento área Industrial (4 mujeres y 7 varones), 10 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (6 mujeres y 4 varones) y 25 de Turismo área Hotelería (18 mujeres y 7 varones).

Como resultado, se logró concientizar a los participantes sobre los diversos problemas ocasionados por el deterioro de la salud mental, por ello se tomó la iniciativa de cuidarse mentalmente a través de distintas técnicas o actividades.

Participación total: 46 personas.

PLÁTICA: MANEJO DE ESTRÉS, ANSIEDAD Y FRUSTRACIÓN



Con el objetivo de que los estudiantes conozcan lo relacionado con el estrés, ansiedad, frustración, el origen de estos y su impacto en la vida, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, llevó a cabo, el 16 de mayo del 2019 a las 11:00 horas, en las instalaciones de UTCV Maltrata, la plática “Manejo de estrés, ansiedad y frustración”, impartida por el Psicólogo Josué Roberto Zompaxtle Camacho.

Participaron un total de 59 estudiantes: 3 de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma (1 hombre y 2 mujeres), 20 de Mecánica área Automotriz (19 hombres, 1 mujer), 7 de Mantenimiento área Industrial (3 hombres y 4 mujeres), 21 de Gastronomía (9 hombres y 12 mujeres) y 7 de Logística área Cadena de Suministro (2 hombres y 5 mujeres).

Al terminar, se logró concientizar a los estudiantes sobre la importancia de saber tomar decisiones, de resolver situaciones emocionales en el aspecto personal y profesional para evitar un descontrol emocional.

Participación total: 59 personas.

PLÁTICA: MANEJO DE ESTRÉS, ANSIEDAD Y FRUSTRACIÓN



Con el objetivo de que los estudiantes conozcan lo relacionado con el estrés, ansiedad, frustración, origen de estos y su impacto en la vida, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, llevó a cabo, el 28 de mayo del 2019, a las 12:00 horas, en las instalaciones de UTCV Cuitláhuac, la plática "Manejo de estrés, ansiedad y frustración" impartida por las psicólogas Karina Illescas y Karime Morales.

Participaron un total de 130 estudiantes: 21 de Turismo área Hotelería (8 hombres y 13 mujeres), 10 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (2 hombres y 8 mujeres), 23 de Tecnologías de la Información área Desarrollo Multimedios (15 hombres y 23 mujeres), 38 de Procesos a Alimentarios (9 hombres y 29 mujeres), 19 de Nanotecnología (12 hombres y 7 mujeres) y 19 de Energías Renovables (14 hombres y 5 mujeres).

Al terminar, se logró concientizar a los estudiantes sobre la importancia de saber tomar decisiones, de resolver situaciones emocionales en el aspecto personal y profesional para evitar un descontrol emocional.

Participación total: 130 personas.

PLÁTICA: ALCANCE Y PANORAMA LABORAL DE MAI



En materia educativa y con el objetivo de contribuir al desarrollo académico y profesional de los estudiantes, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, efectuó, el 22 de mayo del 2019, dentro del aula de clases de la extensión Campo Grande, en horario de 13:00 horas, la plática “Alcance y panorama laboral de MAI”, impartida por el Ing. René Aurelio. Asistieron un total de 11 estudiantes del programa educativo de Mantenimiento área Industrial (4 mujeres y 7 hombres).

Al término, se logró generar en los participantes conciencia y autoconocimiento, relacionados con las habilidades propias de su perfil de estudios, además se disiparon dudas con respecto de los distintos tipos de trabajo que puedan realizar en ese campo laboral.

Participación total: 11 personas.

PREVE: SÚMATE EN PRO DE EVITAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y NIÑAS



En materia psicoafectiva y con el objetivo de prevenir la violencia escolar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, coordinó durante la semana del 27 al 31 de mayo del 2019, la campaña “Súmate en pro de evitar y erradicar la violencia contras las mujeres y niñas” impartida por tutores (as) de diferentes programas educativos, en diversos horarios de tutoría grupal en salones de aulas 1 y 2 de las UTCV.

La campaña contó con la participación de cinco especialistas del CAPT, 17 tutores (8 hombres y 9 mujeres) y un total de 290 estudiantes de los diferentes programas educativos del Campus Cuitláhuac: 49 de Tecnologías de la Información (40 hombres y 9 mujeres), 44 de Mantenimiento Industrial (36 hombres y 8 mujeres), 19 de Procesos Alimentarios (6 hombres y 13 mujeres), 43 de Gastronomía (17 hombres y 26 mujeres), 76 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (20 hombres y 56 mujeres), 47 de Turismo área Hotelería (13 hombres y 34 mujeres), 15 de Agricultura Sustentable y Protegida (8 hombres y 7 mujeres), 19 de Energías Renovables (14 hombres y 5 mujeres) y 21 de Logística área Cadena de Suministros (8 hombres y 13 mujeres).

Con lo anterior, se logró promover el derecho a una vida sin violencia en el contexto de los derechos humanos.

Participación total: 355 personas.

PLÁTICA: NOVIAZGO Y SEXUALIDAD



Con el objetivo de dar a conocer y concienciar a la comunidad estudiantil en temas que influyen en sus relaciones de noviazgo y sexualidad, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, efectuó, el 30 de mayo del 2019 a las 11:00 horas, en las instalaciones de UTCV Maltrata, la plática “Noviazgo y sexualidad”, impartida por el psicólogo Josué Roberto Zompaxtle Camacho.

Participaron un total de 52 estudiantes: 3 estudiantes del programa educativo de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma (1 hombre y 2 mujeres), 20 del programa educativo de Mecánica área Automotriz (19 hombres, 1 mujer), 22 del programa educativo de Gastronomía (9 hombres y 13 mujeres) y 7 del programa educativo de Logística área Cadena de Suministros (2 hombres y 5 mujeres).

Derivado de lo anterior, se logró despejar dudas relacionadas a la interacción con el sexo opuesto, considerando aspectos psicológicos, cognitivos y perceptivos de las relaciones interpersonales y de la sexualidad.

Participación total: 52 personas.

PLÁTICA: ALCOHOLISMO



Con el objetivo de crear conciencia en la comunidad estudiantil respecto a la adicción al alcohol, el martes 4 de junio del 2019 el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, coordinó, en campus Cuitláhuac, a las 12:00 horas, la plática “Alcoholismo”, impartida por el médico Julio César Martínez Victoria, encargado del Centro de Atención Primaria en Adicciones de la Jurisdicción Sanitaria Número 6 de Córdoba.

Participaron un total de 61 estudiantes del programa educativo de Mecánica área Automotriz (59 hombres y 2 mujeres) y dos profesores (2 hombres).

A través de lo anterior, se logró generar interés en la comunidad estudiantil, despejando interrogantes hacia las causas y consecuencias del consumo de alcohol en los jóvenes. Participación total: 63 personas.

PLÁTICA: CLIMA LABORAL II



Con el objetivo de promover el principio universal de la igualdad y no discriminación, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, coordinó el 13 de junio del 2019, a las 15:00 horas, en sala 3 de CIBI en la UTCV, la plática “Clima Laboral II” impartida por el Mtro. Irving I. Mendoza Ruiz.

Dicha actividad fue dirigida al personal docente y administrativa. Participaron un total de 12 asistentes (3 hombres y 9 mujeres).

Al finalizar, se logró el propósito de concientizar al personal sobre los componentes importantes para generar un óptimo clima laboral y sobre la importancia de seguirlo fomentando.

Participación total: 12 personas.

VALORACIÓN PSICOMÉTRICA: MODELO DUAL



Con el objetivo de fortalecer las aptitudes de los alumnos de ingeniería y licenciatura que participan en el programa “Modelo dual”, los días 18 y 21 de junio del 2019, en los laboratorios de cómputo del campus Cuitláhuac (LC4, CIBI) a las 10: horas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, aplicó el proceso de valoración psicométrica a cargo de la psicóloga Ana L. López Tejeda en colaboración con las psicólogas Karina Illescas Hernández y Karime Morales Hernández.

Participaron un total de 54 estudiantes: 17 del programa educativo de ingeniería en Mantenimiento Industrial (15 hombres y 2 mujeres), 29 de la ingeniería en Mecatrónica (23 hombres y 6 mujeres) y 2 de la ingeniería en Desarrollo de Negocios (2 mujeres).

Dicha aplicación logró generar una mejor selección de profesionales y con ello facilitarles la mejor adaptación a la vida laboral.

Participación total: 51 personas.

PLÁTICA: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



En materia educativa y de salud, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, coordinó con el departamento de servicio médico de la UTCV, la plática “Enfermedades de transmisión sexual”, impartida por la Dra. Monserrath Munguía Castillo de la jurisdicción sanitaria número 6 de Córdoba, Veracruz, se llevó a cabo el 21 de junio del 2019, a las 12:00 horas, en CIBI salas 2 y 3 de las instalaciones de la UTCV.

Se contó con la participación de tres especialistas del CAPT (3 mujeres) y con un total de 111 estudiantes de diferentes programas educativos del campus UTCV Cuitláhuac: 45 de Gastronomía (20 hombres y 25 mujeres), 54 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (17 hombres y 37 mujeres) y 12 de Agricultura Sustentable y Protegida (5 hombres y 7 mujeres).

A modo de medida precautoria, se logró concientizar a los estudiantes sobre la importancia de prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ETS), sus causas y consecuencias.

Participación total: 114 personas.

PROGRAMA DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN: ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y CONTENIDOS SEXISTAS



En materia de igualdad y no discriminación, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial difundió del 10 al 14 de junio del 2019, el tema “Estereotipos de género y contenidos sexistas”, con la participación de tutores (as) de los diferentes programas educativos. Dicha actividad se realizó en las clases de tutoría grupal de esta casa de estudios.

Se contó con la participación de 15 tutores de los programas educativos (10 hombres y 5 mujeres). En campus Cuitláhuac se reportó la participación total de 393 estudiantes: 38 del programa educativo de Mantenimiento área Industrial (30 hombres y 8 mujeres); 24 de Logística área Cadena de Suministros (8 hombres y 16 mujeres); 93 de Turismo área Hotelería (19 hombres y 74 mujeres); 54 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (11 hombres y 43 mujeres); 16 de Energías Renovables (12 hombres y 4 mujeres); 14 de Gastronomía (7 hombres y 7 mujeres); 22 de Tecnologías de la información área Entornos virtuales y Negocios Digitales (15 hombres y 7 mujeres), 14 del área de Infraestructura de Redes Digitales (9 hombres y 5 mujeres); 20 de Nanotecnología (14 hombres y 6 mujeres); 17 de Procesos Alimentarios (2 hombres y 15 mujeres); 67 de Mecánica área Automotriz (65 hombres y 2 mujeres) y 14 estudiantes de Agricultura Sustentable (6 hombres y 8 mujeres).

En extensión Campo Grande se contó con la participación de 3 tutores (2 hombres y 1 mujer), y un total de 44 estudiantes: 22 del programa educativo de Turismo área Hotelería (8 hombres y 14 mujeres), 11 de Mantenimiento área Industrial (6 hombres y 5 mujeres) y 11 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (6 hombres y 5 mujeres).

UTCV Cuitláhuac: 408 Extensión Campo Grande: 69

Participación total: 477 personas.

PLÁTICA: DESARROLLO DE LA INSPECCIÓN DEL TRABAJO



En materia de igualdad y no discriminación, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, coordinó, el 25 de junio del 2019, a las 15:00 horas, en sala 3 de CIBI UTCV, la plática “Desarrollo de la inspección del trabajo” impartida por el Lic. Oscar Francisco Vázquez Morales de la STPSyP.

Esta actividad fue dirigida al personal docente y administrativo de esta casa de estudios. Se contó con la participación total de 34 personas (24 mujeres y 10 hombres).

Al finalizar, se logró que los participantes conocieran los aspectos generales del trabajo, derecho y obligaciones de hombres y mujeres, trabajo de menores, entre otros términos de la Ley Federal del trabajo.

Participación total: 34 personas.

PROGRAMA PSICOAFECTIVO PARA JÓVENES EMBARAZADAS: PROMOVER LA EQUIDAD DE GÉNERO Y LA NO DISCRIMINACIÓN PARA ADOLESCENTES QUE ENFRENTAN LA MATERNIDAD A EDADES TEMPRANAS



En materia psicoafectiva y con el propósito de crear conciencia en la comunidad estudiantil, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, difundió del 24 al 28 de junio del 2019 en la tutoría grupal el Programa integral de acompañamiento psicoafectivo para adolescentes embarazadas "Promover la equidad de género y la no discriminación para adolescentes que enfrenten la maternidad a edades tempranas", a cargo de las y los tutores de los diferentes programas educativos, en diversos horarios, en salones de aulas 1 y 2 de las instalaciones de UTCV Cuitláhuac.

El evento contó con la participación de 19 tutores (9 hombres y 10 mujeres) y un total de 364 estudiantes: 15 del programa educativo de Tecnologías de la información área Infraestructura de Redes Digitales (10 mujeres y 5 hombres), 32 de Gastronomía (13 hombres y 19 mujeres), 34 de Procesos Alimentarios (7 hombres y 27 mujeres), 23 de Mecatrónica área Automatización (17 hombres y 6 mujeres), 78 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (22 hombres y 56 mujeres), 20 de Nanotecnología (14 hombres y 6 mujeres), 15 de Mantenimiento área Petróleo (8 hombres y 7 mujeres), 74 de Mantenimiento área Industrial (59 hombres y 15 mujeres), 16 de Gestión Integral de Riesgo de Desastre (10 hombres y 6 mujeres), 45 de Turismo área Hotelería (13 hombres y 32 mujeres), 12 de Agricultura Sustentable y Protegida (5 hombres y 7 mujeres).

Derivado de lo anterior, el tema logró generar consciencia en la comunidad estudiantil sobre la importancia de la igualdad y no discriminación en una situación de embarazo y que esto no sea una limitante para continuar con su formación profesional.

Participación total: 383 personas.

PLÁTICA: INTELIGENCIA EMOCIONAL



En materia psicoafectiva y con el objetivo de contribuir en la estabilidad emocional de los estudiantes, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, el 26 de junio de 2019 a las 10:00 horas, en las instalaciones de UTCV Campo Grande, efectuó la plática “Inteligencia emocional” impartida por el psicólogo Josué Roberto Zompaxtle Camacho.

Se contó con la participación de 40 estudiantes: 10 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (4 hombres y 6 mujeres), 20 de Turismo área Hotelería (8 hombres y 12 mujeres) y 10 de Mantenimiento área Industrial (5 hombres y 5 mujeres).

A través de lo anterior, los estudiantes conocieron cómo influye la inteligencia emocional en todas las esferas de la vida y a partir de esta introspección decidirse mejorar su estabilidad emocional a través de un proceso psicoterapéutico.

Participación total: 40 personas.

PLÁTICA: CAMPO LABORAL DE TURISMO



Con el objetivo de darles a conocer a los estudiantes del programa educativo de Turismo área Hotelería, los diferentes campos laborales en los que ellos pueden incursionar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, realizó, el 28 de junio del 2019, a las 11:00 horas, en las instalaciones de UTCV Campo Grande, la plática "Campo laboral de Turismo", impartida por la Mtra. Jessica Irene Carmona Vázquez.

Se contó con la participación de 20 estudiantes (6 hombres y 14 mujeres)

Como resultado, la comunidad estudiantil pudo obtener diferentes perspectivas de los lugares laborales en los que se pueden desarrollar, esto también ayuda a su ánimo para continuar con su carrera y puedan creer en la posibilidad de tener éxito en la esfera laboral.

Participación total: 20 personas.

PLÁTICA: ALCOHOLISMO



Con el objetivo de crear conciencia en la comunidad estudiantil respecto de la adicción al alcohol, el 3 de julio del 2019, a las 10:00 horas, en CIBI del campus Cuitláhuac, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, realizó la plática "Alcoholismo", impartida por el médico Julio César Martínez Victoria, encargado del Centro de Atención Primaria en Adicciones de la Jurisdicción Sanitaria Número 6 de Córdoba.

Participaron un total de 96 estudiantes del programa educativo de Mantenimiento área Industrial (82 hombres y 14 mujeres) y un profesor (1 hombre).

Derivado de lo anterior: se logró generar interés en la comunidad estudiantil, despejando interrogantes hacia las causas y consecuencias del consumo de alcohol en los jóvenes.

Participación total: 97 personas.

PROGRAMA DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN: RACISMO VS TOLERANCIA



En materia de igualdad y no discriminación el Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial, del 8 al 12 de julio del 2019 difundió el tema “Racismo vs tolerancia” impartido por tutores (as) de diferentes programas educativos, en salones de las aulas 1 y 2 de la UTCV, en diversos horarios de tutoría grupal de esta casa de estudios.

Se contó con la participación de cinco especialistas del CAPT (5 mujeres), ocho tutores (5 hombres, 3 mujeres) de diferentes programas educativos del campus Cuitláhuac, participaron un total de 218 estudiantes: 69 del programa educativo de Mantenimiento área Industrial (58 hombres y 11 mujeres); 24 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (7 hombres y 17 mujeres); 32 estudiantes de Gastronomía (15 hombres y 17 mujeres); 22 de Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales (15 hombres y 7 mujeres) 15 del área de Infraestructura de Redes Digitales (10 hombres y 5 mujeres); 17 de Procesos alimentarios (3 hombres y 14 mujeres); 20 de Mecánica área Automotriz (13 hombres y 7 mujeres) y 19 de Mecatrónica área automatización (13 hombres y 6 mujeres).

UTCV Cuitláhuac: 231 personas.

PLÁTICA: SEXUALIDAD



En materia psicoafectiva y de educación sexual, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, efectuó, el 17 de julio de 2019 a las 12:00 horas, en las instalaciones de UTCV Campo Grande, la plática “Sexualidad”, impartida por el psicólogo Josué Roberto Zompaxtle Camacho.

Asistieron 41 estudiantes: 10 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (3 hombres y 7 mujeres), 20 de Turismo área Hotelería (8 hombres y 12 mujeres) y 11 estudiantes de Mantenimiento área Industrial (5 hombres y 6 mujeres).

Se logró que los estudiantes pudieron aprender qué es la educación sexual y sus esferas biológica, psicológica y social, con la finalidad de vivir una sexualidad sana.

Participación total: 41 personas.

PLÁTICA: EXPRESIÓN DE EMOCIONES



En materia psicoafectiva y con el objetivo de que los estudiantes puedan controlar, manejar, entender y expresar sus emociones, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, coordinó, el 30 de mayo del 2019, a las 11:00 horas, en las instalaciones de UTCV Maltrata, la plática “Expresión de emociones”, impartida por el psicólogo Josué Roberto Zompaxtle Camacho.

Participaron un total de 38 estudiantes: 3 (1 hombre y 2 mujeres) del programa educativo TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma, 20 (19 hombres, 1 mujer) del programa educativo TSU en Mecánica área Automotriz, 7 (2 hombres y 5 mujeres) del programa educativo TSU en Logística área Cadena de Suministro y 8 (4 hombres y 4 mujeres) del programa educativo TSU en Mantenimiento área Industrial.

Al término, se logró la sensibilización de los estudiantes con su niño interno, siendo capaces de reconectarse por un momento con sus emociones, esto a su vez les ayudó a conocer lo que pueden dejar de hacer para evitar que sigan obstruyendo su canal de expresividad emocional.

Participación total: 38 personas.

PLÁTICA: HOMOFOBIA



En materia de igualdad y no discriminación, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, llevó a cabo la plática “Homofobia”, impartida por el Mtro. Juvencio Adán Cervantes de la supervisión escolar de la zona 015 sector 12, lo anterior ocurrió el 17 de julio del 2019 a las 14:00 horas, en las instalaciones de la UTCV.

Se contó con la participación de tres especialistas del CAPT (3 mujeres), dos tutores del Programa Educativo de Mecatrónica área Automatización (2 hombres). Una participación total de 59 estudiantes: 42 de Mecatrónica área Automatización (28 hombres y 14 mujeres) y 17 de Logística área Cadena de Suministros (3 hombres y 14 mujeres).

A través de lo anterior, se logró concientizar a los estudiantes sobre el concepto de homofobia y el respeto a la diversidad sexual.

Participación total: 64 personas.

PLÁTICA: DERECHO A LA DIVERSIDAD SEXUAL



En materia de igualdad y no discriminación, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, realizó la plática “Homofobia”, impartida por el Mtro. Juvencio Adán Cervantes de la supervisión escolar de la zona 015 sector 12, lo anterior ocurrió el 17 de julio de 2019 a las 15:00 hrs, en la sala audiovisual de la UTCV.

Actividad dirigida al personal docente y administrativo. Se contó con la participación total de 9 asistentes (1 hombre y 8 mujeres).

A través de lo anterior, se logró concientizar sobre el concepto de homofobia y el respeto a la diversidad sexual.

Participación total: 9 personas.

PLÁTICA: TURISMO RURAL



Derivado de las necesidades educativas y sociales identificadas en el programa educativo de Turismo área Hotelería, se impartió la plática “Turismo rural” a cargo de la Mtra. Fabiola Aguirre Morales en coordinación con el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, esto ocurrió el 19 de junio del 2019 a las 11:00 horas, en la comunidad El Maguey municipio de Cuitláhuac.

Se contó con la participación total de 105 estudiantes (25 hombres y 80 mujeres).

Finalmente, se logró el objetivo de incentivar la participación estudiantil en actividades vivenciales que permitieran, en la apreciación de la naturaleza para el incremento de la valoración del patrimonio cultural y respeto a los espacios naturales.

Participación total: 105 personas.

PREVE: PREVENCIÓN AL DELITO CIBERNÉTICO



En materia de prevención a la violencia escolar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, coordinó del 29 de julio al 02 de agosto de 2019 la campaña “Prevención al delito Cibernético” en diversos horarios de tutoría grupal, en las instalaciones de ésta universidad.

La campaña contó con la participación de tutores (as) de los diferentes programas educativos: 15 tutores (9 hombres y 6 mujeres) 5 especialistas del CAPT (5 mujeres), y un total de 338 estudiantes del Campus Cuitláhuac: 33 de Tecnologías de la Información (12 hombres y 11 mujeres), 51 estudiantes de Mantenimiento área Industrial (42 hombres y 9 mujeres), 17 de Procesos Alimentarios (3 hombres y 14 mujeres), 12 de Gastronomía (5 hombres y 7 mujeres), 44 de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (12 hombres y 32 mujeres), 71 de Turismo área Hotelería (14 hombres y 57 mujeres), 15 de Gestión Integral del Riesgo de Desastre (9 hombres y 6 mujeres), 21 de Energías Renovables (14 hombres y 7 mujeres), 32 de Mecatrónica área Automatización (25 hombres y 7 mujeres), 22 de Logística área Cadena de Suministros (7 hombres y 15 mujeres) y 20 de Nanotecnología (14 hombres y 6 mujeres).

Finalmente, de esta forma se buscó fomentar la cultura de prevención en la población estudiantil para que hagan uso responsable y seguro de la internet.

Participación total: 358 personas.

PLÁTICA: BULLYING



En materia psicoafectiva y con el objetivo de prevenir conductas de violencia escolar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, el 30 de mayo del 2019 a las 11:00 horas, realizó la plática “Bullying”, impartida por el psicólogo Josué Roberto Zompaxtle Camacho, ésta se efectuó en las instalaciones de UTCV Maltrata.

Participaron tres estudiantes (1 hombre y 2 mujeres) del programa educativo TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma; 20 estudiantes (19 hombres, 1 mujer) de TSU en Mecánica área Automotriz, 22 (9 hombres y 13 mujeres) de TSU en Gastronomía y 7 (2 hombres y 5 mujeres) de TSU en Logística área Cadena de Suministros.

Se logró concientizar sobre el concepto de bullying, con la finalidad de no caer en conductas violentas que afecten la estabilidad emocional de las personas.

Participación total: 52 personas.

PLÁTICA: ESPECIALIDAD Y PROFESIONALISMO EN DESARROLLO DE NEGOCIO



En materia educativa y con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes el campo laboral del programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial, realizó la plática “Especialidad y profesionalismo en desarrollo de negocios” impartida por la Mtra. Rojas Patiño Nancy, se llevó a cabo el 30 de julio de 2019, a las 12:00 horas, en las instalaciones de UTCV Campo Grande.

Se contó con la participación de 12 estudiantes (4 hombres y 8 mujeres) del programa educativo de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.

Derivado de lo anterior, se logró informar a los estudiantes sobre las competencias profesionales, su campo laboral en áreas de capital humano, financiero y gestión comercial.

Participación total: 12 personas.

Tabla. 5.1.9.1.1. Factores atendidos en tutoría individual en mayo-agosto 2019

FACTORES ATENDIDOS EN TUTORÍA INDIVIDUAL	2019					%
	MAY	JUN	JUL	AGO	Total	
FALTA DE RESPONSABILIDAD	34	25	114	1	174	18.26%
MOTIVACIÓN	134	0	0	0	134	14.06%
APRENDIZAJE	37	31	43	0	111	11.65%
SOCIOECONÓMICO	0	6	90	2	98	10.28%
AUTOESTIMA	53	11	28	4	96	10.07%
PROCESO DE BAJA	8	11	10	34	63	6.61%
VALORACIÓN PSICOMÉTRICA	6	53	0	0	59	6.19%
ACTITUD DEL ALUMNO	9	39	1	4	53	5.56%
FALTA DE ORGANIZACIÓN Y TIEMPO	1	0	37	0	38	3.99%
TRABAJO EN EQUIPO	3	17	1	0	21	2.20%
EMBARAZO	7	7	1	0	15	1.57%
ADAPTACIÓN	1	9	3	0	13	1.36%
TRABAJO	4	4	4	0	12	1.26%
HÁBITOS DE ESTUDIO	8	1	1	0	10	1.05%
FAMILIAR	1	2	7	0	10	1.05%
DINÁMICA FAMILIAR	2	4	3	0	9	0.94%
ENSEÑANZA(MÉTODO, CONTENIDO, EVALUACIÓN, OTROS)	1	0	7	0	8	0.84%
NOVIAZGO	3	2	1	1	7	0.73%
VOCACIONAL	3	3	0	0	6	0.63%
SALUD	0	0	3	0	3	0.31%
FORMACIÓN PERSONAL	0	3	0	0	3	0.31%
SOPORTE TÉCNICO B-LEARNING	1	2	0	0	3	0.31%
FALTA DE INTERÉS	2	0	0	0	2	0.21%
PROYECTO DE VIDA	1	1	0	0	2	0.21%
ADICCIÓN	1	0	0	0	1	0.10%
DUELO	1	0	0	0	1	0.10%
ACTITUD DEL PROFESOR	0	1	0	0	1	0.10%
TOTAL	321	232	354	46	953	100.00%

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

La siguiente tabla muestra las horas de tutorías grupales e individuales que se han realizado durante el ciclo escolar 2018-2019.

Tabla. 5.1.9.1.2. Comparativo de horas de tutoría grupal e individual

	Sep-Dic 2018	Ene-Abr 2019	May-Ago 2019
Tutoría Individual	1213	1100	953
Tutoría Grupal	1044	792	503

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO



El objetivo de esta acción es fortalecer las aptitudes emocionales, así como el aspecto ético y cognitivo del individuo, a través de diversas acciones que fortalezcan la inteligencia social de los alumnos, a fin de que contribuyan a su formación integral y coadyuven al desarrollo del entorno social.

5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS

Para lograr una formación integral de los alumnos y contribuir con el modelo educativo centrado en el estudiante, la UTCV ha planeado y ejecutado algunas actividades para promover el trabajo en equipo, la lealtad y el desarrollo de la inteligencia social, que sirven para cultivar la personalidad del alumnado y fomentar en el estudiante el espíritu de pertenencia hacia la Institución; por esa razón, en la UTCV, en cada periodo escolar, se promueve la participación de los estudiantes en actividades culturales y deportivas, parte fundamental de la formación integral del TSU.

Al inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2019, se contó con la participación de 110 alumnos en actividades culturales y 164 alumnos en actividades deportivas.

Las siguientes tablas hacen un comparativo de la cantidad de alumnos que participaron en las diferentes actividades culturales y deportivas durante el ciclo escolar 2018-2019:

Tabla 5.1.10.1.1. Alumnos en actividades culturales

ACTIVIDAD	2018	2019	2019
	SEP-DIC	ENE-ABR	MAY-AGO
ANIMACIÓN (PORRISTAS)	39	19	14
DANZA FOLKLÓRICA	144	22	10
GRUPO DE RONDALLA	42	17	14
BANDA DE GUERRA	19	13	10
ESCOLTA	13	7	14
TEATRO			
DANZÓN	24	8	17
SON JAROCHO			
PINTURA	71	12	10
AJEDREZ	49	13	21
TOTAL	401	111	110

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

Tabla 5.1.10.1.2. Alumnos en actividades deportivas

ACTIVIDAD	2018	2019	2019
	SEP-DIC	ENE-ABR	MAY-AGO
FUTBOL SOCCER VAR.	102	18	24
FUTBOL SOCCER FEM.	50	19	10
FUTBOL RÁPIDO VARONIL			
FUTBOL RÁPIDO FEMENIL			
FUTBOL SIETE VARONIL		12	20
BALONCESTO VARONIL	54	10	10
BALONCESTO FEMENIL	13		8
ATLETISMO VARONIL Y FEMENIL	36	13	7
VOLEIBOL VARONIL	51	9	27
VOLEIBOL FEMENIL	96	14	8
TAE-KWON-DO	97	12	9
BEISBOL	53	20	31
SOFTBOL	52	19	10
TOTAL	604	146	164

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

A continuación, se mencionan las actividades destacadas, en la diversas actividades culturales y deportivas, durante el cuatrimestre mayo–agosto 2019:



BANDA DE GUERRA

Acto cívico de inicio de cuatrimestre en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz el día 20 de mayo, en el cual participaron tres alumnas, nueve alumnos y un profesor.

ESCOLTA

Acto cívico de inicio de cuatrimestre en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz el día 20 de mayo, en el cual participaron 2 alumnas, 4 alumnos y una profesora.



TAEKWONDO



Se realizó examen de grados en las instalaciones de la escuela KIDO Tae Kwon do Córdoba el día 16 de junio obtuvieron sus nuevos grados 6 alumnos y 3 alumnas y 1 profesor.

PINTURA

El día 19 de junio los alumnos de la paraescolar de pintura participaron durante el taller impartido a los alumnos del programa educativo de turismo de la UTCV realizado en las grutas de la comunidad El Maguey en la dicha actividad participaron 4 alumnos, 3 alumnas y un profesor.





DANZA FOLKLORICA

1er Festival regional de danza folklórica organizado por el movimiento antorchista el día 1 de junio en la Ciudad de Córdoba Participaron 6 alumnas, 6 alumnos y un profesor.

Ceremonia de graduación UTCV en la ciudad de Córdoba el día 27 de junio participaron 6 alumnos, 6 alumnas y un profesor.



5° Festival Internacional de folklore Córdoba, realizado en la ciudad de Córdoba Veracruz teniendo dos participaciones los días 22 de julio en el foro internacional y el día 26 de julio en el desfile de participantes, en este festival se contó con la presencia de 5 de legaciones internacionales 6 delegaciones nacionales en las que la UTCV fue el único grupo de danza de la región invitado.



PORRISTAS

Participación en el desfile del 21 de mayo en la ciudad de Córdoba, participaron 8 alumnos 6 alumnas y 1 profesor.

AJEDREZ

Participación durante en el encuentro regional de ajedrez categoría libre organizado por el Ayuntamiento de Córdoba el día 15 de junio en el que obtuvo 2º lugar.



VOLEIBOL VARONIL

Participación de los alumnos de la selección de voleibol varonil en el encuentro de voleibol organizado por el Centro educativo Jean Piaget de Córdoba el día 24 de mayo en el que se obtuvo primer lugar, participaron 7 alumnos y 1 profesor.

VOLEIBOL FEMENIL

Participación de las alumnas de la selección de voleibol varonil en el encuentro de voleibol organizado por el Centro educativo Jean Piaget de Córdoba el día 24 de mayo en el que se obtuvo primer lugar, participaron 7 alumnas.



FUTBOL 7

Participación en torneo rápido organizado por el COMUDE de la ciudad de Córdoba participaron 10 alumnos y un docente.

ATLETISMO

Se participó con la selección de atletismo en la carrera de la Comunidad de Palo Gacho, localidad del municipio de Tezonapa, ver. Corriendo 18 km, llegando en 1° lugar.



FUTBOL SOCCER FEMENIL

Participación en la copa TELMEX 2019 en la etapa regional quedando en 4 lugar al ser eliminadas en semifinales, participaron 11 alumnas y 1 profesor.

RONDALLA

Participación en el Concurso Nacional de Rondallas "Entre Amigos", Pachuca 2019". Lugar obtenido: 3er Lugar en la Categoría A, destacando que dicha categoría es la más alta dentro de los concursos nacionales de rondallas. Participaron 6 alumnas y 10 alumnos.



TAEKWONDO

Participación en la 7° Copa De La Amistad Veracruz 2019. En la ciudad de Veracruz, participaron 4 alumnos ,2 alumnas y 1 docente, durante este evento se obtuvieron 2 primeros lugares y 3 terceros lugares.

5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El objetivo del Sistema Integral de Gestión es garantizar la calidad y sustentabilidad de la organización mediante procedimientos definidos, así como las responsabilidades necesarias para el cumplimiento de los requisitos pertinentes, para lograr sus objetivos establecidos.

Durante el periodo mayo-agosto se dio seguimiento a los planes de acción, resultantes de la auditoría de recertificación bajo los estándares de las normas ISO-9001:2015 e ISO-14001:2015, mismos certificados que estarán vigentes hasta el año 2022. Cabe señalar que en el próximo mes de diciembre se recibirá auditoría de seguimiento a estas dos normas, por lo que se trabaja de manera institucional con la mejora continua de los procesos documentados en el Sistema Integral de Gestión.

Recertificación de la norma ISO-9001 en su versión 2015





Recertificación de la norma ISO-14001 en su versión 2015

El Sistema Integral de Gestión (SIG) durante el cuatrimestre mayo -agosto en las reuniones con el cuerpo directivo (GARR) sigue retomando los cambios principales de las normas ISO 9001 e ISO 14001 en sus versiones 2015. Entre algunos los puntos que se trataron están:

1. Planificación y control operacional
2. Analisis de riesgos y oportunidades
3. Mejora continua
4. Contexto de la organización y sus partes interesadas
5. Liderazgo
6. Toma de conciencia.

Capacitación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001: 2015 Con criterios de evaluación CIEES: 2018 /COPAES

Los días 20 y 21 de mayo se llevó a cabo en las instalaciones de la UTCV, la capacitación en el Seminario-Taller denominado: “Alineación de Gestión de la Calidad ISO 9001: 2015 con criterios de evaluación CIEES: 2018 /COPAES” por parte de la Entidad Latinoamericana de Consultoría Educativa SC. Dicha capacitación se caracterizó por la participación activa de los asistentes, lo cual facilitó ampliamente la conducción efectiva del proceso de enseñanza, permitiendo el desarrollo y logrando el adecuado cumplimiento de los objetivos en cada sesión de capacitación. Los temas revisados durante la capacitación fueron:

- Cultura de calidad en instituciones de educación superior
- Competencias y Habilidades UNESCO
- Modelo educativo OCDE
- Transición y aplicación de la norma ISO 9001:2015
- Compatibilidad ISO 9001 - CIEES /COPAES

El evento de capacitación tuvo una duración de 16 horas, repartidas en dos días de trabajo presencial. En dicho curso de capacitación asistieron 37 participantes de las diferentes direcciones y jefaturas de esta casa de estudios.

Capacitación a equipo auditor en sistemas de gestión ISO 9011:2018 con enfoque a ISO/IEC 17025:2017

Los días 03 y 04 de junio se llevó a cabo en las instalaciones de la UTCV (con la finalidad de actualizar al equipo de auditores internos) el curso de capacitación denominado: “Auditor interno de sistemas de gestión ISO 19011:2018 con enfoque a ISO/IEC 17025:2017” por parte de BPI, S.A. de C.V. Buenas Prácticas Internacionales. Esta capacitación se enfocó a fortalecer la competencia de los auditores internos que revisan los procesos relacionados con el Laboratorio de Ensayos de la UTCV, mismo que está acreditado ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) en la rama de alimentos.

Los temas revisados durante la capacitación fueron:

MODULO 1.- Análisis de la norma ISO/IEC 17025:2017 y criterios de aplicación con el enfoque de auditor.

MÓDULO 2.- Auditoría interna de Sistemas de Gestión conforme a ISO 19011:2018:

1. INTRODUCCIÓN A LAS AUDITORIAS
2. ADMINISTRACIÓN DEL PROCESO DE AUDITORÍAS
3. PLANIFICACIÓN DE LA AUDITORÍA
4. PREPARACIÓN DE LA AUDITORIA
5. TÉCNICAS BÁSICAS DE AUDITORIA
6. EJECUCIÓN DE LA AUDITORÍA
7. CIERRE DE LA AUDITORÍA
8. COMPETENCIA DE LOS AUDITORES

El evento de capacitación contó con una duración de 16 horas, repartidas en dos días de trabajo presencial. A dicho curso asistieron 10 auditores internos de áreas de: Dirección de Evaluación y Control, Procesos Alimentarios, Mantenimiento Industrial, Agricultura Sustentable y Protegida, Servicios Generales, Gestión Integral de Riesgos, y Sistema Integral de Gestión.

Aplicación de Cédulas Vigilancia de la Dirección de Educación Tecnológica:

Durante el cuatrimestre mayo – agosto se aplicaron las cédulas de vigilancia de trámites o servicios por parte del comité de contraloría ciudadana, se dirigieron a las áreas de limpieza y servicio médico, conforme a los estatutos del mencionado comité. El objetivo de estas aplicaciones fue el corroborar que estos servicios se brindan de manera eficaz, así como evaluar del desempeño de los servidores públicos.

Verificación requisitos legales en almacenes/talleres en el manejo de productos químicos y/o residuos peligrosos:

Durante el periodo comprendido del 21 de agosto al 30 de agosto se llevaron a cabo visitas de verificación a laboratorios y almacenes de reactivos químicos de la UTCV, concentrando los resultados en el documento FOSIG48, para su mejora continua.

Áreas verificadas:

- Mecánica Automotriz
- Mantenimiento Industrial
- Gastronomía
- Procesos Alimentarias
- Nanotecnología
- Servicios Generales
- Almacén y activo fijo
- Agricultura Sustentable y Protegida
- Sistemas
- Almacén Temporal de Residuos Sólidos Urbanos
- Almacén Temporal de Residuos Peligrosos



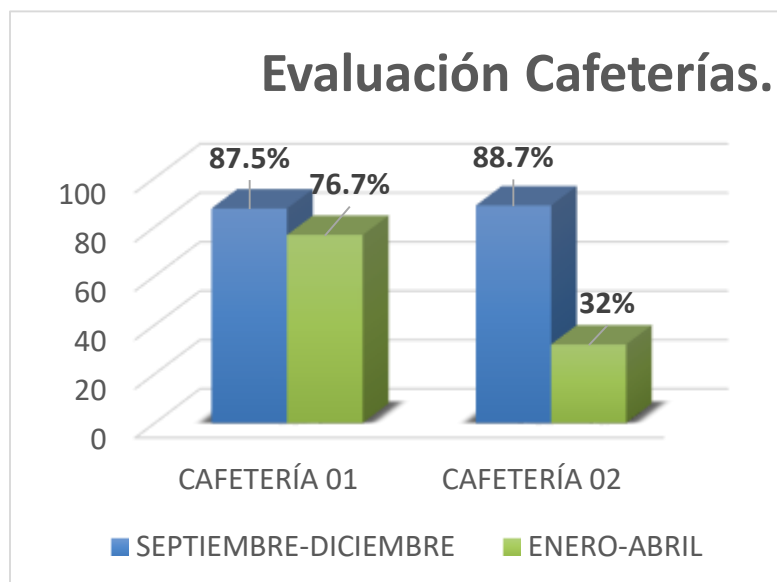
Verificación de manejo higiénico en el servicio de alimentos preparados para la obtención del distintivo H, a las cafeterías de la UTCV conforme la norma nmx-f-0605-normex-2016

Se realizaron verificaciones en el periodo comprendido del 15 y 16 de agosto del presente, con la finalidad de verificar las condiciones de las cafeterías en el procedimiento de preparación de alimentos.

Áreas participantes:

- Personal de cafetería 01.
- Personal de cafetería 02.

Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:



Convenio ECOCE A.C. para entrega de material valorizado

Se realizó el seguimiento del convenio para la entrega mensual de material valorizado, concertado en el mes de junio del presente, para asegurar la correcta disposición de residuos valorizados PET, PEAD, ALUMINIO, que se clasifican, separan y contienen en forma temporal en la universidad

Áreas participantes:

- Todas las áreas de la UTCV.

Reciclado de materiales para su reutilización en este caso a través de ECOCE A.C., parte social de los grupos comerciales de productos envasados al público en general.



Disposición final de residuos peligrosos

En las fechas comprendidas del 21 de junio y 18 de julio se realizó la entrega de Residuos Peligrosos Generados, a proveedores autorizados por la SEMARNAT.

Áreas participantes:

- Procesos Alimentarios
- Gastronomía
- Taller de MAUT
- Mantenimiento Industrial
- Servicios generales (área que generan residuos peligrosos)
- SIG (área que realiza el control de entradas y salidas de residuos)
- Finanzas (área que contrata los servicios de un proveedor externo autorizado para la disposición final).

Se dispusieron los siguientes residuos:

- Viruta metálica
- Solidos impregnados con R.P.
- Envases vacíos que contuvieron R.P.
- Envases vacíos que contuvieron GAS
- PILAS
- Sustancias Acidas
- Sustancias Inorgánicas Solidas
- Sustancias Orgánicas Solidas
- Sustancias Alcalinas
- Solventes
- Balastros y Filtros
- Aceites usados



Presentación de proyectos por alumnos de la UTCV en favor del cuidado del medio ambiente.

El día 15 de julio del año se llevó a cabo la difusión de proyectos elaborados por los alumnos de diversas carreras de la UTCV dichos proyectos contaban con enfoque en el manejo de residuos sólidos. El evento se realizó en presencia de la Directora General de la DET, María Luisa Silíceo Rodríguez; la secretaria de la SEDEMA, María del Rocío Pérez Pérez; la presidenta de la comisión de ecología y medio ambiente de la legislatura del estado de Veracruz, Margarita Corro Mendoza; así como de alcaldes de los municipios de Yanga, Omealca, Tezonapa y de los representantes de los municipios de Cuitláhuac, entre otras diversas personalidades.

Áreas participantes:

Todas las áreas generadoras de proyectos, académico y SIG.



Participación de alumnos en la campaña “LIMPIEMOS NUESTRO MÉXICO”.

El día 31 de mayo del presente se llevó a cabo una campaña de limpieza en polígonos de la UTCV. Contando con una participación activa por parte de las áreas de: Académico, personal docente y administrativo.

El objetivo principal fue el de crear concientización a nuestros alumnos, en referencia a los grados de contaminación por los residuos sólidos no depositados en sitios correctos y que pueden llevar o ser vistos como un foco de infección.



Fumigación en instalaciones, a través del apoyo de la jurisdicción sanitaria de Córdoba, Ver.

El día 31 de mayo se realizó la aplicación de fumigación tanto interna como externa, por parte de la Secretaría de Salud y la Jurisdicción Sanitaria Córdoba, Ver, a efecto de evitar riesgos por enfermedades transmitidas por moscos y mosquitos.

Áreas participantes: SIG.



Certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación

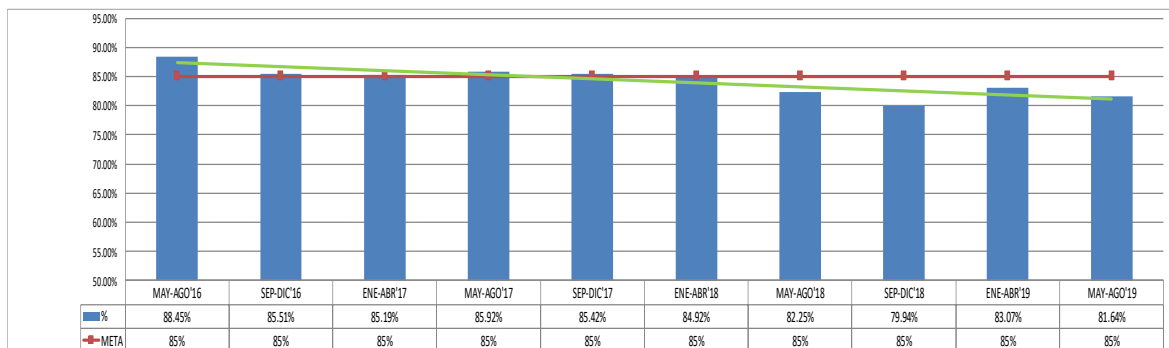
La UTCV cuenta con la Certificación emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, a partir del 28 de julio de 2016 y con fecha de expiración el 28 de julio de 2020, Número RPrIL-066.



El 25 de junio de 2018 se realizó la **Auditoria Externa de Seguimiento a la NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y No Discriminación**, para su vigilancia, evaluando el grado de madurez de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismos documentados e implementados por la organización con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, violencia y/o hostigamiento laboral y/o sexual.

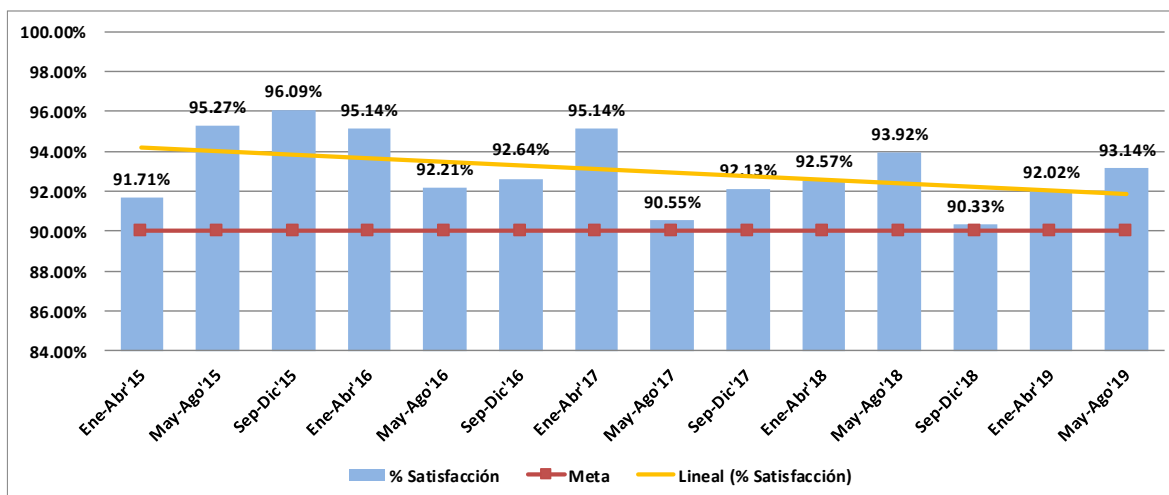
5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Gráfica 5.1.11.1.1. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de formación y de apoyo recibido (Global)



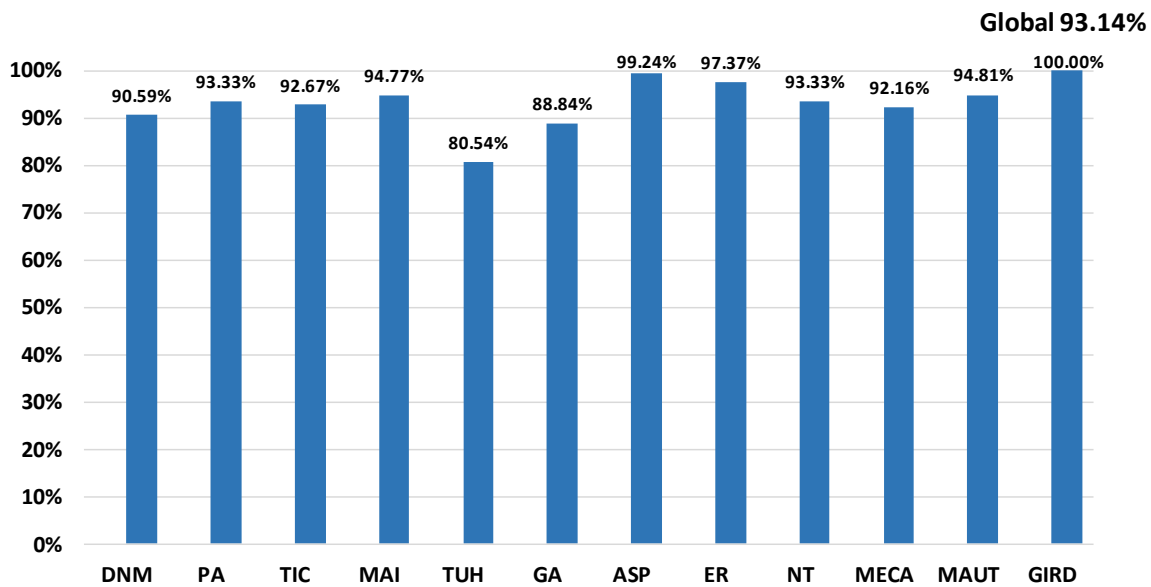
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.2. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica (Histórico)



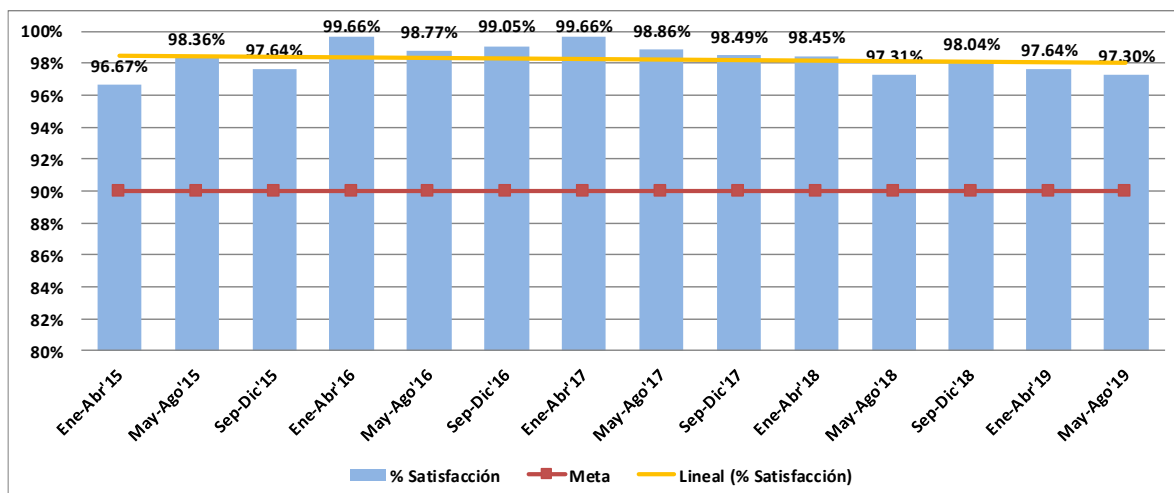
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.3. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica



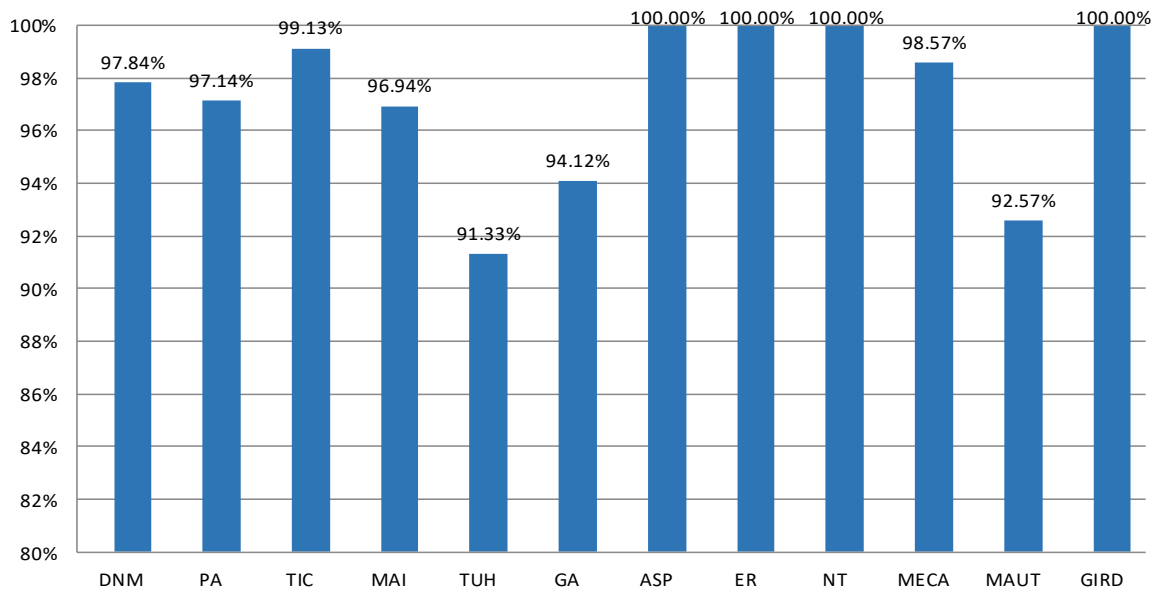
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.4. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica (Histórico)



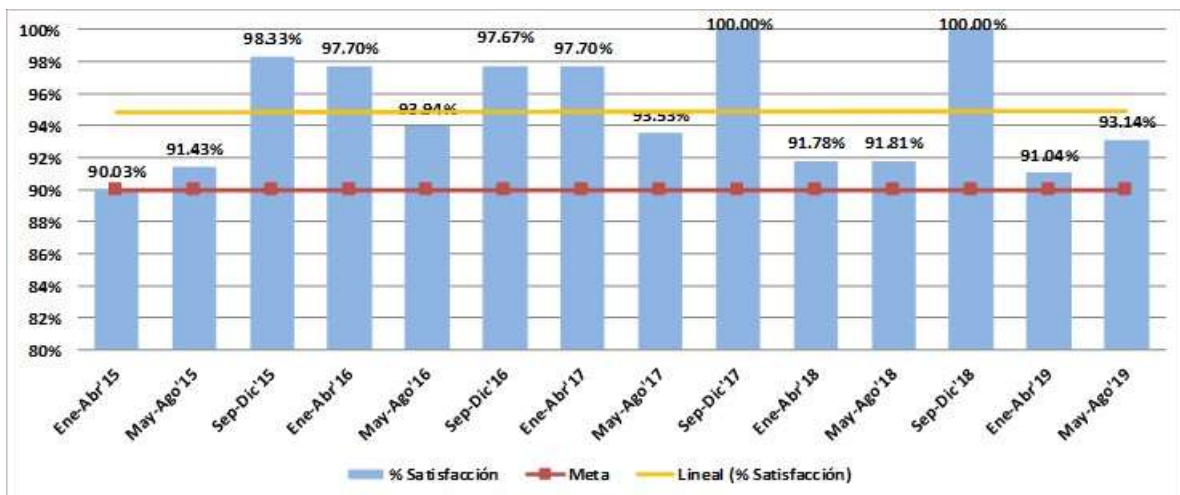
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.5. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica



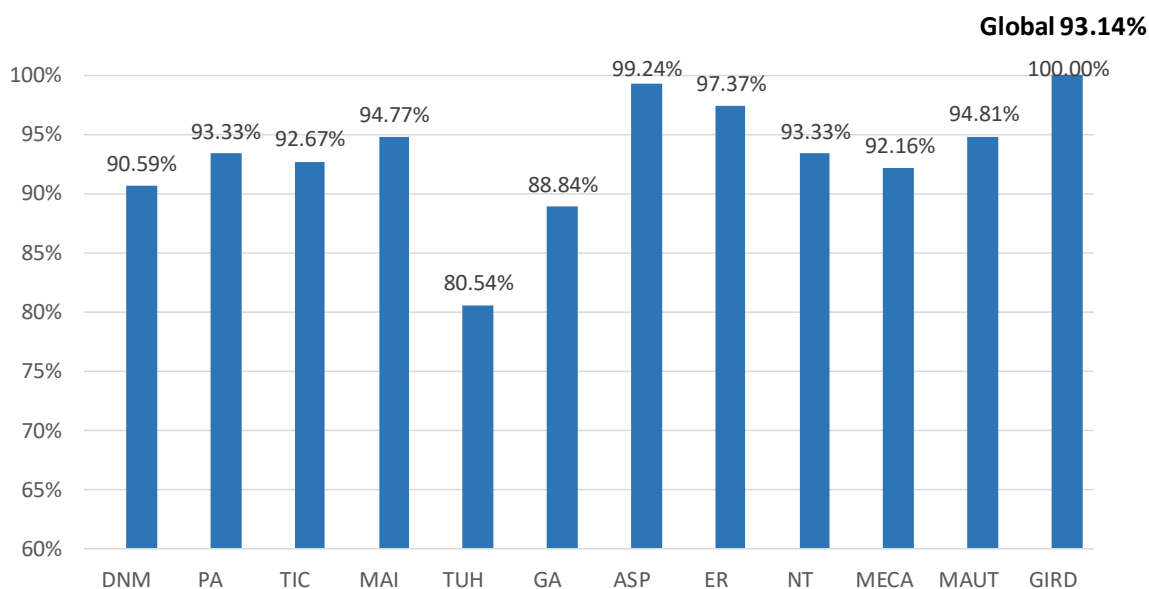
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.6. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo (Histórico)



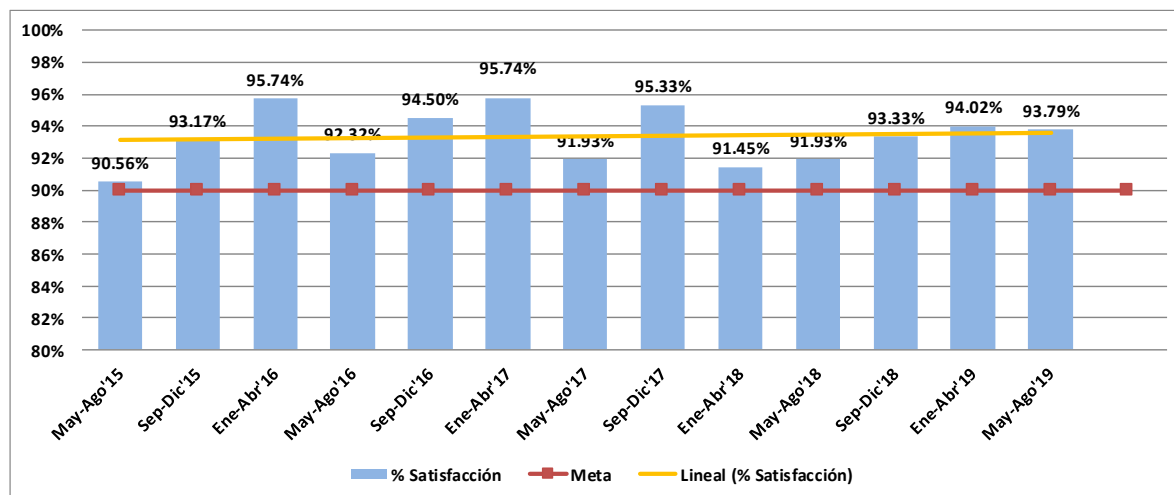
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.7. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo



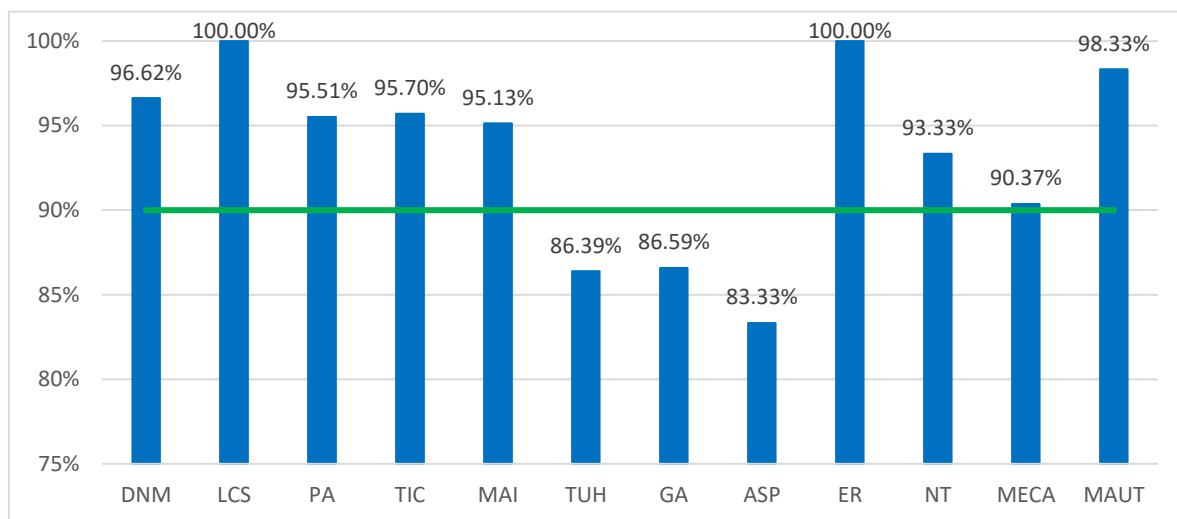
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.8. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo (Histórico)



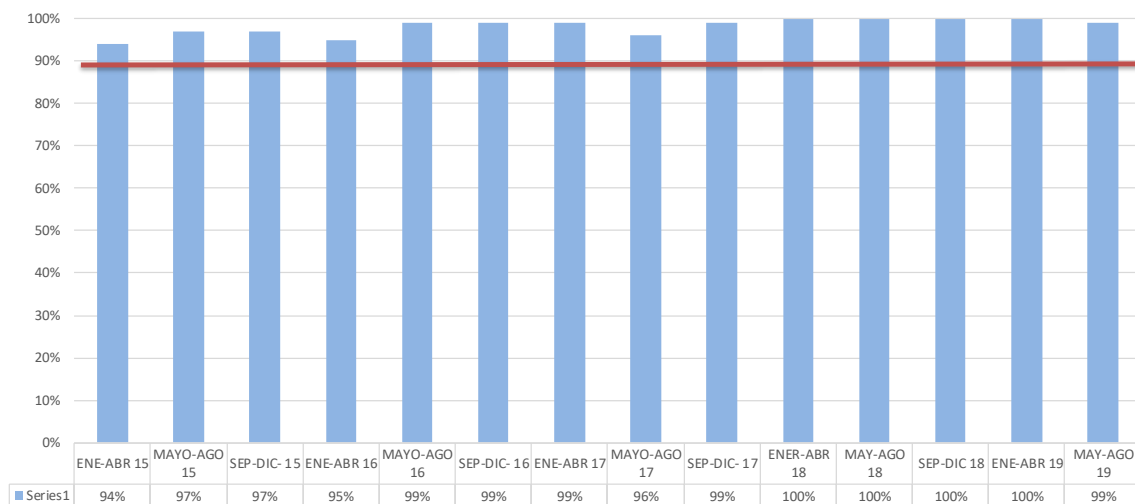
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.9. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo



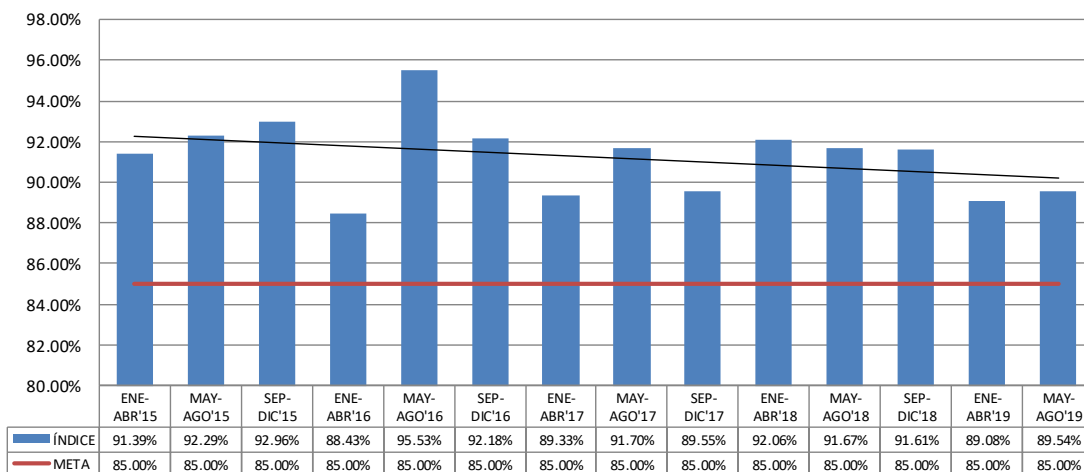
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.10. Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.11. Índice global de satisfacción del capital humano



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

El objetivo de la acción de Monitoreo del Desempeño Institucional es realizar el análisis de los valores obtenidos de los principales indicadores educativos para retroalimentar periódicamente a las áreas académica y administrativa, con el propósito de que establezcan acciones concretas que permitan mejorar los indicadores y, por consiguiente, la calidad del servicio educativo; así como llevar el control presupuestal de los proyectos institucionales, mediante la medición continua del gasto ejercido.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Una de las áreas esenciales para la toma de decisiones es el Departamento de Planeación y Evaluación, ya que realiza el seguimiento de cada una de las estrategias, los programas y las políticas definidas para lograr la visión de la Institución al año 2020.

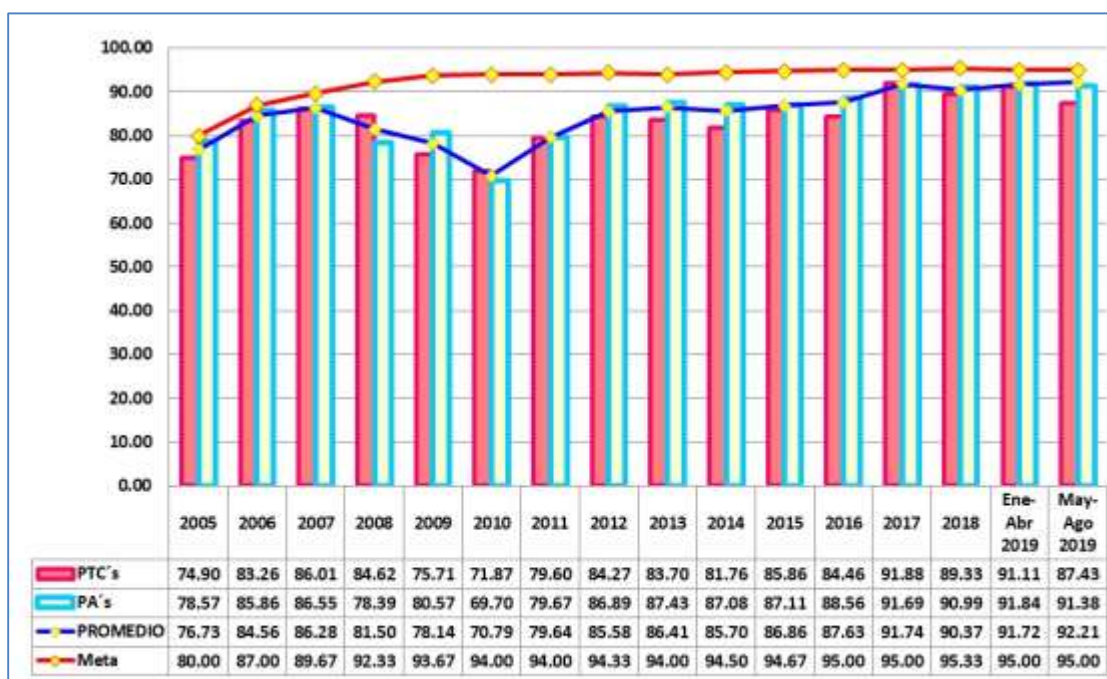
A continuación, se describen las acciones, los proyectos y los programas coordinados por el Departamento de Planeación y Evaluación:

- Planeación estratégica de la Institución.
- Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020 (PIDE).
- Programas Anual Federalizado 2017 (Estatel):
 1. Atención a la demanda.
 2. Desarrollo permanente del capital humano.
 3. Contribuir a la permanencia del alumnado.
 4. Contribuir al desarrollo de la personalidad del alumnado.
 5. Sistema de aseguramiento de la calidad institucional.
 6. Monitoreo del desempeño institucional.
 7. Prestación de los servicios estudiantiles.
 8. Aseguramiento de la gestión de los recursos.
 9. Enlace con el sector productivo.
 10. Ofertar servicios tecnológicos al sector productivo.
 11. Difusión y extensión universitaria.
- Evaluación del desempeño docente y del personal administrativo.

5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE

Con la finalidad de contribuir en la mejora del desempeño docente, cada cuatrimestre los docentes participan en un proceso de evaluación. En la siguiente gráfica se muestran los resultados históricos de las evaluaciones realizadas al personal docente desde el año 2005 hasta el cierre de mayo-agosto de 2019.

Gráfica 5.1.12.1.1. Resultados históricos de evaluación docente

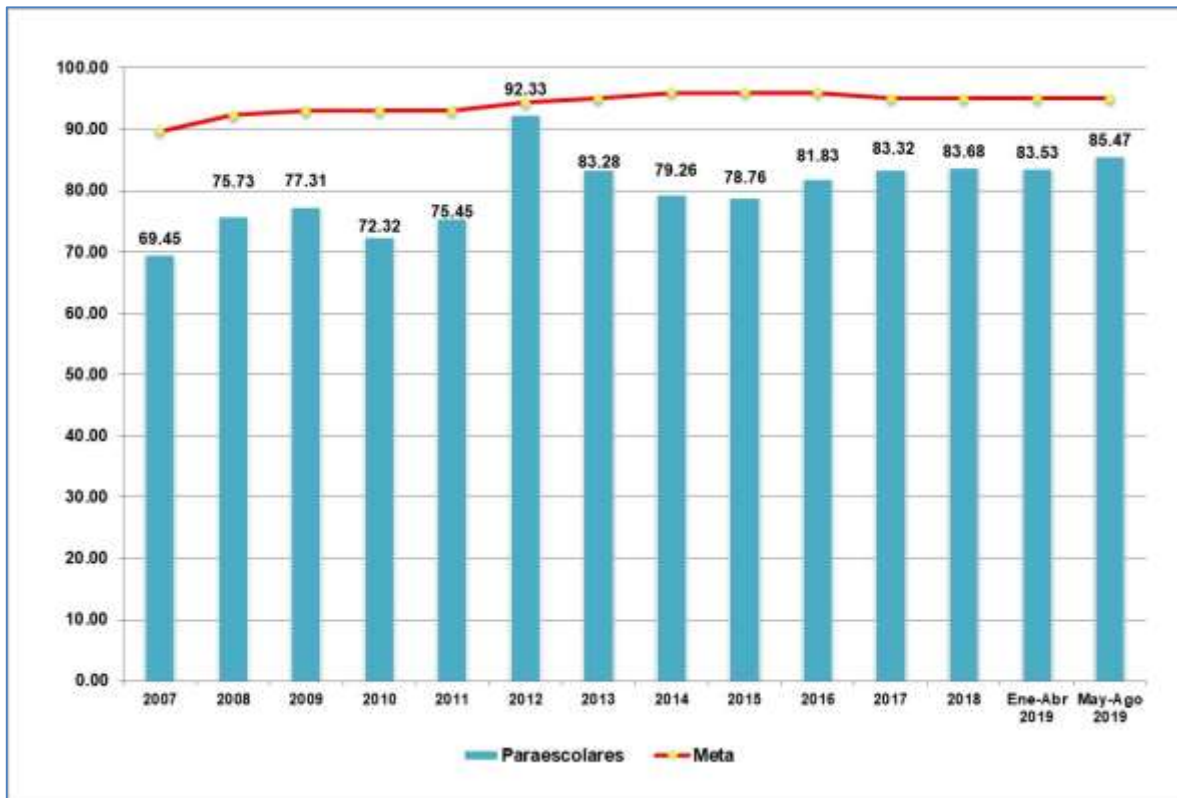


Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

Del año 2012 hasta el cierre de mayo-agosto de 2019, los resultados en el desempeño docente incrementó y se ha mantenido por arriba de los 90 puntos.

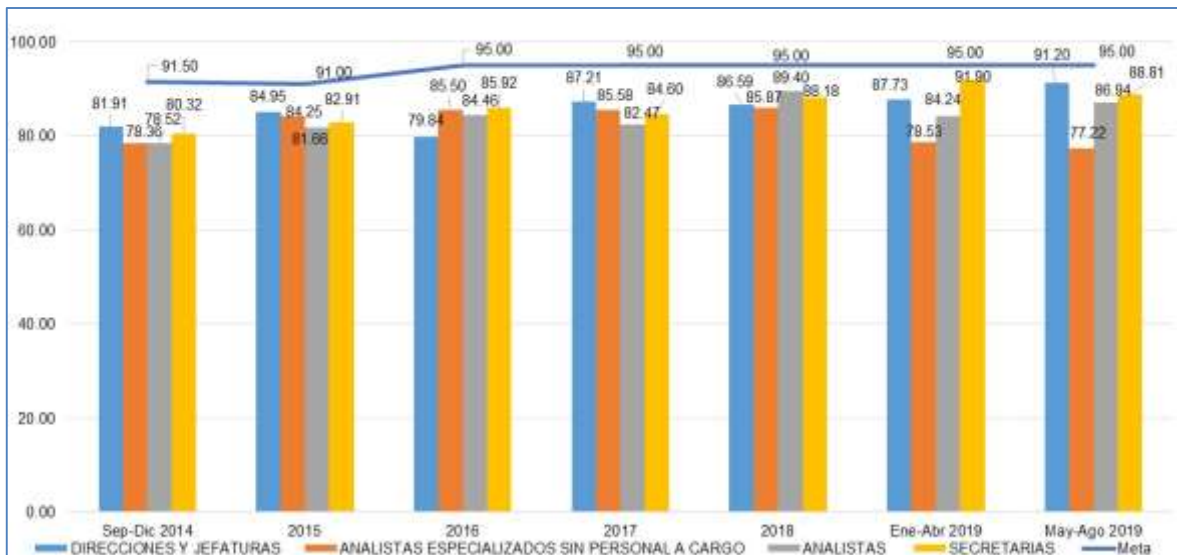
A continuación, se muestran los resultados históricos de la evaluación de los profesores de paraescolares y del personal administrativo:

Gráfica 5.1.12.1.2. Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

Gráfica 5.1.12.1.3. Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES

El objetivo de la acción de prestación de los Servicios Estudiantiles es mejorar la atención en los servicios de apoyo que se ofrecen a los alumnos de la Institución, ayudando a optimizar su rendimiento académico.

5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO

Al cierre del periodo mayo-agosto 2019, la Institución cuenta con la siguiente infraestructura:

- Edificio de docencia 1, de dos niveles.
- Edificio de docencia 2, de dos niveles, con una capacidad instalada para 450 alumnos cada una.
- Una Biblioteca.
- Laboratorio pesado de Procesos Alimentarios.
- Laboratorio pesado de Mantenimiento Industrial.
- Se encuentra en un 95% de la construcción del edificio de docencia 3 de dos niveles.
- Laboratorio de Autocontenido con los elementos necesarios para el estudio de las energías alternativas y la automatización.



Docencia 1



Docencia 2



Biblioteca



**Laboratorio Pesado de
Mantenimiento
Industrial**





**Laboratorio Pesado de
Procesos Alimentarios**



Laboratorio de Autocontenido

La infraestructura de la Universidad se ha mantenido en óptimas condiciones, mejorando el servicio gracias a los equipos adquiridos en los periodos anteriores, con lo cual se ha beneficiado a los Programas Educativos de Procesos Alimentarios, Turismo Área Hotelería, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mantenimiento Área Industrial, Mecatrónica, Mecánica Automotriz, Gastronomía, Tecnologías de la Información, Agricultura Sustentable y Protegida, Nanotecnología y Energías Renovables.



5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS



Al cierre del segundo cuatrimestre del año 2019, la Universidad cuenta con 530 equipos de cómputo, que se distribuyen de la siguiente manera: 324 para alumnos (en las que están incluidas 24 WorkStation*), 24 para el personal docente, 135 para el personal administrativo, 40 para mandos medios y 7 para mandos superiores; además, la UTCV cuenta con 26 impresoras: 21 son láser a tinta negra, una láser a color, 2 de inyección de tinta, una de matriz de punto y una para la elaboración de credenciales. De los 530 equipos, el

100% están conectados a Internet. Cabe hacer mención que el tipo de enlace de conexión a Internet es por medio de fibra óptica con una velocidad de 60 MB.

5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO

Al concluir el periodo mencionado, la Institución cuenta con los siguientes laboratorios de cómputo para atender a toda la matrícula de la UTCV, tal y como se muestra a continuación:

Tabla 5.1.13.3.1. Distribución de equipos de cómputo por laboratorio

a) Campus UTCV

DISTRIBUCION DE EQUIPOS DE COMPUTO EN LA UTCV POR LABORATORIO				
Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC1	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC2	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	LABSOL	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC4	6	0	6
Ciencias Básicas	Autoacceso	30	0	30
Biblioteca	Aula Clavijero	6	0	6
Biblioteca	Biblioteca Virtual	6	0	6
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Multimedia	30	0	30
Mantenimiento área Industrial	Diseño 1	30	0	30
TIC, ICARNEGIE	Laboratorio LC3	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	Diseño 2	30	0	30
IMI	Laboratorio de neumática electronica	6	0	6
Totales		264	0	264

Fuente: Sistemas.

b) Campus Ixtaczoquitlán

DISTRIBUCION DE EQUIPOS DE COMPUTO EN LA UTCV POR LABORATORIO				
Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Campo Grande	30	0	30
Totales		30	0	30

Fuente: Sistemas.

c) Campus Maltrata

DISTRIBUCION DE EQUIPOS DE COMPUTO EN LA UTCV POR LABORATORIO				
Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Maltrata	30	0	30
Totales		30	0	30

Fuente: Sistemas.

5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



Un servicio de gran apoyo para que los alumnos no deserten de su carrera es proporcionarles material bibliográfico de consulta, mismo que también es de gran ayuda para los docentes, además de fomentar el hábito de la lectura. En el primer cuatrimestre del año 2019, se cuenta con 8,601 ejemplares, 648 materiales electromagnéticos, 28 videos y con el acceso a 5 Bibliotecas Virtuales y 114.554 e-books (libros virtuales).

En la siguiente tabla se muestra el acervo bibliográfico con el que la Institución cuenta en el ciclo escolar 2018-2019:

Tabla 5.1.13.4.1. Distribución del acervo bibliográfico

	2018	2019	2019
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago
Ciencias Básicas	355	355	355
Conocimientos Técnicos	6891	6891	6891
Lenguajes y métodos	397	397	397
Formación Sociocultural	780	780	780
Enciclopedias	178	178	178
Total de Tomos	8601	8601	8601
Libros en Descarte	9	9	9

Fuente: CIBI.

En la siguiente tabla se muestra un comparativo del acervo hemerográfico en el ciclo escolar 2018-2019:



Tabla 5.1.13.4.2. Hemeroteca

	2018	2019	2019
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago
Revistas	1839	1839	1839
Suscripciones	11	11	11
Periódicos	0	0	0
Total de acervo hemerográfico	1839	1839	1839

Fuente: CIBI.

5.1.13.5. SERVICIO MÉDICO

El Servicio Médico es uno de los servicios de apoyo que brinda esta Institución. A través de este departamento se proporciona atención médica general y de urgencia a toda la comunidad universitaria, principalmente a la comunidad estudiantil.

Busca la prevención, promoción, protección y mantenimiento de la salud de nuestros estudiantes, contribuyendo a que la comunidad escolar adquiera hábitos y conductas que fomenten el "auto-cuidado".

Durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2019 se realizaron las siguientes campañas para preservar la salud de la comunidad universitaria:

CAMPAÑAS CUATRIMESTRALES

Campaña "Salud visual"



Respaldados por Óptica Visión del Río, esta actividad se enfocó en la prevención y el tratamiento oportuno de enfermedades visuales, con la finalidad de aumentar las capacidades de aprendizaje de la comunidad universitaria. Dicha actividad se realizó en UTCV Maltrata los días 12 y 13 de JULIO; en Campo Grande, los días 5 y 6 de julio; por último, en UTCV Cuitláhuac, el 20,22,27 y 29 de junio.

Campaña para detectar y tratar "Pediculosis"

Dirigida al programa educativo de PA y contando con el respaldo del centro de salud Cuitláhuac, realizamos pláticas dentro del campus central para detectar y dar tratamiento a alumnos con dicho padecimiento y de esta manera detener la propagación de la enfermedad. Se revisó un total de 125 alumnos durante los días 6 y 11 de mayo.



“Campaña de Desparasitación”.



Durante el cuatrimestre se entregó Albendazol, como tratamiento para parásitos intestinales, a alumnos, personal docente y administrativo de nuestra Casa de Estudios, tanto en Campus Central como en Campus Maltrata y Campo Grande. Con la finalidad de promover la medicina preventiva y el cuidado personal, así como orientar a la comunidad universitaria en los buenos hábitos alimenticios e higiénicos. Medicamento que nos fue proporcionado por el centro de salud Cuitláhuac. Se repartió tratamiento a un total de 150 pacientes.

Campaña de “prevención de Cáncer Cervicouterino y Cáncer de mama”

Con el apoyo del centro de salud Cuitláhuac, quienes nos apoyaron para la toma de Papanicolaou a alumnas, administrativos y docentes dentro de nuestra casa de estudios, se realizó esta actividad el día 31 de mayo con la finalidad de orientar a las mujeres para realizarse una adecuada exploración mamaria así como fomentar el chequeo constante para prevenir enfermedades que con mayor frecuencia aquejan al sector femenino y que son las principales causas de muerte en México, llegando a un total de 48 pacientes capacitadas durante nuestra actividad.



Campaña “Concientización y prevención de VIH y otras Enfermedades de transmisión Sexual” Dirigido al programa educativo de Gastronomía, Desarrollo de Negocios y Agricultura Sustentable.



Con apoyo de la Jurisdicción Sanitaria No. 6 Córdoba y en coordinación con el CAPT, esta campaña se realizó dentro de las salas de CIBI en nuestra Casa de Estudios el día 21 de junio, con la finalidad de promover una educación sexual responsable y hacer conciencia en nuestros alumnos de los riesgos y enfermedades que podría causarles la irresponsabilidad y la desinformación. Se llegó a un total de 114 alumnos.

CAMPAÑAS PERMANENTES

Programa de salud integral para estudiantes embarazadas

Durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2019 se llevó a cabo el control de 19 embarazadas.

En las citas médicas se les capacitó sobre los cuidados del embarazo, conforme a la Cartilla de embarazo seguro del IMSS; en el último trimestre de gestación, se capacitó a las alumnas en lactancia materna y se les mostró el Lactario Institucional. Además, a algunas de ellas también se les dio seguimiento médico al concluir el embarazo.



Lactario Institucional



Con el objetivo de brindar un espacio seguro para las mamás que se encuentren lactando, así como para el fomento de esta práctica durante los primeros 6 meses de vida del bebé, se da atención, orientación y espacio adecuado a las madres para que puedan extraer y guardar su leche durante el periodo que pasen en esta Institución. Este espacio contó con 132 visitas en el periodo de mayo–agosto 2019.

Programa de planificación familiar “Yo decido. Planifica tu futuro”

Durante el cuatrimestre mayo-agosto 2019 se continuó el Programa de planificación familiar “Yo decido. Planifica tu futuro”, con el objetivo de que la comunidad universitaria ejerza su derecho a decidir de manera libre y responsable sobre el número de hijos y el momento en el que los tendrá; así como para dar información necesaria para evitar embarazos no planificados y ETS.

Cabe destacar que durante este cuatrimestre 5 usuarias más se registraron en este programa de planificación.

Campaña “Tapatón”

Con la finalidad de ayudar al cuidado del medio ambiente y promover la empatía y el apoyo a personas con discapacidad y enfermedades graves como cáncer mediante el reciclaje de tapitas, Se entregaron 2 botes y medio a una paciente con cáncer para poder continuar con su tratamiento, para la recolección nos apoyaron alumnos de DNM en coordinación con el Director de carrera Carlos Ruiz.



Tabla 5.1.13.5.1 Consultas médicas en el ciclo escolar 2018-2019

SEPTIEMBRE -DICIEMBRE 2018			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
SEPTIEMBRE	1158	161	1319
OCTUBRE	1047	157	1204
NOVIEMBRE	891	101	992
DICIEMBRE	70	59	129
TOTAL	3166	478	3644

ENERO-ABRIL 2019			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
ENERO	828	149	977
FEBRERO	934	131	1065
MARZO	896	134	1030
ABRIL	99	45	144
TOTAL	2757	459	3216

MAYO-AGOSTO 2019			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
MAYO	663	126	789
JUNIO	712	171	883
JULIO	550	148	698
AGOSTO	190	73	263
TOTAL	2115	518	2633

Fuente: Servicio Médico.

5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS



El objetivo de la acción de asegurar la gestión de los recursos es contribuir a que los recursos asignados sean utilizados adecuadamente, con la finalidad de lograr la Visión Institucional al año 2020, bajo un enfoque sustentable.

5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL

Uno de los elementos más importantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es su capital humano, el cual ha ido aumentando de acuerdo a las necesidades de la Institución.

La Universidad inició con una plantilla conformada por 48 personas y al cierre de agosto 2019, cuenta con 397 personas en la plantilla laboral, mismas que colaboran para poder cumplir con los objetivos y las metas establecidos en los programas y proyectos institucionales, distribuidos como se menciona en la tabla siguiente.

Tabla 5.1.14.1.1. Plantilla de personal

NIVEL ORGANIZACIONAL	SEP-DIC		
	H	M	Total
Mandos Medios y Superiores	16	7	23
Personal Administrativo y de Apoyo	61	89	150
Profesores de Tiempo Completo	49	30	79
Profesores de Asignatura	70	75	145
TOTAL	196	201	397

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS

La Universidad realiza sus actividades docentes y administrativas contando con el recurso económico proveniente de los gobiernos federal y estatal. Sin embargo, para tener una capacidad de cobertura con mejor calidad en los servicios que oferta, ha promovido y recibido recursos extraordinarios para detonar programas específicos que permitan mejorar el servicio educativo, correspondiente a una institución de educación superior. A continuación, se mencionan los subsidios recibidos hasta la fecha:

Tabla 5.1.14.2.1. Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2015 Gobierno del estado	\$ 2,997,000.00	Infraestructura deportiva	Construcción de una cancha deportiva	0%
Subtotal	\$ 2,997,000.00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.2. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
FAM 2004 Gobierno del estado	\$ 25,459,294.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 1 de 2 niveles. Laboratorio pesado de tecnología de alimentos	100%
FAM 2005 (Federal)	\$ 25,000,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Biblioteca. Equipo especializado	100%
FAM 2006 (Federal)	\$ 15,680,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Laboratorio pesado de mantenimiento industrial. Equipo especializado	100%
FAM 2007 (Federal)	\$ 23,207,800.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 2 de 2 niveles. Equipo especializado. Mobiliario	100%
FAM 2008 (Federal)	\$ 15,500,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un laboratorio de medios y mobiliario básico	0%
FAM 2009 (Federal)	\$ 26,200,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 3 de 2 niveles y mobiliario básico para edificio de docencia	0%
FAM 2012 (Federal)	\$ 15,000,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un hotel escuela equipamiento y mobiliario	0%
FAM 2005 (Estatl)	\$ 518,003.00	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	100%
Subtotal	\$ 146,565,097.00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.3. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2007) Federal	\$ 1,700,000.00	1.- Mejorar las habilidades del profesorado y 2.- Fortalecer la calidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2008) Federal	\$ 2,565,800.00	Continuación de los proyectos de PIFI 2007 y mejorar el clima organizacional	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2010) Federal	\$ 1,429,397.00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2012) Federal	\$ 2,639,004.00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2013) Federal	\$ 2,178,589.00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
	\$ 10,512,790.00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.4. Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 230,000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 230,000	100%
2012	\$ 225,000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 225,000	100%
2014	\$ 1,099,380	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$1,099,380	100%
Subtotal	\$ 1,554,380			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Disponible	Avance
2011	\$ 2,158,892	Mejoramiento del profesorado	\$ 2,158,892	\$ -	100%
2012	\$ 404,911	Mejoramiento del profesorado	\$ 404,911	\$ -	100%
2013	\$ 1,541,319	Mejoramiento del profesorado	\$ 1,541,319	\$ -	100%
2014	\$ 400,000	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 400,000	\$ -	100%
2015	\$ 2,643,707	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 2,643,707	\$ -	100%
2016	\$ 1,727,507	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 1,115,637	\$ 611,870	65%
2017	\$ 1,103,101	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 187,538	\$ 915,563	17%
2018	\$ 1,159,706	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 122,999	\$ 1,036,707	11%
Subtotal	11,139,143.00		8,575,003.63	2,564,139.70	

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.6. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 128,905	Consolidación institucional de grupos de investigación	\$ 128,905	100%
2017	\$ 987,529	Repositorio institucional digital bibliográfico, divulgación científica, tecnológica y de innovación, tecnologías de la información.	\$ 850,104	86%
Subtotal:	\$ 1,116,434			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.7. Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2012	\$ 1,431,000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$1,431,000	100%
2013	\$ 1,600,000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$1,600,000	100%
2014	\$ 390,000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 390,000	100%
Subtotal:	\$ 3,421,000			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.8. Fondo de Aportación para la Calidad Académica

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Objetivo general	Avance
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2009) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 3,715,490.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2010) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 5,620,040.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	52%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2011) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 11,723,418.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2012) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 15,887,724.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2013) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 10,456,568.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	50%
Subtotal:	\$ 47,403,240.00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.9. Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014	\$ 1,875,629.00	Asegurar la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior	100%
Subtotal:	\$ 1,875,629.00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.10. Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa presupuestario de expansión de la educación media superior y superior (PROEXES) 2016	\$ 3,561,928.00	Satisfacer las necesidades derivadas de la ampliación y diversificación de la oferta educativa.	98%
Subtotal:	\$ 3,561,928.00		

REINTEGRO A TESORERIA DE LA
FEDERACION

80,418.29

07/04/2017

EJERCIDO

3,481,509.71

98%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.11 Jóvenes con "Estrategias de Extensionismo"

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2017	\$ 396,000	Jovenes con "Estrategias de Extensionismo"; para promover el incremento de la producción de las unidades académicas rurales, mediante una estrategia de inducción enfocada a la mejora de sus capacidades, con servicios de extensionismo multidisciplinario	\$ 396,000	100%
Subtotal:	\$ 396,000			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

Tabla 5.1.14.2.12 Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014	\$ 4,988,224.00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015	\$ 3,864,775.00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
Subtotal	\$ 8,852,999.00		
TOTAL	\$ 239,740,980.00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA



A continuación, se presenta el informe de infraestructura hasta el cierre de mayo-agosto 2019 de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, referente a las instalaciones existentes de la Institución y a las etapas en proceso de construcción.

Tabla 5.1.14.3.1 Infraestructura

ETAPA	PROGRAMA	OBRA	ORIGEN	CONSTRUCCIÓN APORTACIÓN	EQUIPAMIENTO APORTACIÓN	TOTAL APORTACIÓN	ESTATUS
1a	ESTADO	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 1), LABORATORIO PESADO DE ALIMENTOS Y OBRA EXTERIOR.	ESTATAL	\$23,659,294.00	\$1,800,000.00	\$25,459,294.00	100% FUNCIONANDO
2a	FAM 2005	CONSTRUCCIÓN DE BIBLIOTECA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$11,098,448.00	\$13,901,552.00	\$25,000,000.00	100% FUNCIONANDO
REMANENTE FAM 2005		ADQUISICIÓN DE BIENES INFORMATICOS.	FEDERAL	\$518,003.00		\$518,003.00	100% FUNCIONANDO
3a	FAM 2006	CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO PESADO DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.	FEDERAL	\$10,480,000.00	\$5,200,000.00	\$15,680,000.00	100% FUNCIONANDO
4a	FAM 2007	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 2).	FEDERAL	\$19,707,800.00	\$3,500,000.00	\$23,207,800.00	100% FUNCIONANDO
5a	FAM 2008	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE LABORATORIO DE MEDIOS.	FEDERAL	\$14,000,000.00	\$1,500,000.00	\$15,500,000.00	D E T E N I D A
6a	FAM 2009	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA 3 DOS NIVELES, CAFETERÍA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$23,000,000.00	\$3,200,000.00	\$26,200,000.00	EN PROCESO 95% DE AVANCE
7a	FAM 2010	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE VINCULACIÓN.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
8a	FAM 2011	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES, RECTORÍA.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
9a	FAM 2012	CONSTRUCCIÓN DE HOTEL-ESCUELA EN SUSTITUCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA UN NIVEL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS DE TURISMO Y GASTRONOMÍA.	FEDERAL	\$13,000,000.00	\$2,000,000.00	\$15,000,000.00	SIN AVANCE DE OBRA

OBSERVACIONES:

1 - LA QUINTA ETAPA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE "ETAPA DE CIMENTACIÓN" (VARILLAS CORROÍDAS), EN BASE AL REPORTE DE IEEEV SE PRESENTA EL AVANCE DEL 12% DE LA TOTALIDAD DEL PROYECTO.

Construcciones en etapa de proyecto:

La Universidad se encuentra en constante crecimiento, debido a los requerimientos propios de los programas educativos y a la necesidad de espacios derivada de la creciente demanda de alumnos.

Se encuentran en etapa de proyecto del plan maestro de la Universidad la Etapa 7 y la 8: Construcción de Edificio de Vinculación y la Construcción de Unidad de Docencia dos niveles, Rectoría.

Construcciones en etapa de integración de proyecto:

Se encuentran en etapa de integración de proyecto la Etapa 9 Construcción de Edificio Hotel-Escuela, reflejando un avance del 40%, esto por el cambio de meta en sustitución de un edificio de docencia un nivel, para el fortalecimiento de las prácticas en los programas de Turismo y Gastronomía.

Construcciones en proceso:

Quinta etapa de construcción:



La quinta etapa de construcción de la UTCV consiste en un Laboratorio de Medios, set de televisión y obra exterior, este proyecto ya está autorizado con el recurso FAM 2008. El 13 de octubre de 2011, en estos momentos la se encuentra en etapa de cimentación y por estar detenida ducha obra el acero de refuerzo presenta un gran avance de corrosión.

Sexta etapa de construcción:

La sexta etapa de construcción comprende la construcción de una Unidad de Docencia de dos niveles y una Cafetería, así como su respectiva obra exterior para integrarse a las instalaciones existentes, esta obra autorizada con recurso FAM Potenciado.





Dichos edificios tienen como periodo de construcción de febrero 2018 a agosto 2019, y la obra fue adjudicada a la empresa Corporativo Logístico Comercializador S.A. de C.V., con un monto contratado de \$16,000,000.00. Actualmente la obra se encuentra activa con un avance del 95%.

Habilitación de salones en campus Maltrata:



En la ciudad de Maltrata, Ver., se cuenta con una extensión de la universidad; cabe hacer mención que, por el momento esta, no cuenta con clave de extensión, pero ya es propiedad de la universidad, motivo por el cual se empezó a habilitar espacios para salones y un laboratorio para las prácticas del programa educativo de gastronomía. Lo anterior se empezó a llevar a cabo con ingresos propios de la universidad.



5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es fortalecer las actividades de vinculación, abarcando los ámbitos regional, nacional e internacional, con los sectores productivo, social y académico, con el fin de incrementar el índice de inserción de nuestros egresados en el mercado laboral y también establecer convenios de colaboración para asegurar la realización de proyectos de escuela práctica, estadías y visitas industriales, logrando con esto una Institución que contribuya al desarrollo de la sociedad.

5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, en sus primeros catorce años de vida institucional, ha logrado una fuerte vinculación con las empresas ubicadas tanto dentro de su zona de influencia como de otras entidades federativas, con el propósito de difundir su modelo educativo y ofertar servicios tecnológicos diversos.

La Universidad considera de vital importancia la función de vincularse con las empresas para darle cumplimiento a su modelo educativo. En la siguiente tabla se puede ver que, en enero-agosto de 2018 se realizó vinculación con empresas de 108 municipios, siendo el municipio de Córdoba el que cuenta con más empresas vinculadas durante el año (353 empresas).

Tabla 5.1.15.1.1. Principales municipios vinculados en enero-agosto 2019

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2019	
			Enero-Abril	
			No. de Empresas	Porcentaje
Acatlán de Pérez Figueroa	Oaxaca	México	2	0%
Acutzingo	Veracruz	México	1	0%
Alto Lucero	Veracruz	México	2	0%
Amatlán de los Reyes	Veracruz	México	15	3%
Asunción Nochixtlán	Oaxaca	México	1	0%
Atoyac	Veracruz	México	7	1%
Bahía de Balderas	Nayarit	México	1	0%
Benito Juárez	Quintana Roo	México	11	2%
Boca del Río	Veracruz	México	11	2%
Cabo San Lucas	Baja California Sur	México	3	1%
Cancún	Quintana Roo	México	4	1%
Chilpancingo	Guerrero	México	1	0%
Chocaman	Veracruz	México	1	0%
Ciudad de México	Ciudad de México	México	16	3%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2019	
			Enero-Abril	
			No. de Empresas	Porcentaje
Ciudad del Carmen	Campeche	México	1	0%
Ciudad Juárez	Chihuahua	México	6	1%
Ciudad Madero	Tamaulipas	México	1	0%
Ciudad Mendoza	Veracruz	México	2	0%
Coatzacoalcos	Veracruz	México	2	0%
College Station	Texas	México	1	0%
Córdoba	Veracruz	México	98	20%
Corregidora	Querétaro	México	1	0%
Cosamalopan	Veracruz	México	1	0%
Coscomatepec	Veracruz	México	3	1%
Cosolapa	Oaxaca	México	1	0%
Cotaxtla	Veracruz	México	2	0%
Cozumel	Quintana Roo	México	2	0%
Cuernavaca	Morelos	México	1	0%
Cuichapa	Veracruz	México	2	0%
Cuitláhuac	Veracruz	México	13	3%
Escambia	Florida	Estados Unidos	1	0%
El Marqués	Querétaro	México	4	1%
Fortín de las Flores	Veracruz	México	16	3%
García	Nuevo León	México	2	0%
Guadalajara	Jalisco	México	7	1%
Guadalupe	Nuevo León	México	1	0%
Hidalgo	Hidalgo	México	1	0%
Huatulco	Oaxaca	México	1	0%
Huatusco	Veracruz	México	2	0%
Huejotzingo	Puebla	México	3	1%
Huiloapan de Cuauhtémoc	Veracruz	México	4	1%
Huimilpan	Querétaro	México	1	0%
Irapuato	Guanajuato	México	1	0%
Ixtaczoquitlán	Veracruz	México	18	4%
La Paz	Baja California Sur	México	1	0%
Las Choapas	Veracruz	México	1	0%
Leganés	Comunidad de Madrid	España	1	0%
Lerma	Estado de México	México	2	0%
Maltrata	Veracruz	México	1	0%
Metepec	Estado de México	México	1	0%
Monterrey	Nuevo León	México	6	1%
Morelia	Michoacan	México	1	0%
Naranjal	Veracruz	México	1	0%
Nogales	Veracruz	México	2	0%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2019	
			Enero-Abril	
			No. de Empresas	Porcentaje
Oaxaca	Oaxaca	México	4	1%
Omealca	Veracruz	México	1	0%
Orizaba	Veracruz	México	28	6%
Paso del Macho	Veracruz	México	2	0%
Puebla	Puebla	México	24	5%
Puerto Morelos	Quintana Roo	México	2	0%
Puerto Vallarta	Jalisco	México	3	1%
Querétaro	Querétaro	México	20	4%
Ramos Arispe	Coahuila	México	9	2%
Reynosa	Tamaulipas	México	3	1%
Río Blanco	Veracruz	México	1	0%
Salinas Victoria	Nuevo León	México	1	0%
Saltillo	Coahuila	México	4	1%
San Andrés Cholula	Puebla	México	2	0%
San Luis Potosí	San Luis Potosí	México	1	0%
San Miguel de Allende	Guanajuato	México	1	0%
San Nicolás de los Garza	Nuevo León	México	1	0%
San Pedro Garza García	Nuevo León	México	3	1%
Santa Clarita	Los Angeles	Estados Unidos	1	0%
Silao	Guanajuato	México	3	1%
Solidaridad	Quintana Roo	México	15	3%
Tehuacán	Puebla	México	2	0%
Tempoal	Veracruz	México	1	0%
Tezonapa	Veracruz	México	4	1%
Tierra Blanca	Veracruz	México	4	1%
Tijuana	Baja California	México	5	1%
Tlacotalpan	Veracruz	México	1	0%
Tlacotepec de Mejía	Veracruz	México	1	0%
Tlajomulco de Zuñiga	Jalisco	México	2	0%
Tlaxicoyan	Veracruz	México	2	0%
Tomatlán	Veracruz	México	2	0%
Toluca	Estado de México	México	2	0%
Tres Valles	Veracruz	México	2	0%
Tulum	Quintana Roo	México	1	0%
Tuxpan	Veracruz	México	1	0%
Tuxtepec	Oaxaca	México	1	0%
Veracruz	Veracruz	México	21	4%
Xalapa	Veracruz	México	3	1%
Yanga	Veracruz	México	5	1%
Zapopan	Jalisco	México	5	1%
Zongolica	Veracruz	México	1	0%
TOTAL			487	100%

Fuente: Vinculación.

Tabla 5.1.15.1.2. Tamaño de empresas vinculadas

Tamaño de las Empresas Vinculadas	2019	
	Ene-Abr	
	Cantidad	%
Microempresas	60	12%
Pequeñas empresas	125	26%
Medianas empresas	97	20%
Grandes empresas	205	42%
Total	487	100%

Fuente: Vinculación.

5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Durante enero-agosto 2019, se formalizó la vinculación con el sector productivo a través de la firma de convenios de colaboración:

Tabla 5.1.15.2.1. Convenios y contratos gestionados en enero-agosto 2019

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAM AÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
1	08/01/2019	HOTELERA PALACE RESORTS, S.A. P.I. DE C.V.				X
2	10/01/2019	SERVICIOS HOTELEROS PRESIDENTE, S.A.				X
3	10/01/2019	EL CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO ORIZABA,			X	
4	10/01/2019	AUTO PRODUCTOS DE LA COSTA SA DE CV				X
5	15/01/2019	LA EMPRESA PROVEEDORA DE SEGURIDAD INDUSTRIAL DEL GOLFO S.A. DE C.V.			X	
6	15/01/2019	GENERAL MOTORS DE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.,				X
7	17/01/2019	PDC HOTELERA S. DE R.L DE C.V.				X
8	17/01/2019	CADILLAC RUBBER AND PLASTICS,				X
9	05/02/2019	Servicios Industriales, Automatización, Control e Ingeniería			X	
10	05/02/2019	TUBOS DE ACERO DE MÉXICO, S.A.				X
11	06/02/2019	RIVERA MAYAN S.A DE C.V, VIDAFEL S.A DE C.V,				X
12	08/02/2019	GRUPO KASO DE LA RIVIERA MAYAS DE RL DE CV			X	
13	22/02/2019	PROMOTORA PLATINUIM S.A. DE C.V.				X
14	06/03/2019	HOTELES PALACE RESORTS S.A. DE P.I. DE C.V.				X

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
15	08/03/2019	CONVENCIONES Y PARQUES DE PUEBLA				x
16	08/03/2019	ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUMERO 164				
17	13/03/2019	SERVICIOS HOTELEROS BP, S. DE R.L DE C.V				x
18	19/03/2019	XIVALJU, S.A DE C.V.,			x	
19	19/03/2019	PROCUREKA S.A DE C.V,				x
20	20/03/2019	HOTEL DREAMS RIMERA CANCUN RESORTS AND SPA				x
21	21/03/2019	OPERADORA DE HOTELES RIMERA MAYA, S.A DE C.V.				x
22	28/03/2019	LA PLAYA CONDO HOTEL				x
23	29/03/2019	HOTEL TERRANOVA			x	
24	03/04/2019	PLAYA RESORTS MANAGEMENT MEXICO S DE RL DE CV			x	
25	22/04/2019	ELECTRICA DEL VALLE			x	
26	07/05/2019	OPERADORA CORPORATIVA MIRO			x	
27	16/05/2019	H. AYUNTAMIENTO DE CHOCAMÁN			x	
28	17/05/2019	SERVICIOS INTEGRALES DE PERSONAL IRIS SA DE CV				x
29	18/06/2019	ISA CORPORATIVO S.A DE C.V.		x		
30	31/07/2019	TORPRES CANCÚN S.A DE C.V				x
31	31/07/2019	UNIVERSIDAD DE ORIENTE CAMPUS VERACRUZ			x	
32	16/08/2019	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAYAB				x
33	21/08/2019	FLORICULTORAS DE LA ALTA MONTAÑA, SPR DE RL			x	
34	23/08/2019	SERVICIOS FORÁNEOS DE ADMINISTRACIÓN, S.A DE C.V.,				x
35	26/08/2019	TOSTADORES DE FORTIN SA DE CV,		x		
36	29/08/2019	CONSULTORES EN DESARROLLO TECNOLÓGICO DE SISTEMAS DTI, S.A de C.V			x	

Fuente: Vinculación.

Coloquio Informativo



El 22 de mayo, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), a través de su Entidad de Certificación y Evaluación, llevó a cabo el Primer Coloquio Informativo, donde se entregaron 158 Certificados de Competencias a los sectores productivo, empresarial, público, egresadas y egresados, personal docente y administrativo de esta Institución.

En el evento estuvieron presentes el Presidente Municipal de Yanga, Apolinar Crivellí Díaz; LAE. Juan Manuel Mendoza Martínez, Subdirector Administrativo del Instituto Tecnológico de Huatusco, en representación de la Dra. María Luisa Silíceo Rodríguez, Directora de la DET; Lic. Rogelio Gamboa Dorantes, Delegado Regional de la SEV de Córdoba, en representación del Secretario de Educación del Estado, Mtro. Roberto Zeyanzen Escobar García; Lic. José Luis Juárez Lara, Director de Planeación y Control Escolar SEV de Córdoba, en representación del Gobernador del Estado, Mtro. Cuitláhuac García Jiménez; así como la Lic. Luz Marina Galicia López, Directora de Excelencia de Servicios a Usuarios y Registros del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), quién explicó en qué consiste este consejo, sus ventajas y los beneficios de obtener certificaciones en el ámbito laboral, ya sea público o privado.

Al respecto, el Mtro. Juan Manuel Arzola Castro, Rector de la UTCV, señaló que para la Universidad representa una gran satisfacción poder trabajar de la mano con un consejo cuya función es la capacitación y certificación profesional en diversas áreas del conocimiento. “La importancia de que el personal de esta Universidad y externos tengan la posibilidad de legitimar sus competencias laborales representa beneficios y oportunidades para sí mismos, así como para sus instituciones, pues los requerimientos y exigencias que el campo laboral demanda se incrementan con el tiempo y se deben atender”, dijo. Cabe destacar que, de acuerdo al histórico que proporcionó el CONOCER a través de la Dirección de Excelencia de servicios a usuarios y registros, la UTCV se posiciona en primer lugar a nivel estado en emisión de certificados; con ello, el Rector, Mtro. Juan Manuel Arzola Castro, reafirma su compromiso por elevar la competencia del capital humano y del buen funcionamiento de los sectores, público, privado y social, así como el de la comunidad estudiantil y de egresados de esta Casa de Estudios.

12ª Reunión de Vinculación 2019



El 30 de mayo, con el objetivo de dar a conocer los servicios y mostrar la propuesta de vinculación con el sector productivo y social, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) llevó a cabo la 12ª Reunión de Vinculación 2019, donde más de 40 empresarios, organismos empresariales e instituciones educativas se dieron cita en las instalaciones de esta Casa de Estudios.

El Rector de la UTCV, Mtro. Juan Manuel Arzola Castro, dio la bienvenida a las y los asistentes y les reiteró su compromiso con el sector productivo, ya que, debido a que esta Universidad conoce la importancia que juega la innovación en el desarrollo de toda organización, puso a su disposición los servicios de capacitación, certificación y asistencia técnica.

“Para la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es un gusto reunirnos con ustedes para darles a conocer la plataforma digital que promoverá el contacto permanente entre empresas e instituciones de nivel superior, cuya finalidad es estar al tanto de las necesidades que presenta el sector productivo para que, a través de planes de estudios pertinentes, podamos trabajar en mejorar la capacitación de nuestros estudiantes y futuros egresados”, dijo.

En tanto, el Jefe de Vinculación Empresarial, José Antonio Alcántara López, presentó la propuesta de la plataforma “Universus”, la cual busca promover el contacto permanente entre los sectores productivo, social y las instituciones de educación superior, con la finalidad de dar pertinencia a los planes de estudio universitarios, así como implementar un banco de proyectos donde las empresas puedan compartir sus necesidades en cuanto al desarrollo de proyectos colaborativos y aportar recomendaciones.

Por su parte, el Director de Vinculación, Rafael Espinoza García, presentó los servicios de capacitación, certificaciones y servicios tecnológicos que esta Casa de Estudios ofrece al sector productivo y social. Asimismo, expuso algunos estándares de competencia acreditados y actualizados por esta Universidad.

De esta manera, la UTCV refrenda su compromiso con la comunidad estudiantil, al crear lazos con el sector empresarial que lleven a la comunidad estudiantil a integrarse de manera inmediata al campo laboral, tras concluir su formación profesional.

UTCV lleva a cabo Vinculación Empresarial



El pasado 02 de julio, parte de la comunidad docente y el área de Vinculación de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) visitó las instalaciones de la empresa mexicana Cementos Moctezuma, en su planta ubicada en Apazapan, Veracruz.

Dicha visita consistió en conocer algunos procesos que realiza la empresa en materia administrativa y de producción, así como para reforzar convenios y el compromiso de esta Universidad con el sector productivo, pues parte de la enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes de esta Casa de Estudios es incorporar prácticas y estadías que refuercen sus conocimientos y les vuelva profesionistas competentes.

5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS

Como parte del proceso de formación de los alumnos, se realizan visitas, proyectos de escuela práctica y estadías en las empresas con las que se tiene Vinculación.

A continuación, se muestra una tabla con los datos de las empresas visitadas durante los dos primeros cuatrimestres del ciclo escolar 2018-2019, con la cantidad de alumnos participantes en las visitas que se realizan a las empresas en el primer o segundo cuatrimestre del nivel Técnico Superior Universitario:

Tabla 5.1.15.3.1. Visitas a empresas

	2018	2019	2019
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago
Número de Empresas	16	2	2
Número Visitas	20	2	2
Número de Alumnos	868	60	56

Fuente: Prácticas y Estadías.

Con el firme propósito de cumplir con el eje rector del modelo educativo que rige a las Universidades Tecnológicas, el cual refiere a la impartición de una enseñanza práctica del 70%, la UTCV ha implementado la realización de proyectos académicos cortos denominados Escuela Práctica. Estos proyectos tienen una duración promedio de 4 a 6 semanas, y son realizados por los alumnos que cursan el tercero, cuarto o quinto cuatrimestre previos a la Estadía en empresas vinculadas a la Institución. Para no afectar su desempeño académico, los alumnos acuden a las empresas en horario extraescolar, con la finalidad de aplicar los conocimientos y las habilidades que van adquiriendo por medio de las asignaturas de especialidad de cada una de las carreras. Además, los estudiantes, al acudir a las empresas, entran en contacto con el entorno real de trabajo, lo cual les favorece al prepararlos para un mejor desempeño cuando son contratados por las empresas que los requieren.

Proyectos de Escuela Práctica

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de proyectos de escuela práctica por Programa Educativo, realizados en mayo-agosto 2019:

Tabla 5.1.15.3.2. Proyectos de Escuela Práctica

2019											
PROGRAMA EDUCATIVO	PROYECTOS DE ESCUELA PRÁCTICA (CIERRES)					# Alumnos por campus					
						UTCV		CG		MAL	
	Mayo-Agosto 2019	G	M	P	MC	Esc.	DPZ	Esc.	DPZ	Esc.	DPZ
Desarrollo de Negocios	40	0	6	8	26	24	12	2	0	2	0
Mantenimiento Industrial	110	8	9	24	69	62	41	3	0	3	0
Tecnologías de la Información	24	3	3	7	11	14	9	0	0	1	0
Procesos Alimentarios	21	9	1	2	9	11	10	0	0	0	0
Turismo	29	1	7	17	4	18	6	5	0	0	0
Gastronomía	35	0	6	17	12	21	6	0	0	5	3
ASP	13	1	1	2	9	4	9	0	0	0	0
Energías Renovables	10	1	0	3	6	9	1	0	0	0	0
Nanotecnología	7	1	2	0	4	7	0	0	0	0	0
Mecatrónica	14	3	5	4	2	11	3	0	0	0	0
Mecánica Automotriz	34	1	11	6	16	13	6	0	0	7	8
GIRD	3	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0
Total de Proyectos	340	28	52	91	169	197	103	10	0	18	11

Fuente: Prácticas y Estadías.

En los 340 proyectos con el sector productivo participaron 339 alumnos; de los cuales 300 forman parte del campus UTCV (Cuitláhuac), siendo 197 del sistema escolarizado y 103 del sistema despresurizado; en la sede Campo Grande participaron un total de 10 alumnos, siendo 10 del sistema escolarizado; y 29 de la sede Maltrata, siendo 18 del sistema escolarizado y 11 del sistema despresurizado.

Proyectos de Estadía

La estadía es un proyecto que constituye la etapa final de la formación del alumno en la Institución, dicho proyecto lo realiza el alumno cursando el último periodo cuatrimestral en la empresa, apoyado por un asesor académico por parte de la Universidad y un asesor industrial por parte de la empresa. Este proyecto, con una duración de 12 a 15 semanas, debe generar valor agregado a la organización donde se va a desempeñar en un área específica acorde a la especialidad del Programa Educativo que haya cursado el alumno.

El alumno concluye su periodo de estadía presentando un reporte documentado que es avalado por el industrial donde realizó su proyecto. Este documento sirve de base para obtener la titulación de la carrera respectiva.

En las siguientes tablas se muestran la cantidad de proyectos de estadías concluidos en mayo-agosto 2019:

Tabla 5.1.15.3.3. Proyectos de estadías del nivel TSU

Programa Educativo	Ene-Abr 2019
GA	3
MAI	1
MAUT	1
MECA	1
TICMCE	1
TICSI	1
TU	2
Total	10

Fuente: Prácticas y Estadías.

Tabla 5.1.15.3.4. Proyectos de estadías del nivel Ingeniería

Programa Educativo	Ene-Abril 2019
IASP	26
IDE	145
IER	17
IMI	246
IPB	44
ITI	73
LGA	118
LTU	107
IMECA	44
IMETAL	71
Total	891

Fuente: Prácticas y Estadías.

5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Estrategias planeadas para cumplir los objetivos 2018-2019

El área de Seguimiento de Egresados ha considerado varias estrategias y técnicas para cumplir con las expectativas y objetivos planeados, y —con ello— mejorar el porcentaje de colocados en cada uno de los Programas Educativos:

- Dar seguimiento y actualizar todas las bases de datos de nuestros egresados cada tres meses. Anexar sus datos personales: teléfonos, celulares, correos, Facebook y radio, con la finalidad de estar en contacto y poderlos apoyar en dudas con respecto a su colocación.
- Realizar llamadas telefónicas a nuestros egresados de forma semanal o mensual, solicitándoles de forma inmediata sus currículos actualizados.
- Identificar a las y los alumnos que no estén trabajando según su perfil y canalizarlos a otro mercado laboral, donde se encuentren satisfechos con las actividades que realizan.
- Ordenar todos los currículos por programa, carrera y generación, con la finalidad de acelerar el proceso de reclutamiento.
- Publicar todas las vacantes en Facebook.
- Enviar por correo las vacantes a los egresados.
- Enviar por correo y Facebook los requisitos que los egresados se registren en bolsa de trabajo.
- Realizar entrevistas a los egresados antes de que acudan a las empresas.
- Atender todas las peticiones y comentarios de nuestros egresados por Facebook para mejorar el proceso de colocación.
- Gestionar vacantes vía telefónica y a través de internet.
- Monitorear a las empresas contactadas cada semana, con la finalidad de publicarlas en los medios de Bolsa de Trabajo.
- Realizar Foro de egresados con el sector empresarial, donde se expongan temas que apoyen su inserción en el sector laboral.
- Realizar Feria de empleo en la UTCV.
- Incrementar el número de reclutamientos con las empresas en las instalaciones de la UTCV.
- Atender todas las vacantes de forma inmediata, ya sean controladas y no controladas.
- Visualizar y visitar empresas en proceso de apertura para realizar vinculación.
- Estar en contacto vía telefónica, correo y Facebook con nuestros egresados y con las empresas hasta que termine el proceso de contratación.
- Evaluar el desempeño laboral de los egresados colocados.
- Dar seguimiento a las encuestas internas aplicadas a todos los alumnos que se encuentran empleados, con la finalidad de visualizar si están trabajando según su perfil.
- Monitorear a los egresados continuamente con la finalidad de brindarles mayores beneficios para su incorporación en el mercado laboral.
- Aplicar encuestas a nuestros empleadores para visualizar el aprovechamiento, desempeño y conocimiento de los egresados colocados en el ámbito empresarial.

VI EXPO EMPLÉATE UTCV 2019

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, preocupada no solo por egresar profesionistas con un nivel de conocimientos competitivo, llevó a cabo en fecha 19 de julio de 2019 la sexta versión de la expo empléate 2019 en el hotel HB de la ciudad de Córdoba, en un horario comprendido de las 8:00 A.M. a las 14:00 hrs., esto con el propósito de poder ser la plataforma entre los empleadores y nuestros egresados, así mismo asegurar que las empresas con las cuales se entrevisten tengan las vacantes adecuadas al perfil de las carreras que UTCV oferta.

Este evento fue difundido por los diferentes medios con que cuenta la universidad tales como la página oficial de Facebook UTCV, Facebook del departamento de bolsa de trabajo, correos a los egresados de todas las generaciones.

En el presídium se contó con la presencia del Mtro. Juan Manuel Arzola Castro rector de esta casa de estudios. En esta ocasión contamos con la presencia de 28 empresas de la región y 2 más que no les fue posible asistir nos hicieron llegar sus vacantes para que fueran difundidas, en total la invitación se extendió a 65 empresas, donde por mencionar algunos de los giros se tuvo hotelería y turismo, servicios comerciales, tecnología, industria cafetalera, cerveceras, cooperativas y agencias automotrices. Donde dichas empresas nos ofertaron un total de 114 vacantes y 80 de estas fueron ocupadas durante la Expo Empléate UTCV 2019.

Se llevaron a cabo un total de 362 entrevistas de trabajo entre los empleadores y los profesionistas, donde se aprovecharon varias cuestiones de beneficio a nuestros egresados tales como la experiencia de ser entrevistado por un reclutador, tener un abanico de opciones laborales y elegir la de su agrado, saber lo que las empresas buscan laboralmente hablando, etc.

VI EXPO EMPLÉATE UTCV 2019

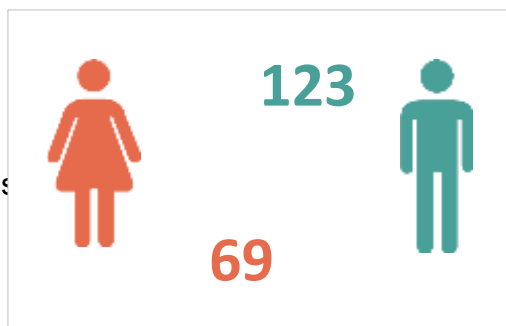
- > **28 Empresas**
- > **192 Postulantes** (22 externos)
- > **114 vacantes** ofertadas
- > **81 Cubiertas** durante el evento y 21 en proceso de selección.



28 Empresas

Hostelería y Turismo,
Servicios Comerciales,
Tecnologías de la
Información, Industria
Cafetalera, Cooperativas,
Agencias Automotrices,
Cerveceras.

192 Postulantes





En el siguiente link, se podrá encontrar evidencia de las publicaciones del evento.

<https://www.facebook.com/utcveracruz/posts/2549620378404498>




La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz tiene el honor de invitarte a participar en la 1ª Expo Empleate UTCV, que se realizará el 11 de julio de 2019 en el hotel H&B ubicado en prolongación calle 8 y avenida 13, No. 1315, Fraccionamiento Bella Vista, en la ciudad de Córdoba, Veracruz, en horario de 8:00 a 14:00 horas.

Se recomienda a los y las interesados que acudan con 10 solicitudes de empleo elaboradas acompañadas de la copia de su curriculum vitae.

Tu código de registro es en el siguiente link:
<https://forms.gle/Ma5SePK5DkonF8N7>

Evento exclusivo para egresados UTCV y profesionales egresados de otras casas de estudio

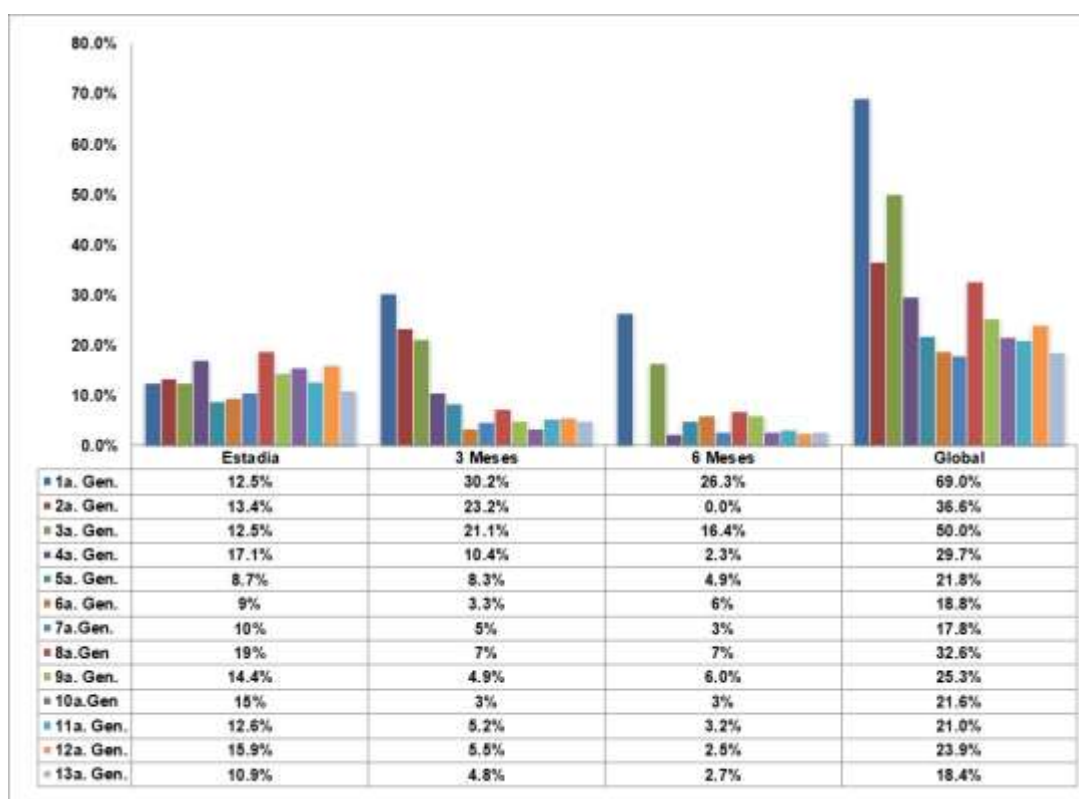





Informes:
(01-278) 73-3-2060 Ext. 210




Gráfica 5.1.15.4.1. Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral

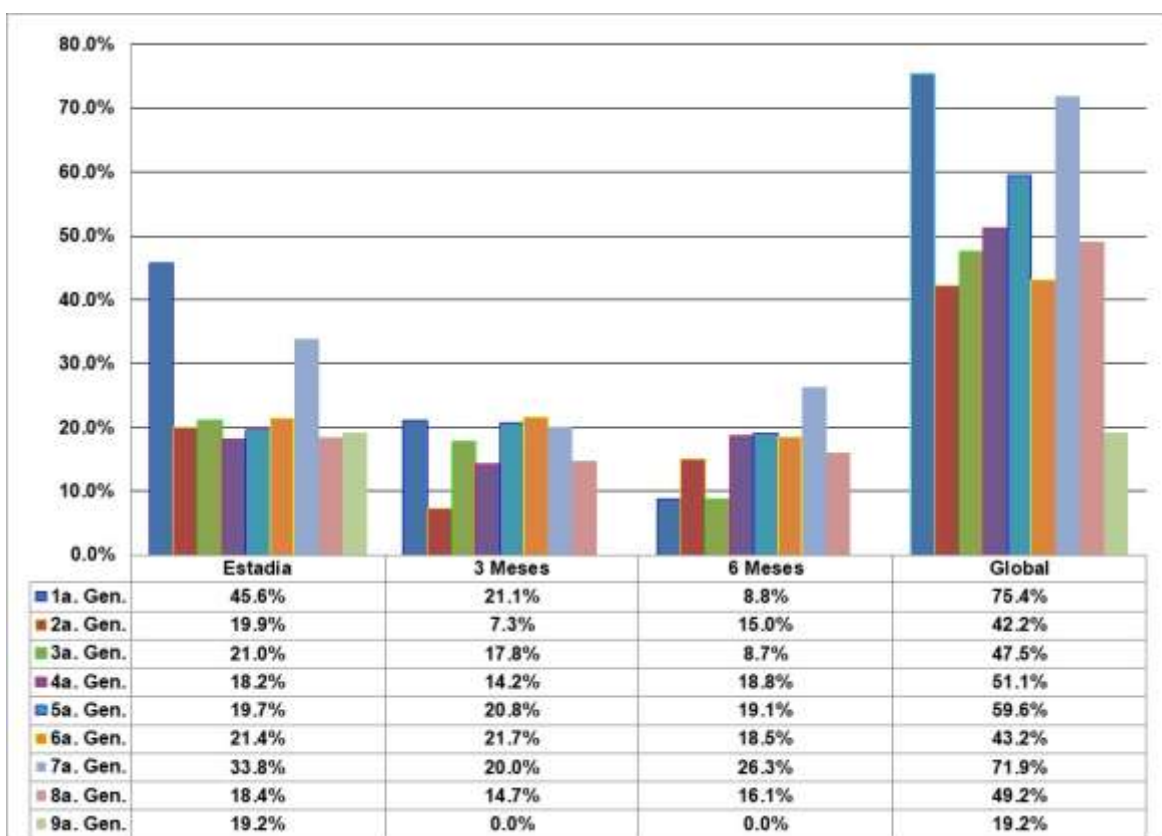


Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



De 1188 egresados de TSU (713 del sistema escolarizado y 475 del sistema despresurizado), 130 egresados (10.9%) se colocaron por estadía, 57 egresados (4.8%) se colocaron a los tres meses y 32 egresados (2.7%) se colocaron a los seis meses.

Gráfica 5.1.15.4.2. Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral



Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De 877 egresados de la 9ª generación de Ingeniería, 168 egresados (19.16%) se colocaron por estadía.

5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

En el cuatrimestre mayo-agosto 2019, por parte del área de Internacionalización, destacaron las siguientes actividades:

Estadía en La Costa Brava Española



La alumna Denisse Acosta Ortíz de la licenciatura en Gastronomía realizó su estadía en el Restaurante Mas de Torrent Suites & Spa ubicada en Torrent- Girona en la costa brava española.

La alumna tuvo la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos del 10 de junio al 31 de agosto en este prestigioso hotel de cinco estrellas.

Programa MEXPROTEC-Francia 2019-2020

Los alumnos de esta casa de estudios Abel Fernando Martínez García, del TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Karol Salvador Barragán Landeros del TSU en Mecatrónica y Roberto Vázquez Cortés del TSU en Procesos Alimentarios resultaron beneficiados en el programa de movilidad Académica MEXPROTEC 2019.

Los tres estudiantes estarán realizando estudios de Licencia Profesional durante el ciclo escolar 2019-2020 en Institutos Universitarios de Tecnología ubicados en tierras francesas.

Las áreas de las licencias son respectivamente, Comercio electrónico y Marketing Digital, Sistemas Automatizados y Control de calidad de productos alimenticios.



Curso de Verano para Maestros de Inglés 2019



El Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa y profesor de nuestra casa de estudios Ángel Reyes González participó durante un mes en el Curso de Verano para Maestros de Inglés promovido por la Secretaría de Educación Pública.

El curso tuvo lugar en la ciudad de Corvallis, Oregon en Into Oregon State University en los Estados Unidos de América.

El objetivo del curso es actualizar a los profesores de universidades públicas en técnicas de enseñanza didácticas.

5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es promover de manera permanente los beneficios de nuestra universidad, a través de la oferta de cursos de capacitación y servicios tecnológicos a los sectores productivo y social, con la finalidad de contribuir al desarrollo de la sociedad y generar recursos propios para llegar a ser una institución educativa sustentable.

5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA

La formación del capital humano en el sector productivo y social ha sido uno de los servicios clave, por lo que, a través del departamento de Educación Continua, la UTCV apoya la capacitación de sus egresados y trabajadores, con la finalidad de incrementar la productividad laboral.

A continuación, se muestran algunas actividades realizadas durante el periodo mayo-agosto 2019.

Curso de Seguridad Industrial

Este curso se llevó a cabo durante el mes de junio y se impartió al personal de diferentes empresas de la zona, con el objetivo de profesionalizar y garantizar la seguridad en los centros de trabajo.



Cierre de curso de Seguridad Industrial, Córdoba, Ver.

Curso de Estrategias de Ventas

Con la finalidad de fortalecer los conocimientos y habilidades en ventas, durante el mes de julio la UTCV llevó a cabo el curso “Estrategias de Ventas” impartido a personal de distintas empresas y empresarios de la zona.

Agradecemos el apoyo del Profr. Carlos Alejandro Olvera Jiménez del programa educativo de Desarrollo de Negocios por compartir sus conocimientos y experiencia en este relevante tema.



Curso de Estrategias de Ventas, Córdoba, Ver.

Curso de Excel Básico y Avanzado

La integración de las empresas en el ámbito global requieren actualizar a su personal en el uso de herramientas informáticas para innovar y ser más eficientes en sus tareas diarias, durante el mes de agosto, la UTCV realizó la capacitación de 38 colaboradores de la empresa ADO, quienes aplicarán los conocimientos adquiridos para afrontar de la mejor manera los nuevos retos que presentan las organizaciones en la actualidad.

Agradecemos la confianza de la empresa ADO y el apoyo de los profesores Karina Hernández Zetina y Erik Daniel Flores Ojeda de la Coordinación de Informática por la impartición de este importante curso.



Curso de Excel Básico y Avanzado

Servicios Tecnológicos

La experiencia docente y los equipos de laboratorio permiten ofrecer servicios tecnológicos para apoyar el crecimiento de las empresas, tal es el caso de los siguientes:

Se realizaron análisis de laboratorio de microbiología a emprendedores y empresas como:

TOSTADAS MALLY

- Proyecto para el incremento de vida de anaquel de producto.

ANÁLISIS DE LABORATORIO

- Chiles en conserva.
- Producto de palma.
- Análisis de producto de plátanos fritos (Cooperativa Otatitlán)



Entrega de propuesta de análisis de laboratorio para producto de plátanos fritos, municipio de Otatitlán, Ver.

INVENTARIO TURÍSTICO MUNICIPIO DE TEZONAPA

Con el objetivo de desarrollar proyectos turísticos en el municipio, se realiza un inventario para determinar el potencial y viabilidad de estos.



Inicio del proyecto "Inventario turístico", municipio de Tezonapa, Ver.

Actividades de Vinculación

Se realizó la difusión de cursos y servicios tecnológicos en visitas promocionales a empresas, con la finalidad de posicionar sus capacidades para el desarrollo socioeconómico de la región y que la UTCV genere ingresos propios.

A continuación, se presentan algunas actividades realizadas:



Apoyo a Canacintra Córdoba y sus afiliados para atender el tema de Código de Red.



Oferta de estudio de Eficiencia Energética a la empresa Catoex



Promoción de servicios de desarrollo de software para la empresa Caja Yanga



Visita a productores de café en el municipio de Zentla, Ver.,

Doceava reunión empresarial de Consejo de Vinculación y Pertinencia

En el mes de mayo, con el objetivo de coadyuvar al desarrollo de la UTCV en el aspecto socioeconómico, se llevó a cabo la doceava reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia con la participación de más de 30 empresas de la región.



5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS

Continuidad del Programa de Incubación en Línea 2019



Imagen 1: estudiantes egresados del PIL de los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios y Mantenimiento Industrial.

Durante el periodo de mayo-agosto del 2019, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, se continuó la capacitación del “Programa de Incubación en Línea (PIL)” a 275 estudiantes pertenecientes a los Programas Educativos de Agricultura Sustentable y Protegida, Desarrollo de Negocios y Mantenimiento Industrial, de los siguientes grupos:

-  TSU Agricultura Sustentable y Protegida- 15 estudiantes
-  TSU Desarrollo de Negocios- 115 estudiantes
-  TSU Mantenimiento Industrial-145 estudiantes



Imagen 2: estudiantes egresados del PIL.

Las capacitaciones se realizaron de manera permanente durante el cuatrimestre mayo- agosto 2019. Para lograrlo se sostuvo un trabajo colaborativo entre Tutores, Jefes de Carrera, Incubadora de Empresas y Estudiantes. Cabe destacar que es la tercera generación de estudiantes en el Programa de Incubación en Línea, con una suma total de 425 alumnos en el Programa.

El Programa de Incubación en Línea es una herramienta que incentiva las capacidades emprendedoras en los estudiantes, al concluir el Programa, los estudiantes reciben una constancia emitida por el Gobierno Federal a través del INADEM y la Secretaría de Economía. De igual manera, se genera el Plan de Negocios, Estudio de Mercado, Estudio de Precios y Costos, FODA, CANVAS y Escenarios Financieros de la idea a emprender. Otro propósito al ejecutarlo es cumplir con las exigencias de las certificaciones como CACEI en materia de desarrollo del emprendimiento.

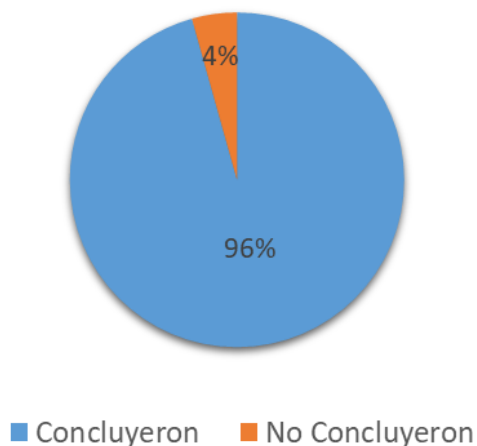
Indicadores del Programa de Incubación en Línea

- **TSU Agricultura Sustentable y Protegida**



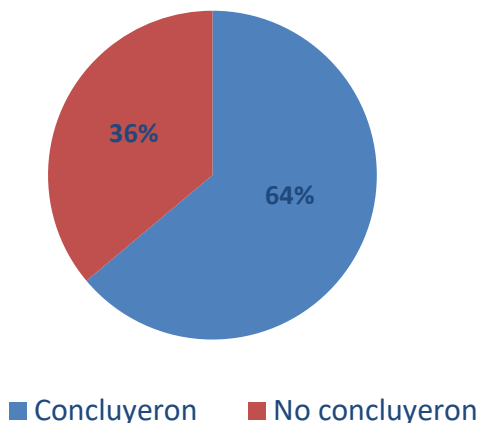
Presencial	15
Concluyeron	15
No concluyeron	0
Total alumnos	15

- **TSU Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
3er. Cuatrimestre**



En línea	107
Presencial	8
Concluyeron	110
No concluyeron	5
Total alumnos	115

- **TSU Mantenimiento Industrial**
3er. Cuatrimestre



En línea	104
Presencial	19
Concluyeron	92
No concluyeron	52
Total alumnos	145

Cursos de seguimiento

Como continuidad del Programa de Incubación en Línea se han diseñado cursos tanto para los estudiantes, como para ser ofrecidos al público en general y así poder generar ingresos propios. Los temas son:

- Design Thinking
- Finanzas
- Prototipado
- Marketing
- Investigación de mercados
- Canvas
- Plan de negocios

Participación en convocatorias

Convocatoria	Fecha de participación	Áreas participantes	Resultado
Premio a la Innovación de Santander 2019	20 de agosto 2019	Mecatrónica Desarrollo de Negocios Nanotecnología	Finalista
CONIES 2019	16 de agosto 2019	Mantenimiento Industrial Nanotecnología Tecnologías de la Información	En espera de resultados

8vo Día del Ingeniero	23 mayo 2019	Mantenimiento Industrial	Finalista
Jóvenes Emprendedores de Nestlé 2019	31 de agosto 2019	Nanotecnología Mantenimiento Industrial	En espera de resultados
Apoyo a la Inversión Veracruzana 2019	11 julio 2019	Mantenimiento Industrial	En espera de resultados

Tabla 1. Convocatorias aplicadas

Como puede notarse en la tabla 1, la Incubadora de Empresas, los Programas Educativos y los Estudiantes han hecho trabajo colaborativo para aplicar a diversas convocatorias. Se espera contar con resultados favorables en las convocatorias y obtener recursos externos que permitan continuar con proyectos emprendedores.

Participación en eventos de vinculación con el sector empresarial



Imagen3. Participación en Expo Empléate 2019.

Como parte de las actividades de la “Expo Empléate 2019”, la Incubadora de Empresas asistió para difundir sus servicios a las diecisiete empresas que acudieron al evento, donde se destaca el interés de cada una de estas por los diversos servicios que se ofrecen en la UTCV.

Al evento asistieron representantes de: Agroindustrias de Córdoba S.A. de C.V., Arquitectos Bioclimáticos de México Arqbionex, Autobuses El Palmar de Veracruz S.A. de C.V., Café Tostado de Exportación, Cafés Finos de Córdoba, Caja Zongolica, Cervecería El Trópico, Click Naranja, Eccommsa, Ford Córdoba, Grupo Decme, Hotel HB, Paisa LLantas & Servicios, Schott de México, Specialized Quality Services, Tyasa, Vectores LAS y Human Factor.

Planeación estratégica

Derivado de la meta a alcanzar de 500 estudiantes cursando el Programa de Incubación en Línea, se llevó a cabo la planeación estratégica del cierre del año 2019, misma que culminará con la cuarta generación de egresados, con la siguiente planeación para el cuatrimestre septiembre-diciembre:

Programa Educativo	Meta a alcanzar	Periodo
Mecánica Automotriz	32	Septiembre- diciembre 2019
Procesos Alimentarios	34	
Procesos Bioalimentarios	66	
Mecatrónica	82	
Tecnologías de la Información	30	
TOTAL	244	

Oficina de Transferencia de Tecnología



Imagen 4. Video conferencia con la OTT del Tecnológico de Misantla

Como parte del crecimiento programado a nivel Institucional, se está realizando la gestión para la creación de la Oficina de Transferencia de Tecnología de la UTCV, es por ello que el día lunes 5 de agosto del 2019 se llevó a cabo una reunión virtual con representantes de la OTT del Tecnológico de Misantla para afinar detalles acerca de las políticas, reglamentos e indicadores que se deben cumplir como Institución para participar en la convocatoria cuando se aperture.

El día 22 de agosto del 2019, se llevó a cabo la presentación de “En un clic, el IMPI de tu mano”, plataforma electrónica que permite tramitar en línea una marca o patente. La



participación de la UTCV se llevó a cabo en el área de Investigación, contando con la presencia de personal de Incubación; Luz Hernández Bruno, Daniel Cruz Lagunes y Darinka Mayo Flores, así como personal docente e investigadores; Ramón Vallejo Gallego, César Augusto Luna de la Luz, Mauricio Romero Montoya, Celia Fernández Vázquez, María Isabel Arias Prieto y Daniel Martínez Navarrete.

5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCV

M A Y O

El día 03 de mayo 2019, se abrió la certificación en el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal, en este proceso asistieron en total 5 personas: Personal Administrativo de esta Casa de Estudios 3 y Docentes del Programa Educativo de Turismo participaron 2.

El objetivo de esta certificación fue fortalecer las competencias como instructores de cursos de formación de manera presencial/grupal, obteniendo un documento reconocido por la SEP.

El resultado de la Evaluación de este proceso fue COMPETENTE.



El 30 de mayo 2019, se llevó a cabo un proceso de evaluación en el estándar EC0038 Atención a comensales, la persona que participó es externa.

El objetivo de este proceso es certificar sus habilidades, destrezas y actitudes desde preparar el equipo necesario para atender al cliente, servir alimentos y bebidas, hasta cobrar el consumo, obteniendo el resultado de juicio de competencia COMPETENTE.



JUNIO

El día 03 de junio 2019, en las instalaciones de la UTCV, se llevó a cabo la certificación en el estándar EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, en donde participaron 6 Docentes del Programa Educativo de Gastronomía.

El objetivo de esta certificación es fortalecer la habilidad de evaluar la competencia de personas con base a un estándar de competencia.

El resultado del juicio de competencia fue COMPETENTE.



El día 14 de junio 2019, se realizó el proceso de certificación del estándar EC0305 Prestación de servicios de atención a clientes, en el cual participaron 6 candidatos: 4 alumnos del Programa Educativo de Turismo, 1 egresado de DNM y 1 persona que labora en Ciencias Químicas en Orizaba, Ver.

El objetivo de este proceso fue ampliar el conocimiento, habilidades y destrezas para la atención a clientes, desde atender sus requerimientos, tramitar algún encargo, hasta verificar el grado de satisfacción del consumidor.

El resultado del juicio de competencia fue COMPETENTE.





El 21 de junio 2019, se llevó a cabo el proceso de certificación en el estándar EC0391.01 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.

Este proceso se realizó en las instalaciones de la Agencia Automotriz Volkswagen, Córdoba, Ver. y participaron 4 personas una de ellas pertenece a UTCV PEMEX.

El objetivo de este proceso fue fortalecer el conocimiento de la revisión de documentos para verificar las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.

La evaluación final fue que los candidatos resultaron COMPETENTES.



JULIO

El 02 de julio de 2019, se abrió un proceso de certificación del estándar EC0217 Impartición de cursos de impartición de formación del capital humano de manera presencial y grupal, en donde participaron 5 candidatos: 3 Docentes del Programa Educativo Mantenimiento Industrial, 1 personal administrativo (Recepción de Finanzas) y 1 Maestro externo de CETIS 164, Cuitláhuac, Ver.

El objetivo de este proceso fue fortalecer las competencias como instructores de curso, utilizando las técnicas instruccionales y grupales para facilitar el proceso de aprendizaje.

El resultado del juicio de competencia fue COMPETENTE.

El 06 de julio 2019, se realizó el proceso de certificación del estándar EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, participaron 11 candidatos: 5 externos, 1 docente del Programa Educativo de Mantenimiento, personal administrativo de: Centro Evaluador, Promoción y Educación Continua, Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial y Recepción Rectoría.

El objetivo de este evento fue tener el conocimiento, habilidades y destrezas para poder evaluar las competencias de personas con base en estándares de competencia.

El resultado de este proceso fue que los candidatos son COMPETENTES.



El día 10 de julio 2019, una persona de Puebla, Pue. Se certificó en el estándar EC0325 Instalaciones del sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable. El objetivo de esta certificación fue fortalecer el conocimiento del funcionamiento de calentadores de agua termosifónico en viviendas sustentables.

El resultado de la competencia del candidato fue COMPETENTE.



Día 12 de julio 2019, una Evaluadora Independiente de la Entidad de Certificación y Evaluación, llevó a cabo un proceso de certificación en el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal, en el cual se certificaron 2 personas.

El objetivo de este evento fue fortalecer las competencias para desempeñarse como instructores con funciones que van desde planear y preparar el curso, conducir la sesión utilizando las técnicas instruccionales y grupales.

El resultado del evento fue que los candidatos lograron la competencia de COMPETENTE. En las instalaciones de la UTCV, se llevó a cabo la certificación del estándar EC0586.01 Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria, el día 16 de julio de 2019.

En este proceso participaron 6 egresados del Programa Educativo de Nanotecnología, cabe mencionar que estos egresados laboran actualmente en la Empresa Vectores, Córdoba, también participó 1 persona externa de Ciencias Químicas, Orizaba, Ver.

El objetivo de esta certificación fue ampliar el conocimiento de un instalador de SFVI en residencia, comercio e industria en baja tensión (hasta 1000 V) sin respaldo de baterías.

En dicho proceso, el resultado fue COMPETENTE todos los candidatos.



A G O S T O

El día 10 de agosto 2019, se llevó a cabo el proceso de certificación del estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal, en las instalaciones de la Empresa Prolimp Ixtaczoquitlán, Orizaba donde participaron 6 personas de dicha empresa.

El objetivo fue el fortalecer sus habilidades, destrezas y actitudes para desempeñarse como instructores de cursos de formación de manera presencial, grupal, empleando las técnicas instruccionales para facilitar el proceso de aprendizaje.

El resultado de la competencia de todos los candidatos fue COMPETENTES.



El día 30 de agosto 2019, se inició con el proceso de certificación del estándar de competencia EC0305 Prestación de servicios de atención a clientes, en el cual participaron 3 alumnos del Programa Educativo de Turismo, 3 egresadas del Programa Educativo de: DNM, Procesos Alimentarios y Gastronomía, Personal Administrativo de CIBI y Educación Continua y 1 docente del Programa Educativo de Turismo. En total participaron 9 candidatos en este proceso.

El objetivo de este evento fue fortalecer competencias en el servicio de atención a clientes tanto internos como externos, hasta verificar el grado de satisfacción del cliente.

El resultado de la evaluación de los candidatos fue COMPETENTES.



5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

La acción de difusión y extensión universitaria tiene como objetivo asegurar el contacto de la UTCV con alumnos, directivos y personal docente de instituciones de educación básica y media superior, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la Institución para posicionarla como primera opción entre los jóvenes que cursarán su educación superior, logrando el incremento de matrícula de nuevo ingreso, así como contribuir al desarrollo social, ecológico, científico y tecnológico de la región, desarrollando actividades que impacten a la educación básica, media superior y sociedad en general.

5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

El modelo educativo que ofrece la UTCV contempla actividades permanentes de promoción y difusión, razón por la cual se diseñó un plan institucional de promoción y difusión, con el propósito de captar un mayor número de alumnos. Este plan está integrado de la siguiente manera:

- 1) Programa “Profesor amigo”. Consiste en dar seguimiento a cada uno de los bachilleratos proveedores, con el objetivo de asegurar la vinculación con la Universidad; este programa servirá para:
 - realizar seguimiento detallado;
 - programar visitas al bachillerato y UTCV;
 - invitar al bachillerato a eventos educativos;
 - ofrecer los servicios de la Universidad, y
 - mantener un contacto constante.
- 2) Programa ABC. Tiene el objetivo de coadyuvar en la formación académica de los estudiantes de educación media, así como apoyar en la orientación vocacional; se promueven los siguientes servicios:
 - conferencias a estudiantes y padres de familia: orientación vocacional, modelo educativo, técnicas y motivacionales;
 - visitas guiadas con estudiantes, docentes, directivos y padres de familia;
 - prácticas asistidas;
 - visitas a Expo Creatividad, Expo Emprende, Expo Turismo, y
 - Olimpiada del Conocimiento.

3) Programa Supérate. Creado con el propósito de apoyar en el fortalecimiento de la calidad académica de las IEMS a través de la formación del personal docente y directivo, se propone:

- conferencias de sensibilización para desarrollo educativo;
- taller de formación docente, y
- taller de planeación estratégica.

El departamento de Promoción de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) tiene como objetivo general promover la oferta educativa en la región, con la finalidad de ofrecer opciones educativas de calidad entre los estudiantes de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS).

Resumen de actividades de Promoción y Difusión Institucional

Durante el cuatrimestre mayo-agosto 2019, el departamento de Promoción coordinó diversas actividades dirigidas a docentes y estudiantes de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), con las cuales se buscó fortalecer la captación de estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2019- 2020.

Dentro de las actividades que se desarrollaron se encuentran: 15 pláticas del modelo educativo, dirigidas — principalmente— a jóvenes que cursaron el último semestre de bachillerato, con esta actividad se atendieron a 1,440 estudiantes de 12 escuelas, actividad que impactó incluso en bachilleratos en zonas geográficas vulnerables.



Se atendieron a 405 estudiantes de bachillerato con 8 conferencias técnicas y 1 motivacional, así como 3 prácticas asistidas, donde se abordaron temas que fortalecen la educación teórica-práctica y se les motivó a continuar con sus estudios de nivel superior.



Con la intención de que las y los jóvenes que egresan de Educación Media Superior continúen con sus estudios universitarios, el departamento de Promoción participó en 4 ferias profesiográficas en bachilleratos de la zona de influencia, lo que permitió atender a 630 estudiantes y darles a conocer la oferta educativa y los beneficios de esta Institución de Educación Superior.



Las visitas guiadas que realizan estudiantes de bachilleratos a las instalaciones de la UTCV son actividades que generan impacto en la decisión de los jóvenes para continuar sus estudios universitarios; por ello, de manera periódica, según las necesidades de los bachilleratos y buscando fortalecer la demanda de los programas educativos, durante el cuatrimestre mayo-agosto 2019 se realizaron 6 visitas guiadas.



En la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se realiza la publicidad y promoción de manera masiva, dirigida y directa a través de los siguientes medios:

-  **Masiva:** Radio, televisión local, prensa, volantes, página web y redes sociales.
-  **Dirigida:** Conferencias del modelo, técnicas y motivacionales, visitas guiadas, concursos, ferias, expos.
-  **Directa:** Contacto directo y seguimiento vía e-mail, telefónica, por mensaje directo en redes y personalmente. Promoción a la inscripción.

Es importante mencionar que, para reforzar las actividades de promoción de la oferta educativa, se realizan las siguientes actividades:

- Difusión de spots de radio;
- Desplegados de prensa en los diarios locales;
- Seguimiento y actualización a través de la página de internet;
- Difusión a través de las redes sociales oficiales de la UTCV (Facebook, Twitter, Instagram, Linked In)
- Spots de televisión local
- Entrevistas en radio y televisión local
- Envío de correos masivos.
- Difusión en radio Viral UTCV, estación de radio vía internet (a través de una aplicación disponible en google play, además a través del sitio web), y de manera interna en las instalaciones de la Universidad.
- Visitas guiadas dentro de las instalaciones
- Atención telefónica a público interno y externo
- Publicaciones periódicas en redes sociales en coordinación con otras instituciones.

Los medios digitales se utilizan para promover la imagen institucional y dar a conocer la oferta educativa, obteniendo una cobertura amplia que rebase el entorno local y regional, utilizando las siguientes herramientas:

Página web institucional:

Se mantiene actualizada la información con relación a la oferta educativa, Programas Educativos en cada campus (Cuitláhuac, Maltrata y Campo Grande) y fechas de inscripción.

Redes sociales:

- ✓ Se difunde la oferta educativa, actividades y eventos de la Institución en las diferentes cuentas de la Universidad, como son: Facebook - @utcveracruz, Twitter - @utcveracruz Instagram @utcvveracruz y Youtube - @utcveracruz.
- ✓ Se realizan publicaciones periódicas en Facebook para fortalecer la campaña de Promoción, éste muestra información relevante como las fechas, datos de contacto, y el link que dirige a la convocatoria de admisión.

- ✓ Se lleva a cabo la producción de multimedios (audio y video) para promover los servicios y Programas Educativos, realizando spots de radio o videos promocionales, que de manera atractiva presenten la oferta educativa de la Institución, mismos que se difunden en las cuentas oficiales de redes sociales.

Chat en la página institucional de Facebook:

Para el público interno y externo, sirviendo como enlace para atender o aclarar dudas con respecto a los servicios, costos, fechas y temas de interés de la misma.

Solicitudes de información por medio de la página web (www.utcv.edu.mx):

En la página web de la Universidad, en el menú inicial, existe un enlace (apartado "Contacto"), donde se brindan diversas formas de contacto directo con el público, que van desde la dirección y teléfono de la Universidad y sus campus, el correo del departamento de promoción y un apartado en el cual el usuario puede realizar una solicitud de información.

Envío de correos masivos:

Se realizan envíos de correos electrónicos, difundiendo la oferta educativa de la Universidad.

Atención vía telefónica:

En horario de oficina de 9:00 a 17:00 horas, se lleva a cabo la comunicación directa con usuarios a través de la línea telefónica de la Institución, atendiendo sus dudas y/o solicitudes de información.

En la siguiente tabla se puede ver un comparativo de alumnos atendidos en diversas actividades de promoción, donde se da a conocer la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, así como las horas dedicadas a cada actividad, durante los tres períodos del año 2018; con ello, podemos comprobar que el programa de promoción y difusión se ha ido consolidando y se ha ido reduciendo la cantidad de eventos y horas destinadas a las actividades de promoción y difusión, sin embargo se ha incrementado la cantidad de alumnos atendidos de la Instituciones de Educación Media Superior.

Tabla 5.1.17.1.1. Actividades de promoción en el ciclo escolar 2018-2019

Alumnos atendidos	2018	2019	2019
	Sep-Dic	Ene-Abr	May-Ago
Visitas Guiadas	971	425	570
Prácticas de Taller	267	123	203
Conferencias Técnicas y Motivacionales	1476	372	697
Visitas de Promoción	5236	1980	3420
Ferias Universitarias	8038	3275	3905
Totales	15988	6175	8795
Eventos Totales			
Visitas Guiadas	34	14	20
Prácticas de Taller	10	5	8
Conferencias Técnicas y Motivacionales	36	6	15
Visitas de Promoción	109	33	48
Ferias Universitarias	37	14	18
Totales	226	72	109
Horas Totales			
Visitas Guiadas	68	14	20
Prácticas de Taller	20	12	18
Conferencias Técnicas y Motivacionales	39	16	20
Visitas de Promoción	151	33	48
Ferias Universitarias	111	42	54
Totales	389	117	160

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

A continuación, se detalla la cantidad de alumnos atendidos por evento durante enero-agosto 2019:

Tabla 5.1.18.1.2. Estudiantes impactados de las IEMS

Evento:	Enero-Agosto 2019		
	Total Alumnos	No. de Eventos	No. de Horas
Conferencias del Modelo	3420	48	48
Conferencias Técnicas	488	13	16
Conferencias Motivacionales	209	2	4
Visitas Guiadas	570	20	20
Prácticas Asistidas	203	8	18
Ferias Universitarias	3905	18	54
Otros	2200	12	39
Total	10995	121	199

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS

En el ciclo escolar 2018-2019, la difusión de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se ha realizado a través de diversos medios, dentro de los cuales destaca el material impreso.

Tabla 5.1.17.2. Difusión a través de medios masivos

Medio de difusión	Sep-Dic 2018	Ene-Abr 2019	May-Ago 2019
Cantidad de spots (radio)	600	250	
Cantidad de impactos en TV (spots, cápsulas)	200	0	0
Boletines emitidos	30	18	46
Material impreso	10423	5734	5623
Pantalla electrónica	0	0	0
Pantalla electrónica (impactos)	0	0	0
Carteleras espectaculares	2	2	0
Inserciones en prensa (periódicos y revistas)	35	0	0
Campañas publicitarias	6	4	14
Entrevistas en medios masivos	15	0	0
Horas de perifoneo	0	0	0
Publicidad en autobuses urbanos	0	0	0

Fuente: Departamento de Comunicación Institucional.



Los cinco medios por los que la mayoría de alumnos de la 15ª generación inscritos en el ciclo escolar 2018-2019 fueron captados son los siguientes: alumnos de la UTEC (25%), amistades (17%), bachillerato (13%), familiares (11%) y visitas a los bachilleratos (7%).

Tabla 5.1.17.2.2. Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad

Generación	1ª.	2ª.	3ª.	4ª.	5ª.	6ª.	7ª.	8ª.	9ª.	10ª.	11ª.	12ª.	13ª.	14ª.	15ª.
Alumnos de la UTEC	0%	0%	0%	0%	6%	9%	12%	13%	2%	6%	31%	16%	24%	25%	25%
Amistades	18%	18%	20%	25%	23%	21%	24%	20%	4%	6%	5%	13%	20%	15%	17%
Anuncios en autobús	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	3%	2%	2%	1%	0%	1%	0%
Anuncios espectaculares	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	1%	1%	0%	1%	0%	1%	0%
Bachillerato	0%	0%	0%	0%	3%	5%	3%	4%	1%	0%	1%	38%	6%	14%	13%
Conferencias	NA	NA	3%	2%	3%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	0%	1%	1%	1%
Egresados	NA	NA	0%	3%	1%	1%	2%	2%	1%	4%	4%	2%	4%	4%	6%
Empresa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
Familiares	5%	5%	7%	10%	10%	9%	13%	12%	4%	9%	9%	7%	13%	13%	11%
Ferias	ND	ND	2%	1%	0%	1%	1%	1%	2%	3%	2%	2%	3%	5%	3%
Folletos	3%	3%	12%	11%	12%	9%	8%	11%	17%	15%	8%	2%	2%	3%	2%
Internet	NA	NA	0%	0%	1%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
No contestó	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Otros	NA	NA	NA	NA	1%	0%	NA	0%	0%	0%	3%	1%	2%	1%	1%
Página Web	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	19%	23%	14%	5%	10%	7%	6%
Periódicos	NA	NA	NA	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Póster	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Prácticas en UTEC	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%
Prensa	3%	3%	2%	1%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Radio	19%	19%	9%	11%	6%	4%	4%	5%	7%	5%	2%	0%	0%	0%	0%
Redes sociales	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	4%	3%	2%	1%	1%	1%	2%
Teléfono	6%	6%	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TV	ND	ND	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Visitas a Bachilleratos	44%	44%	36%	19%	19%	23%	13%	12%	12%	7%	5%	5%	10%	5%	7%
Visitas a la UT	NA	NA	8%	11%	14%	11%	12%	13%	19%	12%	8%	3%	2%	2%	3%
Visitas a las empresas	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.17.3 EVENTOS

Visita el Diputado Local León David Jiménez Reyes la UTCV



El 10 de julio de 2019, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) recibió la visita del Mtro. León David Jiménez Reyes, Diputado Local por representación proporcional y quien ha sido miembro del Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, docente del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica y Profesor de Asignatura en Bachilleres Papantla.

Durante su visita, el Rector de esta Casa de Estudios, Mtro. Juan Manuel Arzola Castro, agradeció su acercamiento con las universidades del Estado de Veracruz como parte de su gestión; además, encabezó el recorrido por los laboratorios, el área de Robótica y el Centro de Desarrollo de Software (CEDESOF) de la Universidad.

Previamente, el departamento de Vinculación, encabezado por el Mtro. Rafael Espinoza García, realizó una presentación del modelo y los servicios profesionales que esta Institución ofrece al sector productivo, empresarial y social.

Reunión de trabajo en la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

El pasado 29 de agosto del presente, la Doctora María Luisa Siliceo Rodríguez, Directora de Educación Tecnológica y los Titulares de las Universidades Tecnológicas y Politécnica del Estado de Veracruz, sostuvieron una productiva reunión de trabajo con el Dr. Herminio Baltazar Cisneros, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en las instalaciones de dicha coordinación.

